

DAFTAR PUSTAKA

- Al Rasyidin, & Amroeni. et.al. (2016). Nilai Perspektif Filsafat. Medan, Indonesia: Perdana Publishing.
- Ali, A. M., Prasetia, Y. (2021). *Golden Ratio* Pada Candi Gedong Songo. *Prosiding Pendidikan Matematika dan Matematika*, 1, 1-6.
- Ambrosio, U. D. (1985). Ethnomathematics and its place in the history and pedagogy of mathematics. *For the Learning of Mathematics*, 5(1), 44–48.
- Anggito, A., & Setiawan, J. (2018). Metodologi Penelitian Kualitatif. Sukabumi: CV Jejak.
- Bahri, S., Ramdhani, M., & Suryana, U. (2016). Design and Implementation Golden Ratio in Mechanical and Electrical Design Aero Robotic. *Jurnal Elektro Telekomunikasi*, 215-225.
- Barlian, E. (2016). Metodologi Penelitian Kualitatif & Kuantitatif. Padang: Sukabina Press.
- Bishop, A. J. (1997). *The Relationship between Mathematics Education and Culture*. In Opening address Delivered of Iranian Mathematics education Conference. Kermanshah, Iran. Retrieved from <https://www.researchgate.net/publication/255590052>
- Ching, F. D. K., (2007). *Arsitektur: Bentuk, Ruang, dan Tatanan*. Situmorang H, penerjemah; Simarmata L, editor. Jakarta (ID): Erlangga. Terjemahan dari: *Architecture: Form, Space, and Order*.
- Elam, K. (2001). *Geometry of Design*. New York (US): Princeton Architectural Press.
- Green CD. 1995. All that Glitters:a Review of Psychological Research on the Aesthetics of the Golden section. *Perception*. Vol 24: 937-968.
- Gerdes, P. (2004). Ethnomathematics as a new research field, illustrated by studies of mathematical ideas in african history. *New Trends in the History and Philosophy of Mathematics*, 11–36.
[http://iascud.univalle.edu.co/libro/libro_pdf/Ethnomathematics as a new research.pdf](http://iascud.univalle.edu.co/libro/libro_pdf/Ethnomathematics%20as%20a%20new%20research.pdf)
- Hardiarti, S. (2017). Etnomatematika : Aplikasi bangun datar. *Aksioma*, 8(2), 99–110.
- Hari, A. H., (2015). Peran nilai-nilai personal (*personal values*) terhadap sikap

- konsumen. *Magistra*, 92(27), 35-44.
- Imswatama, A., & Zultiar, I. (2019). Etnomatematika: Arsitektur rumah adat di sukabumi sebagai bahan pembelajaran matematika di pendidikan dasar. *ARITHMETIC: Academic Journal of Math*, 1(2), 119. <https://doi.org/10.29240/ja.v1i2.1007>
- Ina, B. F. R. U., Panuntun, R. A., & Atmojo, W. (2018). Matematika pada gapura bali. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika, "Integrasi Budaya, Psikologi, dan Teknologi dalam Membangun Pendidikan Karakter Melalui Matematika dan Pembelajarannya"*, 38-43.
- Kamarusdiana. (2019). Studi Etnografi dalam Kerangka Masyarakat Dan Budaya. *SALAM: Jurnal Sosial & Budaya Syar-i*, 2(6), 113-128.
- Lasmiyati. (2013). Keraton kanoman di cirebon (Sejarah dan perkembangannya). *Patanjala : Jurnal Penelitian Sejarah Dan Budaya*, 5(1), 128. <https://doi.org/10.30959/patanjala.v5i1.184>
- Marsigit, Condromukti, R., Setiana, D. S., & Hardiarti, S. (2019). Pengembangan pembelajaran matematika berbasis etnomatematika. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 20–38.
- Medyasari, L. T., Rachmani, N., & Nino, D. (2019). Eksplorasi etnomatematika bangunan kota lama di kota semarang. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana UNNES*.
- Nursuprianah, I. (2017). Pemodelan matematika rentang waku yang dibutuhkan dalam menghafal Al-Qur'an. *Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics)*, 1(2), 1-10.
- Padafing, Angela. (2019). Eksplorasi etnomatematika dalam moko dan kain tenun motif kui pada kebudayaan masyarakat alor suku abui. *Jurnal Ilmu Pendidikan Matematika*, 1(4), 01-08.
- Raco, J. (2018). Metode penelitian kualitatif: jenis, karakteristik dan keunggulannya. <https://doi.org/10.31219/osf.io/mfzuj>
- Richardo, R. (2016). Peran *ethnomatematika* dalam penerapan pembelajaran matematika pada kurikulum 2013. *Literasi*, 2 (7), 118-125.
- Sarwoedi, Marinka, D. O., Febriani, P., Wirne, I. (2018) Efektifitas Etnomatematika dalam Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematika Siswa.
- Suaedi. (2016). Pengantar Filsafat Ilmu. Bogor, Indonesia: IPB Press Printing.

- Sucipto, T. (2010). Eksistensi keraton di Cirebon kajian persepsi masyarakat terhadap keraton-keraton di Cirebon. *Patanjala : Jurnal Penelitian Sejarah Dan Budaya*, 2(3), 472. <https://doi.org/10.30959/patanjala.v2i3.240>
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung, Indonesia: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung, Indonesia: Alfabeta.
- Sukardjono. (2011). *Hakikat dan Sejarah Matematika*. Jakarta, Indonesia: Universitas Terbuka.
- Wahana, Paulus. (2016). *Filsafat Ilmu Pengetahuan*. Yogyakarta, Indonesia: Pustaka Diamond.
- Yuningsih, N., Nursupriah, I., Manfaat, B. (2021) Eksplorasi etnomatematika pada rancang bangun rumah adat lengkong. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika Jakarta*, 1(3), 1-13.
- Zayyadi, M. (2017). Eksplorasi etnomatematika pada batik madura. *ΣIGMA*, 2(2), 35-40.