

ABSTRAK

Esa Syahrul Ramadhan. 142165200. 2019. “Pengaruh Fasilitas Belajar dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa (Survey Terhadap Mata Pelajaran Prakarya dan Kewirausahaan Kelas XII SMK Negeri 2 Tasikmalaya Semester Genap Tahun Pelajaran 2018/2019)”. Jurusan Pendidikan Ekonomi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi Tasikmalaya. Dibawah bimbingan Drs. Jusuf Anwar, M.Pd. dan Astri Srigustini, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh fasilitas belajar dan minat belajar terhadap hasil belajar siswa di SMK Negeri 2 Tasikmalaya. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif dan teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner dan wawancara. Adapun sampel dalam penelitian ini sebanyak 266 peserta didik kelas XII SMK Negeri 2 Tasikmalaya. Sedangkan untuk teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis regresi linier berganda dan untuk uji hipotesis menggunakan uji t (Parsial, Simultan), uji F (Simultan) dan Uji determinasi. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis pertama diperoleh T_{hitung} sebesar 1,977 dan T_{tabel} sebesar 1,969 artinya H_a diterima dan H_0 ditolak. Hipotesis kedua diperoleh T_{hitung} sebesar 3,153 dan T_{tabel} sebesar 1.969 artinya H_a diterima dan H_0 ditolak. F_{hitung} sebesar 21,406 dan F_{tabel} sebesar 3,04 artinya H_a diterima dan H_0 ditolak. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa fasilitas belajar dan minat belajar berpengaruh terhadap hasil belajar siswa.

Kata Kunci: Fasilitas, Minat, Hasil Belajar