

KATA PENGANTAR



Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah *Subhanahu wa ta'ala*. yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penggunaan model pembelajaran *Student Team Achievement Division (STAD)* dalam meningkatkan kemampuan mengidentifikasi unsur teks cerita fantasi dan menceritakan kembali teks cerita fantasi. (Penelitian Tindakan Kelas pada Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 18 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2019/2020)”.

Selama penulis menyusun skripsi ini, penulis menemukan berbagai kendala dan permasalahan. Pada awal mulai penyusunan penulis melaksanakan observasi di SMP Negeri 18 Tasikmalaya dan mendapatkn informasi dari Dra. Hj. Iis Suningarsih, beliau adalah salah satu guru Bahasa Indonesia di sekolah tersebut. Beliau berpendapat bahwa peserta didik masih belum mampu untuk mengidentifikasi unsur dan menceritakan kembali teks cerita fantasi. Maka penulis berinisiatif melaksanakan penelitian tindakan kelas (PTK).

Dengan hasil observasi yang menjadi dasar penelitian, penulis berinisiatif mencoba untuk menggunakan model pembelajaran *Student Team Achievement Divisiaon (STAD)*. Setelah melaksanakan penelitian, penulis mendapatkan hasil yang baik melalui dua siklus. Pada siklus ke satu masih ada peserta didik yang belum mencapai KKM, dan di siklus ke dua semua peserta didik mencapai KKM.

Banyaknya kendala yang penulis lewati, berkat dukungan dan motivasi dari berbagai pihak akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. Hj. Iis Lisnawati., M.Pd., selaku pembimbing I yang telah bersedia menyempatkan waktu untuk membimbing penulis dalam penulisan skripsi ini;
2. Dr. Titin Setiartin Ruslan, Dra., M.Pd., selaku pembimbing II serta ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah memberikan bimbingan dan nasihat serta telah bersedia meluangkan waktu untuk membimbing penulis dalam penulisan skripsi ini;
3. Bapak dan Ibu dosen Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah memberikan berbagai pengetahuan dan motivasi kepada penulis selama penyusunan skripsi ini;
4. Dr. H. Cucu Hidayat, M.Pd., selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi;
5. Bapak Jenal Mutakin., M.Pd selaku kepala SMP Negeri 18 Tasikmalaya yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di SMP Negeri 18 Tasikmalaya;
6. Ibu Hj. Iis Suningarsih, Dra., selaku guru Bahasa Indonesia di SMP Negeri 18 Tasikmalaya yang telah mengizinkan dan membantu penulis dalam melaksanakan penelitian di sekolah;

7. alm. Ayahanda Adang Ucok dan Ibunda Farida Galuh selaku orang tua yang selalu memberikan motivasi dan doa sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini;
8. rekan-rekan seperjuangan angkatan 2014, serta sahabat-sahabat yang selalu mendukung dan memberikan semangat tiada henti;
9. semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah berjasa membantu penulisan dalam proses menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah swt. membalas semua kebaikan Bapak, Ibu, dan Saudara dengan pahala yang berlipat ganda.

Penulis menyadari, bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran sangat penulis harapkan. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak.

Tasikmalaya, Agustus 2018

Penulis

DAFTAR ISI

	halaman
LEMBAR PENGESAHAN.....	i
LEMBAR PERNYATAAN.....	ii
ABSTRAK.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR DIAGRAM.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Definisi Operasional.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II LANDASAN TEORETIS	9
A. Kajian Teoretis.....	9
1. Hakikat Pembelajaran Mengidentifikasi Unsur Teks Cerita Fantasi dan Menceritakan Kembali Teks Cerita Fantasi	9

a. Kompetensi Inti.....	9
b. Kompetensi Dasar.....	10
c. Indikator Pencapaian Kopetensi	10
d. Tujuan Pembelajaran.....	12
2. Hakikat Teks Cerita Fantasi.....	13
a. Pengertian dan Contoh Teks Cerita Fantasi.....	13
b. Unsur Teks Cerita Fantasi.....	14
(1) Unsur Intrinsik.....	14
(2) Unsur Ekstrinsik.....	23
3. Hakikat Mengidentifikasi Unsur Teks Cerita Fantasi dan menceritakan kembali teks.....	24
a. Mengidentifikasi Teks Cerita Fantasi.....	24
b. Hakikat Menceritakan Kembali Isi Teks Cerita Fantasi Yang Dibaca	30
4. Hakikat Model Pembelajaran <i>Student Team Achievement Division (STAD)</i>	31
a. Pengertian Model Pembelajaran <i>Student Team Achievement Division (STAD)</i>	31
b. Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Student Team Achievement Division (STAD)</i>	33
c. Keunggulan dan Kelemahan Model Pembelajaran <i>Student Team Achievement Division (STAD)</i>	35

