

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Struktur dan Kaidah Kebahasaan Teks Editorial dalam *Media Indonesia* Edisi Desember 2020 sebagai Alternatif Bahan Ajar Teks Editorial Pada Peserta Didik Kelas XII SMA/MA/SMK/MAK”. *Sholawat* serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw.

Skripsi ini penulis susun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi Tasikmalaya. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan skripsi tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, dengan penuh kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Dedi Heryadi, Drs., M.Pd. selaku pembimbing 1 yang telah meluangkan waktu, tenaga, motivasi, dan memberikan arahan, kritik, dan saran kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan;
2. Yuni Ertinawati, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing 2 yang telah meluangkan waktu, tenaga, motivasi, dan memberikan arahan, kritik, saran dan nasihat kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan;
3. Dr. Titin Setiartin Ruslan, M.Pd. selaku ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah memberikan bimbingan dan nasihat yang berharga selama penyusunan skripsi ini;

4. Dr. H. Cucu Hidayat, M.Pd. selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi;
5. Bapak dan Ibu dosen jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah memberikan berbagai ilmu pengetahuan dan pengalaman berharga kepada penulis;
6. Dra. St. Uuh Ruhyati selaku guru mata pelajaran bahasa Indonesia di SMA Negeri 10 Kota Tasikmalaya yang telah berkenan menjadi validator dalam penelitian;
7. Ida Farida, S.Pd. selaku guru mata pelajaran bahasa Indonesia di SMKS NU Tasikmalaya yang telah berkenan menjadi validator dalam penelitian;
8. Een Endrayani, S.Pd. selaku guru mata pelajaran bahasa Indonesia di MA Al-Khoeriyah Bantar yang telah berkenan menjadi validator dalam penelitian;
9. Ayahanda Drs. Holis dan Ibunda Sri Suparni tercinta yang selalu mencurahkan kasih sayang, kebahagiaan, doa, nasihat, dan motivasi secara moral maupun material yang tidak terhingga kepada penulis.
10. Kakak Nisa Nurul Fauziyah, Deris Nurjamilatul Afifah, Riko Agung Mulyana, serta keponakan Zaina Maulida yang selalu memberikan semangat, doa, nasihat, dan motivasi secara moral dan material kepada penulis;
11. teman-teman seperjuangan Angkatan 2017, khususnya kelas C jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah memberikan semangat dan bantuan kepada penulis;

12. semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah memberikan dorongan dan bantuan hingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan dan penyusunan skripsi ini.

Akhirnya hanya kepada Allah Swt. penulis serahkan segalanya. Semoga amal kebaikan mereka dibalas dengan pahala yang berlipat ganda oleh-Nya. *Aamiin*.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, baik dalam isi, sistematika atau penyajiannya. Oleh karena itu, kritik dan saran sangat penulis harapkan. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat khususnya bagi penulis umumnya bagi pembaca.

Tasikmalaya, Maret 2022

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xix

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Definisi Operasional	8
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	9

BAB II LANDASAN TEORETIS

A. Kajian Teoretis	12
1. Hakikat Bahan Ajar Teks Editorial	
Berdasarkan Kurikulum 2013 Revisi	12
a. Kompetensi Inti	13
b. Kompetensi Dasar	16

c. Indikator Pencapaian Kompetensi	17
d. Tujuan Pembelajaran	19
2. Hakikat Teks Editorial	20
a. Definisi Teks Editorial	20
b. Struktur Teks Editorial	22
c. Kaidah Kebahasaan Teks Editorial	26
d. Merancang Teks Editorial	37
e. Kriteria Teks Editorial	42
3. Hakikat Bahan Ajar	46
a. Definisi Bahan Ajar	47
b. Jenis Bahan Ajar	48
c. Kriteria Pemilihan Bahan Ajar	51
d. Mengukur Tingkat Keterbacaan Wacana	55
B. Hasil Penelitian yang Relevan	58
C. Anggapan Dasar	59

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian	61
B. Metode Penelitian	62
C. Variabel Penelitian	65
D. Desain Penelitian	65
E. Sumber Data Penelitian	66
1. Populasi	67

