

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y., Mulyati,T., & Yunansah, H.(2018). *Pembelajaran Literasi Strategi: Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika, Sains, Membaca, dan Menulis*. Jakarta, Indonesia: PT Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2016). *Manajemen Penelitian*. Jakarta, Indonesia: PT Rineka Cipta.
- Astuti, P. (2018). Kemampuan Literasi Matematika dan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi. *Prisma, Prosiding Seminar Nasional Matematika*. (pp.263-268).
- Costa, A. L., & Kallick, B. (2012). Belajar dan Memimpin dengan ‘Kebiasaan Berpikir’: *16 Karakter Penting untuk Sukses*. Jakarta Barat, Indonesia: PT.Indeks.
- Dwirahayu, G., Kustiawati, D., Bidari, I. (2018). Pengaruh *Habits of Mind* Terhadap Kemampuan Generalisasi Matematis. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika*. 11(2). Retrieved from https://www.researchgate.net/publication/328072092_PENGARUH_HABITS_OF_MIND_TERHADAP_KEMAMPUAN_GENERALISASI_MATEMATIS
- Fendrik, M. (2019). Pengembangan Kemampuan Koneksi Matematis dan *Habits of Mind* Pada Siswa. Surabaya, Indonesia: PT Media Sahabat Cendikia.
- Hendriana, H., Rohaeti E.E., dan Sumarmo, U. (2018). *Hard Skills dan Soft Skills: Matematik Siswa*. Bandung, Indonesia: PT. Refika Aditama.
- Hendryadi. (2017). Validitas Isi: Tahap Awal Pengembangan Kuesioner. *Jurnal Riset Manajemen dan Bisnis (JRMB) Fakultas Ekonomi UNIAT*, 2(2), 169-178.
- Hertanto, E. (2017). Perbedaan Skala Likert Lima Skala dengan Modifikasi Skala Likert Empat Skala. *Jurnal Metodologi Penelitian September 2017*.
- Imran, A.P., Kadir., Anggo, M. (2017). Analisis Literasi Matematik dan Keyakinan Matematik Siswa SMA Negeri di Kota Kendari. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 159-168.
- Kusaeri & Mulhamah U, N. (2016). Kemampuan Regulasi Diri Siswa dan Dampaknya Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Review*

- Pembelajaran Matematika*, 1(1), 31-42. Retrieved from <http://jurnalfik.uinsby.ac.id/index.php/jrpm>
- Marina., Yusmin, E., Yani T, A. (2016). Proses Literasi Matematis Dikaji dari Content Space And Shape dalam Materi Geometri di SMA. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Untan*.
- Marzano, R, J. (1993). *Assessing Student Outcomes: Performance Assessment Using The Dimensions of Learning Model*.
- Maulana. (2017). *Konsep Dasar Matematika dan Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis-Kreatif*.
- Mayasari, R.,P., Kurniasari, I. (2019). Literasi Matematis Siswa Kelas VIII dalam Menyelesaikan Soal PISA Ditinjau dari Disposisi Matematis. *Mathedunesa*. 8(1). 46-54. Retrieved from jurnalmahasiswa.unesa.ac.id
- Mulvia, R., Ulfa, S., Ady. (2021). Identifikasi Kemampuan *Habits of Mind* Peserta Didik SMA. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Fisika*, 1(1), 15-23.
- Moleong, L.J. (2016). *Metodologi Penelitian Kualitatif*: Edisi Revisi, Bandung, Indonesia: PT Remaja Rosdakarya.
- Pitriani. (2016). *Problem Based Learning* Berbantuan *Cabri 3d* untuk meningkatkan *Habits of Thinking Flecibly* Siswa SMA, 2(1), 13-25. Retrieved from <http://ejournal.unitaspalembang.ac.id>
- Putra, N. (2012). *Metode Penelitian Kualitatif Pendidikan*. Jakarta, Indonesia: PT.Raja Grafindo.
- Putra, Y, Y & Vebrian, R. (2020). *Literasi Matematika (Mathematical Literacy) Soal Matematika Model Pisa Menggunakan Konteks Bangka Belitung*. Yogyakarta, Indonesia: Budi Utama.
- Qadarsih, N, D. (2017). Pengaruh Kebiasaan Pikiran (*Habits of Mind*) Terhadap Penguasaan Konsep Matematika. *Jurnal SAP*, 2(2), 181-185.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Utaminingsih, R & Subanji. (2021). Analisis Kemampuan Literasi Matematika Peserta Didik pada Materi Program Linear dalam Pembelajaran Daring. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 4(1), 28-36. Retrieved from <http://jurnal.umk.ac.id/index.php/anargya>.

- Wijaya, A. (2012). Pendidikan Matematika Realistik: *Suatu Alternatif Pendekatan Pembelajaran Matematika*, Yogyakarta: Graha Ilmu
- Zubaidah, A., Risnawati. (2016). *Psikologi Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.