

## ABSTRAK

**Rizky Nugraha Hermansyah (152165058).** Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* dengan Menggunakan Media Kartun dalam Meningkatkan Kemampuan Analisis Peserta Didik (Studi Quasi Eksperimen terhadap Peserta Didik kelas XI IPS SMAN 1 Cihaurbeuti Tahun Pelajaran 2019/2020) Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi. Di bawah bimbingan Dra. Hj. Heti Suherti, M.M dan Ai Nur Solihat, M. Pd.

---

Masalah pada penelitian mengenai rendahnya kemampuan analisis peserta didik dalam mempelajari materi pembelajaran, sehingga peserta didik tidak maksimal dalam menyerap materi yang disampaikan oleh pendidik. Metode yang digunakan adalah metode quasi eksperimen dengan populasi seluruh siswa kelas XI IPS. Sampel diambil dengan teknik *Purposive Sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu tes kemampuan analisis peserta didik berupa soal uraian (*essay*) sebanyak 14 soal. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah menggunakan bantuan IBM SPSS Statistik 23 yaitu *paired t-test* dan *independent t-test* dengan taraf signifikan 5% atau 0,05. Hasil penelitian, pengolahan dan analisis data, menunjukkan terdapat perbedaan peningkatan kemampuan analisis peserta didik dapat dilihat pada nilai rata-rata *posttest* kelas eksperimen yaitu 84 sedangkan nilai rata-rata *posttest* kelas kontrol yaitu 81. Hasil ini terbukti bahwa proses pembelajaran di kelas eksperimen meningkatkan kemampuan analisis peserta didik yang lebih baik dibandingkan dengan proses pembelajaran di kelas kontrol dan diperoleh *effect size* sebesar 0,173

Kata Kunci: kemampuan, analisis