2. Sampel	70
F. Teknik Pengumpulan Data	72
1. Teknik Observasi	73
2. Teknik Wawancara	74
3. Teknik Dokumentasi	74
4. Teknik Angket	75
G. Instrumen Analisis Data	76
1. Instrumen Analisis Struktur Teks Editorial	77
2. Instrumen Analisis Kaidah Kebahasaan Teks Editorial	78
3. Instrumen Analisis Tingkat Keterbacaan Wacana Teks Editorial	80
4. Instrumen Kelayakan Teks Editorial sebagai Alternatif Bahan Ajar	81
H. Teknik Pengolahan Data	96
I. Langkah-langkah Penelitian	100
J. Tempat dan Waktu Penelitian	101
1. Tempat Penelitian	101
2. Waktu Penelitian	102

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Data Hasil Menganalisis Struktur, Kaidah Kebahasaan, dan Tingkat Keterbacaan Teks Editorial dalam <i>Media Indonesia</i> Edisi Desember 2020	103
1. Data ke-1 “Bukan Sekadar Memangkas Cuti”	103

a.	Struktur Teks Editorial	103
b.	Kaidah Kebahasaan Teks Editorial	105
c.	Tingkat Keterbacaan Teks Editorial	110
2.	Data ke-2 “Petaka Banjir Tanpa Antisipasi”	111
a.	Struktur Teks Editorial	111
b.	Kaidah Kebahasaan Teks Editorial	113
c.	Tingkat Keterbacaan Teks Editorial	118
3.	Data ke-3 “Mari Menjadi Pemilih Cerdas”	119
a.	Struktur Teks Editorial	119
b.	Kaidah Kebahasaan Teks Editorial	121
c.	Tingkat Keterbacaan Teks Editorial	127
4.	Data ke-4 “Vaksin Butuh Sosialisasi”	128
a.	Struktur Teks Editorial	128
b.	Kaidah Kebahasaan Teks Editorial	130
c.	Tingkat Keterbacaan Teks Editorial	133
5.	Data ke-5 “Tantangan Berat Seusai Pilkada”	134
a.	Struktur Teks Editorial	134
b.	Kaidah Kebahasaan Teks Editorial	136
c.	Tingkat Keterbacaan Teks Editorial	140
6.	Data ke-6 “Palestina Harga Mati”	141
a.	Struktur Teks Editorial	141
b.	Kaidah Kebahasaan Teks Editorial	143

c. Tingkat Keterbacaan Teks Editorial	148
7. Data ke-7 “Gugatan ke MK Pakai Donasi”	149
a. Struktur Teks Editorial	149
b. Kaidah Kebahasaan Teks Editorial	150
c. Tingkat Keterbacaan Teks Editorial	155
B. Deskripsi Hasil Menganalisis Struktur, Kaidah Kebahasaan, dan Tingkat Keterbacaan Teks Editorial dalam <i>Media Indonesia</i> Edisi Desember 2020	156
1. Deskripsi Data ke-1 “Bukan Sekadar Memangkas Cuti”	156
a. Struktur Teks Editorial	156
b. Kaidah Kebahasaan Teks Editorial	160
c. Tingkat Keterbacaan Teks Editorial	166
2. Deskripsi Data ke-2 “Petaka Banjir Tanpa Antisipasi”	166
a. Struktur Teks Editorial	166
b. Kaidah Kebahasaan Teks Editorial	171
c. Tingkat Keterbacaan Teks Editorial	177
3. Deskripsi Data ke-3 “Mari Menjadi Pemilih Cerdas”	178
a. Struktur Teks Editorial	178
b. Kaidah Kebahasaan Teks Editorial	182
c. Tingkat Keterbacaan Teks Editorial	188
4. Deskripsi Data ke-4 “Vaksin Butuh Sosialisasi”	188
a. Struktur Teks Editorial	188