B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	35
C. Anggapan Dasar.....	36
D. Hipotesis	37
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	38
A. Metode Penelitian.....	38
B. Variabel Penelitian.....	40
C. Teknik Pengumpulan Data.....	40
1. Teknik Observasi.....	41
2. Teknik Tes.....	41
3. Teknik Wawancara.....	42
D. Instrumen Penelitian.....	42
1. Pedoman Observasi.....	43
2. Pedoman Penilaian.....	45
3. Pedoman Wawancara.....	58
4. Perangkat Pembelajaran.....	59
a. Silabus.....	59
b. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	59
E. Sumber Data Penelitian	60
F. Desain Penelitian	61
G. Langkah-langkah Penelitian.....	62
H. Teknik Pengumpulan Data.....	64

I. Waktu dan Tempat Penelitian.....	65
BAB IV HASIL PENELITIAN PEMBAHASAN	66
A. Hasil Penelitian.....	66
1. Data Awal Kemampuan Mengidentifikasi Unsur dan Menceritakan Kembali Teks Cerita Fantasi.....	66
2. Deskripsi Hasil Penelitian.....	68
a. Siklus Kesatu.....	68
1) Deskripsi Proses Pembelajaran.....	68
1) Deskripsi Proses Pembelajaran Mengidentifikasi Unsur Teks Cerita Fantasi yang Dibaca (Pertemuan Pertama).....	68
2) Deskripsi Proses Pembelajaran Menceritakan Kembali Isi Teks Cerita Fantasi yang Dibaca (Pertemuan Kedua).....	74
2) Analisis Proses dan Hasil Pembelajaran.....	76
a) Analisis Proses Pembelajaran Mengidentifikasi Unsur Teks Cerita Fantasi yang Dibaca (Pertemuan Pertama).....	76
b) Analisis Proses Pembelajaran Menceritakan Kembali Isi Teks Cerita Fantasi yang Dibaca (Pertemuan Kedua).....	80
c) Analisis Hasil Pembelajaran Mengidentifikasi Unsur Teks Cerita Fantasi yang Dibaca (Pertemuan Pertama).....	83
d) Analisis Hasil Pembelajaran Menceritakan Kembali Isi Teks Cerita Fantasi yang Dibaca (Pertemuan Kedua).....	87

b. Siklus Kedua.....	90
1) Deskripsi Proses Pembelajaran.....	90
a) Deskripsi Proses Pembelajaran Mengidentifikasi Unsur Teks Cerita Fantasi yang Dibaca (Pertemuan Pertama).....	90
b) Deskripsi Proses Pembelajaran Menceritakan Kembali Isi Teks Cerita Fantasi yang Dibaca (Pertemuan Kedua).....	93
2) Analisis Proses dan Hasil Pembelajaran.....	97
a) Analisis Proses Pembelajaran Mengidentifikasi Unsur Teks Cerita Fantasi yang Dibaca (Pertemuan Pertama)..	97
b) Analisis Proses Pembelajaran Menceritakan Kembali Isi Teks Cerita Fantasi yang Dibaca (Pertemuan Kedua).....	100
c) Analisis Hasil Pembelajaran Mengidentifikasi Unsur Teks Cerita Fantasi yang Dibaca (Pertemuan Pertama)..	103
d) Analisis Hasil Pembelajaran Menceritakan Kembali Isi Teks Cerita Fantasi yang Dibaca (Pertemuan Kedua)...	106
B. Analisis Data.....	110
1. Uji Normalitas.....	110
a. Sebaran Data.....	110

1) Analisis Data Siklus Kesatu.....	110
a) Kemampuan Mengidentifikasi Mengidentifikasi Unsur Teks Cerita Fantasi yang Dibaca (Pertemuan Pertama)..	110
b) Kemampuan Menceritakan Kembali Isi Teks Cerita Fantasi yang Dibaca (Pertemuan Pertama).....	111
2) Analisis Data Siklus Kedua.....	111
a) Kemampuan Mengidentifikasi Unsur Teks Cerita Fantasi yang Dibaca (Pertemuan Pertama).....	111
b) Kemampuan Menceritakan Kembali Isi Teks Cerita Fantasi (Pertemuan Kedua).....	112
2. Uji Wilcoxon.....	113
a) Kemampuan Mengidentifikasi Unsur Teks Cerita Fantasi.....	113
b) Kemampuan Menceritakan Kembali Isi Teks Cerita Fantasi yang Dibaca.....	116
C. Pembuktian Hipotesis Tindakan.....	118
1. Perolehan Proses Belajar Siklus Satu dan Siklus Dua.....	119
a) Mengidentifikasi Unsur Teks Cerita Fantasi.....	119
b) Menceritakan Kembali Isi Teks Cerita Fantasi.....	121
2. Hasil Belajar Siklus Satu dan Siklus Dua.....	123
a) Mengidentifikasi Unsur Teks Cerita Fantasi.....	123
b) Menceritakan Kembali Isi Teks Cerita Fantasi.....	124

