

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGUJI

PERNYATAAN KEASLIAN ILMIAH

ABSTRAK

KATA PENGANTAR..... i

DAFTAR ISI iii

DAFTAR TABEL vii

DAFTAR GAMBAR..... ix

DAFTAR LAMPIRAN x

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah..... 1

1.2 Rumusan Masalah..... 7

1.3 Tujuan Penelitian 8

1.4 Manfaat Penelitian 9

1.4.1 Manfaat Teoretis..... 9

1.4.2 Manfaat Praktis..... 9

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Kajian/Landasan Teori..... 12

2.1.1 Pemahaman Konsep..... 12

a. Pengertian Pemahaman Konsep 12

b. Indikator – Indikator Keberhasilan Pemahaman Konsep

Peserta Didik..... 14

2.1.2 Model Pembelajaran *Auditory, Intellectually, Repetition*

(AIR)..... 15

a. Media Pembelajaran Video 18

1. Pengertian Media Pembelajaran 18

2. Pengertian Media Pembelajaran Video 18

b. Teori Yang Mendukung dalam Penelitian Ini	19
2.2 Kajian Empirik Penelitian Sebelumnya	24
2.3 Kerangka Pemikiran.....	28
2.4 Hipotesis.....	31

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Metode Penelitian	34
3.2 Desain Penelitian	35
3.3 Populasi dan Sampel	36
3.3.1 Populasi	36
3.3.2 Sampel	37
3.4 Variabel Penelitian.....	38
3.4.1 Definisi Operasional.....	38
3.4.2 Operasionalisasi Variabel	39
3.5 Alat Penelitian	43
3.5.1 Tes.....	43
a. Uji Validitas.....	45
b. Uji Reliabilitas	48
c. Analisis Butir Soal	50
1. Indeks Kesukaran	50
2. Daya Pembeda	53
3.5.2 Observasi.....	55
3.6 Prosedur Penelitian	56
3.7 Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	60
3.7.1 Teknik Pengolahan Data	60
a. Penskoran	60
b. Mengubah Skor Menjadi Nilai	60
c. Menghitung N-Gain	61
3.7.2 Teknik Analisis Data	62
a. Uji Normalitas	62
b. Uji Homogenitas Varians	63
c. Uji Hipotesis	63

3.8 Waktu dan Tempat Penelitian	66
3.8.1 Waktu.....	66
3.8.2 Tempat	66

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Deskripsi Implementasi Penerapan Model <i>Auditory, Intellectually, Repetition</i> (AIR) berbantuan Media Video	68
4.2 Hasil Pengolahan Data	70
4.2.1 Hasil Penelitian <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen....	70
4.2.2 Hasil Penelitian <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	72
4.2.3 Perbandingan Hasil <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , dan N-Gain di Kelas Eksprimen dan Kelas Kontrol.....	74
4.3 Hasil Analisis Data	77
4.3.1 Uji Prasyarat Analisis.....	77
a. Uji Normalitas	77
b. Uji Homogenitas Varians.....	78
4.3.2 Hasil Uji Hipotesis	80
a. Uji Hipotesis Ke – 1	80
b. Uji Hipotesis Ke – 2	82
c. Uji Hipotesis Ke – 3	84
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	88
4.4.1 Perbedaan Kemampuan Pemahaman Konsep Peserta Didik Kelas Eksperimen Pada Pengukuran Awal (<i>Pretest</i>) dan Pengukuran Akhir (<i>Posttest</i>)	88
4.4.2 Perbedaan Kemampuan Pemahaman Konsep Peserta Didik Kelas Kontrol Pada Pengukuran Awal (<i>Pretest</i>) dan Pengukuran Akhir (<i>Posttest</i>).....	91
4.4.3 Penerapan Model Pembelajaran <i>Auditory, Intellectually, Repetition</i> (AIR) berbantuan Media Video terhadap Pemahaman Konsep Peserta Didik	

Berdasarkan Hasil Uji t Skor N-Gain Eksperimen dan N-Gain Kontrol.....	92
4.4.4 Implikasi Penggunaan Model Pembelajaran <i>Auditory, Intellectually, Repetition</i> (AIR) berbantuan Media Video terhadap Pemahaman Konsep Peserta Didik	93
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Simpulan	97
5.2 Saran	98
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN – LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	