

## ABSTRAK

Gita Hasnara. 2019. **Pengaruh Lingkungan Sekolah dan Gaya Belajar Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik** (Survei Pada Peserta Didik Kelas X dan XI di SMA Negeri 3 Tasikmalaya). Jurusan Pendidikan Ekonomi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi. Dibawah bimbingan Drs. H. Yoni Hermawan, M.Pd dan Ai Nur Solihat, M.Pd.

---

Masalah yang diteliti dalam penelitian ini adalah mengenai cara dalam meningkatkan prestasi belajar peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pengaruh lingkungan sekolah dan gaya belajar terhadap prestasi belajar peserta didik. Pendekatan dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Metode penelitian yang digunakan yaitu metode penelitian survei. Hasil analisis data dengan uji regresi linier berganda diperoleh nilai sebesar  $\hat{Y}=14,370+0,536X_1+0,118X_2+e$ , artinya lingkungan sekolah dan gaya belajar berpengaruh positif terhadap prestasi belajar peserta didik. Hasil uji t diperoleh nilai  $t_{hitung}$  lingkungan sekolah sebesar 18,916 dengan signifikansi 0,000 yang berarti signifikan karena dibawah 0,05 dan nilai  $t_{hitung}$  gaya belajar sebesar 2,871 dengan signifikansi 0,004 yang berarti signifikan karena dibawah 0,05. Serta hasil uji F diperoleh nilai  $F_{hitung}$  sebesar 186,717 dengan tingkat signifikansi  $0,000 < 0,05$ . Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa lingkungan sekolah dan gaya belajar berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap prestasi belajar peserta didik.

Kata Kunci: Lingkungan Sekolah, Gaya Belajar, Prestasi Belajar Peserta Didik.