D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	125
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	129
A. Simpulan.....	129
B. Saran.....	130
DAFTAR PUSTAKA.....	131
RIWAYAT HIDUP.....	133

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Data Awal Nilai Mengidentifikasi Unsur dan Menceritakan Kembali Isi Teks Cerita Fantasi.....	3
Tabel 2.1 Mengidentifikasi Unsur Intrinsik Teks Cerita Fantasi.....	26
Tabel 3.1 Pedoman Observasi Aktivitas Peserta Didik.....	43
Tabel 3.2 Pedoman Penilaian Mengidentifikasi Unsur Intrinsik Teks Cerita Fantasi.....	45
Tabel 3.3 Pedoman Penilaian Menceritakan Kembali Isi Teks Cerita Fantasi.....	51
Tabel 3.4 Pedoman Wawancara.....	58
Tabel 3.5 Daftar Peserta Didik Kelas VII-C SMP Negeri 18 Tasikmalaya.....	60
Tabel 4.1 Data Awal Perolehan Nilai Mengidentifikasi Unsur Teks Cerita Fantasi dan Menceritakan Kembali Teks Cerita Fantasi.....	66
Tabel 4.2 Data Hasil Pengamatan Proses Belajar Peserta Didik dalam Mengidentifikasi Unsur Teks Cerita fantasi pada Siklus Kesatu.....	77
Tabel 4.3 Hasil Pengamatan Proses Belajar Peserta Didik dalam Menceritakan Kembali Isi Teks Cerita Fantasi pada Siklus Kesatu.....	81
Tabel 4.4 Perolehan Nilai Hasil Belajar Mengidentifikasi Unsur Teks Cerita Fantasi yang Dibaca pada Siklus Kesatu.....	84
Tabel 4.5 Perolehan Nilai Hasil Belajar Menceritakan Kembali Isi Teks Cerita Fantasi yang Dibaca pada Siklus Kesatu.....	88
Tabel 4.6 Data Hasil Pengamatan Proses Belajar Peserta Didik dalam Mengidentifikasi Unsur Teks Cerita Fantasi pada Siklus Kedua.....	97
Tabel 4.7 Data Hasil Pengamatan Proses Belajar Peserta Didik dalam Menceritakan Kembali Isi Teks Cerita Fantasi pada Siklus Kedua.....	101
Tabel 4.8 Perolehan Nilai Hasil Belajar Mengidentifikasi Unsur Intrinsik Teks Cerita Fantasi yang Dibaca pada Siklus Kedua.....	104

Tabel 4.9	Perolehan Nilai Hasil Belajar Menceritakan Kembali Isi Teks Cerita Fantasi pada Siklus Kedua.....	107
Tabel 4.10	Sebaran Data Peserta Didik.....	112
Tabel 4.11	Daftar Rank Data Siklus I dan Siklus II KD 3.3 Mengidentifikasi Unsur Teks Cerita Fantasi.....	114
Tabel 4.12	Daftar Rank Data Siklus I dan Siklus II KD 4.3 Menceritakan Kembali Isi Teks Cerita Fantasi yang Dibaca.....	116

DAFTAR GAMBAR

	halaman
Gambar 3.1 Langkah Melaksanakan Penelitian Tindakan Kelas.....	39
Gambar 3.2 Desain Penelitian.....	62

DAFTAR DIAGRAM

	halaman
Diagram 4.1 Peningkatan Proses Belajar Peserta Didik pada Siklus Kesatu dan Kedua Mengidentifikasi Unsur Teks Cerita Fantasi yang Dibaca.....	119
Diagram 4.2 Peningkatan Proses Belajar Peserta Didik pada Siklus Kesatu dan Kedua Menceritakan Kembali Isi Teks Cerita Fantasi yang Dibaca.....	121
Diagram 4.3 Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik pada Siklus Kesatu dan Kedua Mengidentifikasi Unsur Teks Cerita Fantasi yang Dibaca.....	123
Diagram 4.4 Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik pada Siklus Kesatu dan Kedua Menceritakan Kembali Isi Teks Cerita Fantasi yang Dibaca.....	124

DAFTAR LAMPIRAN

	halaman
Surat Keputusan	134
Surat Ijin Observasi	135
Surat Telah Melaksanakan Observasi	136
Silabus	138
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	147
Analisis Data	173
Lembar Jawaban Peserta Didik	188
Pedoman Wawancara Peserta Didik	200
Foto Kegiatan Penelitian	203