b. Kaidah Kebahasaan Teks Editorial	193
c. Tingkat Keterbacaan Teks Editorial	198
5. Deskripsi Data ke-5 “Tantangan Berat Seusai Pilkada”	198
a. Struktur Teks Editorial	198
b. Kaidah Kebahasaan Teks Editorial	203
c. Tingkat Keterbacaan Teks Editorial	208
6. Deskripsi Data ke-6 “Palestina Harga Mati”	208
a. Struktur Teks Editorial	208
b. Kaidah Kebahasaan Teks Editorial	212
c. Tingkat Keterbacaan Teks Editorial	218
7. Deskripsi Data ke-7 “Gugatan ke MK Pakai Donasi”	218
a. Struktur Teks Editorial	219
b. Kaidah Kebahasaan Teks Editorial	223
c. Tingkat Keterbacaan Teks Editorial	228
C. Hasil Analisis dan Pembahasan Struktur, Kaidah Kebahasaan, dan Tingkat Keterbacaan Teks Editorial dalam <i>Media Indonesia</i> Edisi Desember 2020 Berdasarkan Kelayakan Teks Editorial Sebagai Alternatif Bahan Ajar	229
D. Hasil dan Pembahasan Uji Validasi	232
1. Uji Coba Teks Editorial dalam <i>Media Indonesia</i> Edisi Desember 2020	232
2. Uji Coba Modul Teks Editorial	234

3. Penyusunan Modul	236
a. Perumusan Konsep Modul	236
b. Penulisan Naskah Modul	238
c. Desain Modul	240
4. Hasil Uji Validasi dan Revisi Modul	242
a. Hasil Uji Validasi Teks dan Modul	242
b. Revisi Modul	247
E. Pembahasan Hasil Penelitian	256
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	260
B. Saran	261
DAFTAR PUSTAKA	263
RIWAYAT HIDUP PENULIS	266
LAMPIRAN-LAMPIRAN	268

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kompetensi Inti	15
Tabel 2.2 Kompetensi Dasar	16
Tabel 3.1 Populasi Data Teks Editorial dalam <i>Media Indonesia</i>	68
Tabel 3.2 Sampel Teks Editorial dalam <i>Media Indonesia</i>	72
Tabel 3.3. Instrumen Analisis Struktur Teks Editorial	77
Tabel 3.4 Instrumen Analisis Kaidah Kebahasaan Teks Editorial	78
Tabel 3.5 Instrumen Analisis Tingkat Keterbacaan Wacana Teks Editorial	81
Tabel 3.6 Instrumen Kelayakan Teks Editorial sebagai Alternatif Bahan Ajar	83
Tabel 3.7 Instrumen Kelayakan Modul Teks Editorial sebagai Alternatif Bahan Ajar	86
Tabel 3.8 Evaluasi Kelayakan Bahan Ajar	95
Tabel 4.1 Hasil Analisis Struktur Teks Editorial Data ke-1	103
Tabel 4.2 Hasil Analisis Kaidah Kebahasaan Teks Editorial Data ke-1	105
Tabel 4.3 Hasil Analisis Tingkat Keterbacaan Teks Editorial Data ke-1	110
Tabel 4.4 Hasil Analisis Struktur Teks Editorial Data ke-2	111
Tabel 4.5 Hasil Analisis Kaidah Kebahasaan Teks Editorial Data ke-2	113
Tabel 4.6 Hasil Analisis Tingkat Keterbacaan Teks Editorial Data ke-2	118
Tabel 4.7 Hasil Analisis Struktur Teks Editorial Data ke-3	119
Tabel 4.8 Hasil Analisis Kaidah Kebahasaan Teks Editorial Data ke-3	121

Tabel 4.9 Hasil Analisis Tingkat Keterbacaan Teks Editorial Data ke-3	127
Tabel 4.10 Hasil Analisis Struktur Teks Editorial Data ke-4	128
Tabel 4.11 Hasil Analisis Kaidah Kebahasaan Teks Editorial Data ke-4	130
Tabel 4.12 Hasil Analisis Tingkat Keterbacaan Teks Editorial Data ke-4	133
Tabel 4.13 Hasil Analisis Struktur Teks Editorial Data ke-5	134
Tabel 4.14 Hasil Analisis Kaidah Kebahasaan Teks Editorial Data ke-5	136
Tabel 4.15 Hasil Analisis Tingkat Keterbacaan Teks Editorial Data ke-5	140
Tabel 4.16 Hasil Analisis Struktur Teks Editorial Data ke-6	141
Tabel 4.17 Hasil Analisis Kaidah Kebahasaan Teks Editorial Data ke-6	143
Tabel 4.18 Hasil Analisis Tingkat Keterbacaan Teks Editorial Data ke-6	148
Tabel 4.19 Hasil Analisis Struktur Teks Editorial Data ke-7	149
Tabel 4.20 Hasil Analisis Kaidah Kebahasaan Teks Editorial Data ke-7	150
Tabel 4.21 Hasil Analisis Tingkat Keterbacaan Teks Editorial Data ke-7	155
Tabel 4.22 Rekapitulasi Hasil Validasi oleh Ketiga Validator	230
Tabel 4.23 Data Hasil Uji Coba Peserta Didik Kelas XII	
KD 3.6 Menganalisis Struktur dan Kebahasaan Teks Editorial	233
Tabel 4.24 Data Hasil Uji Coba Modul Kepada Peserta Didik	
Kelas XII KD 4.6 Merancang Teks Editorial	
dengan Memperhatikan Struktur dan Kaidah Kebahasaan	
Teks Editorial	235
Tabel 4.25 Hasil Uji Validasi Kelayakan Teks Editorial	
dalam Media Indonesia sebagai Alternatif Bahan Ajar	243

