

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada peneliti, sehingga peneliti dapat menyusun skripsi yang berjudul **“PENGARUH MINAT DAN KESIAPAN BELAJAR TERHADAP EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN DARING** (Survey pada peserta didik SMA Negeri 1 Dayeuhluhur tahun ajaran 2021/2022)”.

Tujuan penulisan skripsi ini ialah sebagai salah satu syarat mengikuti sidang skripsi. Dalam proses penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai kepada:

1. Dr. Nundang Busaeri, Ir., M.T. selaku Rektor Universitas Siliwangi.
2. Dr. H. Cucu Hidayat, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi.
3. Dra. Hj. Heti Suherti, M.M. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi sekaligus selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan masukan dan saran dalam penelitian ini.
4. Astri Srigustini, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang senantiasa meluangkan waktu untuk membimbing dan mengarahkan peneliti dalam menyusun skripsi ini.
5. Jumadi Al Darso dan Dede Nur Asiah selaku orangtua saya yang selalu mendukung yang senantiasa memberikan doa dan dukungan penuh kepada peneliti dalam penelitian ini.
6. Sutarno, M.Pd. selaku Kepala sekolah SMA Negeri 1 Dayeuhluhur yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di SMA Negeri 1 Dayeuhluhur.
7. Semua guru dan siswa SMA Negeri 1 Dayeuhluhur yang telah membantu kelancaran penelitian ini.
8. Teman – teman dan semua pihak yang telah mendukung peneliti untuk menyelesaikan penelitian ini.

Penulis yakin bahwa penulisan skripsi ini sudah disesuaikan dengan prosedur dan sistematika penulisan, namun penulis juga memahami bahwa pada hakikatnya tidak ada manusia yang sempurna. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan baik dari segi isi maupun bentuk, untuk itu kritik dan saran guna membangun kesempurnaan skripsi ini akan penulis terima dengan senang hati. Peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi peneliti dan umumnya bagi semua pihak.

Tasikmalaya , 19 Mei 2022

Yang membuat pernyataan ini



Ratih Herawati AL Rizki
172165037

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	
PERNYATAAN.....	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I_PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Kegunaan Penelitian.....	5
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	5
1.4.2 Manfaat Praktis	5
BAB II_TINJAUAN TEORITIS	6
2.1 Kajian Pustaka.....	6
2.1.1 Efektivitas Pembelajaran	6
2.1.2 Minat Belajar	9
2.1.3 Kesiapan Belajar	13
2.1.4 Pengaruh Minat Belajar terhadap Efektivitas Belajar.....	14
2.1.5 Pengaruh Kesiapan Belajar terhadap Efektivitas Belajar	15
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	15
2.3 Kerangka Pemikiran.....	16
2.4 Hipotesis Penelitian.....	17
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	19
3.1 Metode Penelitian.....	19
3.2 Variabel Penelitian	19

3.3 Desain Penelitian.....	21
3.4 Populasi dan Sempel	22
3.4.1 Populasi.....	22
3.4.2 Sampe	22
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	24
3.6 Instrumen Penelitian.....	25
3.6.1 Kisi-kisi Intrumen Penelitian.....	25
3.6.2 Pedoman Penskoran.....	26
3.6.3 Uji Validitas dan Reliabilitas.....	27
3.7 Teknik Analisis Data.....	32
3.7.1 Uji Prasyarat Analisis	32
3.7.2 Uji Analisis Statistik	34
3.7.3 Uji Hipotesis	35
3.8 Langkah – langkah Penelitian	37
3.9 Tempat dan Waktu Penelitian	38
3.9.1 Tempat Penelitian	38
3.9.2 Waktu Penelitian.....	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	41
4.1 Hasil Pengolahan Data	41
4.1.1 Deskripsi Variabel	41
4.1.2 Hasil Analisis Data	41
4.3 Uji Prasyrat Analisis	47
4.4 Uji Analisis Statistik	50
4.4.1 Uji Regresi Linier Berganda	50
4.4.2 Uji Koefisien Determinan (R Square)	51
4.5 Uji Hipotesis.....	53
4.5.1 Uji Parsial (Uji t).....	53
4.5.2 Uji Simultan (Uji F).....	54
4.6 Pembahasan Hasil Penelitian	55
4.6.1 Pengaruh Minat Belajar Terhadap Efektivitas Pembelajaran	55
4.6.2 Pengaruh Kesiapan Belajar Terhadap Efektivitas Pembelajaran.....	57
4.6.3 Pengaruh Minat dan Kesiapan Belajar Terhadap Efektivitas Pembelajaran Daring.....	59
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	62
5.1 Simpulan	62

5.2 Saran	62
DATAR PUSTAKA.....	64
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	67

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Hasil Penelitian yang Relevan	16
3.1 Definisi Operasional Variabel	19
3.2 Populasi Penelitian	21
3.3 Sampel Penelitian	22
3.4 Kisi-Kisi instrument	24
3.5 Skala Likert	25
3.6 Hasil uji kuesioner.....	27
3.7 Koefisien Reliabilitas Instrumen	30
3.8 Reliabilitas Instrumen.....	30
3.9 Waktu Penelitian	37
4. 1 Kriteria NJI Minat Belajar	39
4.2 Kriteria NJI Kesiapan Belajar	41
4.3 Kriteria NJI Efektivitas Belajar	43
4.4 Uji Normalitas	44
4.5 Hasil Uji Linieritas	45
4.6 Hasil Uji Multikolinearitas	46
4.7 Hasil Uji Heterokedastisitas	46
4.8 Hasil Uji Regresi Linier Berganda	47
4.9 Data Sumbangan Efektif.....	48
4.10 Hasil Sumbangan Efektif.....	48
4.11 Hasil Koefisien Determinan (R Square)	49
4.12 Hasil Uji Simultan (Uji F)	51
4.13 Hasil Uji Parsial (Uji t).....	52

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2. 1 Pendidikan Dalam Kerangka Sistem	8
2. 2 Kerangka Pemikiran	17
3. 1 Langkah-langkah Penelitian	36

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Instrumen sebelum di uji validitas dan reabilitas	63
2. Hasil Uji Coba Instrumen	67
3. Uji Validitas dan Reliabilitas	88
4. Instrumen sesudah di uji validitas dan reabilitas	101
5. Hasil Kuesioner Penelitian Data Ordinal	105
6. Hasil Kuesioner Penelitian Data Interval	123
7. Hasil Uji Prasyarat Analisis	147
8. Hasil Uji Hipotesis	149
9. Dokumentasi Penelitian	150
10. Tabel Titik Kritis Distribusi T	152
11. Tabel R	153
12. Tabel F	154