

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Tabany, Trianto Ibnu Badar. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, progresif, Dan Kontekstual*. Jakarta: Prenamedia Grup.
- Arikunto, Suharsimi. dkk. (2010). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta. Bumi Aksara.
- “Belajar dengan Gajah Mada”. <https://id.scribd.com/document/359060977/cerita-fantasi-Belajar-Dengan-Gajah-Mada>. Diakses pada 21 Agustus 2019
- Berdiati Ika, (2010). *Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Pakem*. Bandung: Segi Arsy.
- Departemen Pendidikan Nasional. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Keempat*. (2008). Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Drs.Aminudin.(2010).*Pengantar Apresiasi Karya Sastra*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Heryadi, Dedi. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa*. Bandung: Pusbill.
- Huda, Miftahul. (2015). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kurniawan, Asep (2018). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mahsun. 2014. *Teks Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Jakarta: PT Raja grafindo Persada.
- Riswandi dan Titin. (2013). *Apresiasi Prosa Fiksi*. Bandung: asasupi.
- Semi,M.A. (1988). *Anatomi Sastra*. Padang. Angkasa Raya.
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kombinasi*. Bandung: Alfabeta.S
- Tjahjono Libertus Tengsoe. (1988). *Satra Indonesia Pengantar Teori dan Apresiasi*. Nusa Indah.
- Wina, Sanjaya. (2006). *Stratrgi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.

Zaman, Cecep Ahmad Badru. (2018). *Keefektifan Model Pembelajaran Student Team Achievement (STAD) dalam Pembelajaran Menganalisis Unsur Pembangun Cerpn dan Mengontruksi Cerpen dengan Memperhatikan Unsur Pembangunnya*. Tasikmalaya.