Tabel 4.26 Hasil Uji Validasi Kelayakan Modul Teks Editorial

sebagai Alternatif Bahan Ajar 245

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Formula Keterbacaan Fry: Grafik Fry	57
Gambar 3.1	Desain Penelitian Analisis Struktur dan Kaidah Kebahasaan Teks Editorial dalam Media Indonesia Edisi Desember 2020 sebagai Alternatif Bahan Ajar	66
Gambar 3.2	Pengolahan Data Bersifat Analisis	96
Gambar 4.1	Peta Konsep Sebelum Direvisi	248
Gambar 4.2	Peta Konsep Setelah Direvisi	248
Gambar 4.3	Pemenggalan Kata/Soal Sebelum Direvisi	249
Gambar 4.4	Pemenggalan Kata/Soal Setelah Direvisi	249
Gambar 4.5	Sampul Depan Bagian Dalam Sebelum Direvisi	250
Gambar 4.6	Sampul Depan Bagian Dalam Setelah Direvisi	250
Gambar 4.7	Sub Judul Sebelum Diberi Ilustrasi	251
Gambar 4.8	Sub Judul Sesudah Diberi Ilustrasi	251
Gambar 4.9	Sub Judul Sebelum Diberi Ilustrasi	252
Gambar 4.10	Sub Judul Sesudah Diberi Ilustrasi	252
Gambar 4.11	Bagian Halaman Sebelum Direvisi	253
Gambar 4.12	Bagian Halaman Setelah Direvisi	253
Gambar 4.13	Materi Kaidah Kebahasaan Sebelum Diberi Soal Latihan	253
Gambar 4.14	Materi Kaidah Kebahasaan Setelah Diberi Soal Latihan	254
Gambar 4.15	Prasyarat Sebelum Direvisi	255
Gambar 4.16	Prasyarat Sesudah Direvisi	255

Gambar 4.17 Contoh Kalimat Pada Bagian Kebahasaan Sebelum Direvisi 255

Gambar 4.18 Contoh Kalimat Pada Bagian Kebahasaan Sesudah Direvisi 255

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A	269
A.1 Surat Keputusan	270
A.2 Surat Izin Penelitian di SMA Negeri 10 Kota Tasikmalaya	271
A.3 Surat Izin Penelitian di SMKS NU Kota Tasikmalaya	272
A.4 Surat Izin Penelitian di MA Al-Khoeriyah Bantar	273
A.5 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian di SMA Negeri 10 Kota Tasikmalaya	274
A.6 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian di SMKS NU Kota Tasikmalaya	275
A.7 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian di MA Al-Khoeriyah Bantar	276
Lampiran B	277
B.1 Teks Editorial	278
B.2 Pedoman Penskoran Uji Coba Teks dan Modul	292
B.3 Hasil Uji Coba Teks Teks Editorial	300
B.4 Hasil Uji Coba Modul Teks Editorial	317
B.5 Hasil Validasi Teks dan Modul Editorial oleh Validator 1	320
B.6 Hasil Validasi Teks dan Modul Editorial oleh Validator 2	324
B.7 Hasil Validasi Teks dan Modul Editorial oleh Validator 3	328
Lampiran C	332
C.1 Transkripsi Wawancara	333

C.2 Dokumentasi Penelitian	340
C.3 Modul Teks Editorial: Mahir Menganalisis Struktur dan Kaidah Kebahasaan serta Terampil Merancang Teks Editorial	343