

ABSTRAK

HANI PEPI RAHMANI. 2018. *Pengaruh Kompetensi Profesionalisme Dan Kompetensi Kepribadian Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya. Dibawah Bimbingan Dra. Suminawati, M.Pd Dan Drs. Jusuf Anwar M, Pd.

Permasalahan pokok dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa SMA kelas X,XI di Kecamatan Cikatomas. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui Masalah dalam skripsi ini adalah Bagaimanakah Kompetensi profesionalisme dan kompetensi kepribadian guru dapat meningkatkan hasil pembelajaran Ekonomi Siswa Kelas XI,XI SMA di Kecamatan Cikatomas. Sampel pada penelitian ini yaitu sebanyak 226 siswa. Informasi data dalam penelitian ini melalui pengisian kuesioner dari responden. Pengolahan data menggunakan spss 23 yang terdiri dari uji normalitas, uji linearitas, uji multikolinieritas, uji heteroskedastisitas, dan uji hipotesis. Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara simultan terdapat pengaruh positif antar Kompetensi profesionalisme dan kompetensi kepribadian guru terhadap hasil belajar siswa. Hasil perhitungan uji F dapat diketahui bahwa nilai F hitung sebesar 11,665 dengan probabilitas signifikansi 0,000 yang jauh lebih besar dari F tabel sebesar 3,04, sehingga terbukti secara simultan terdapat pengaruh signifikan antara kompetensi profesionalisme dan kompetensi kepribadian guru terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas X,X1 SMA di Kecamatan Cikatomas. Dapat diketahui bahwa persentase pengaruh antara kompetensi profesionalisme dan kompetensi kepribadian guru terhadap hasil belajar siswa adalah sebesar 49,5%. Jadi dapat disimpulkan bahwa terdapat faktor lain yang dapat mempengaruhi kompetensi profesionalisme dan kepribadian guru disekolah yaitu sebesar 51,5 %.

Kata Kunci: Kompetensi Profesionalisme, Kompetensi Kepribadian Guru, Hasil Belajar Siswa.

ABSTRACT

HANI PEPI RAHMANI. 2018. The Influence Of Professional Competence And Teacher's Personality Competence On Student Learning Outcomes .Essay. Faculty of Teacher Education and Education Faculty of Siliwangi University Tasikmalaya. Under the guidance of Dra. Suminawati, M.Pd And Drs. Jusuf Anwar M. Pd.

The main problem in this research is the low learning result of high school students of class X, XI in Cikatomas District. The purpose of this study is to know the problem in this thesis is How professionalism Competence and teacher personality competence can improve learning outcomes Economics Students Class XI, XI SMA in District Cikatomas. The sample in this study are as many as 226 students. Data information in this study through filling questionnaires from respondents. Data processing using spss 23 consisting of normality test, linearity test, multicollinearity test, heteroskedasticity test, and hypothesis test. The results showed that simultaneously there is a positive influence between the Competence of professionalism and teacher personality competence on student learning outcomes. F test calculation results can be seen that the value of F arithmetic of 11.665 with a probability of 0.000 significance is much greater than F table of 3.04, so it proved simultaneously there is a significant influence between the competence of professionalism and teacher's personality competence on student learning outcomes on economic subjects class X, XI high school in Cikatomas District. It can be seen that the percentage of influence between the competence of professionalism and teacher personality competence on student learning outcomes is 49.5%. So it can be concluded that there are other factors that can affect the competence of professionalism and personality of teachers in the school that is equal to 51.5%.

Keywords: Professionalism Competence, Teacher Personality Competence, Student Learning Outcome