

ABSTRAK

Kirana Agnesha Putri Juwita. 2021. *“Investigating Students’ Perception During Online Learning Using Edmodo: A Case Study”*. Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP), Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.

Penelitian ini bertujuan menguji persepsi siswa EFL dalam menggunakan Edmodo sebagai media pembelajaran online. Penelitian ini melibatkan tiga mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris di sebuah Universitas di Jawa Barat, Indonesia. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara semi terstruktur yang terdiri dari 6 pertanyaan untuk siswa. Data dianalisis menggunakan Analisis Tematik dengan kerangka analisis Braun and Clarke (2006). Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat tiga tema yaitu upaya siswa untuk berpartisipasi dalam pembelajaran asinkron, kontribusi siswa pada pelajaran yang diunggah di Edmodo, kegigihan siswa untuk menjadi pembelajar mandiri di Edmodo. Temuan tersebut membahas tentang persepsi siswa selama pembelajaran online menggunakan Edmodo dan menunjukkan reaksi yang baik. Oleh karena itu, hasil penelitian ini menunjukkan tercapainya pembelajaran yang efektif. Karena dilihat dari fitur-fiturnya juga dapat berdampak positif terhadap keterlibatan sosial karena siswa dapat saling berkomunikasi.

Kata Kunci: Edmodo, pembelajaran *online*, persepsi.

ABSTRACT

Kirana Agnesha Putri Juwita. 2022. **Investigating Students' Perception During Online Learning Using Edmodo: A Case Study**. English Education Department, Faculty of Educational Sciences and Teachers' Training, Siliwangi University, Tasikmalaya.

This study aims to examine the EFL students' perception in using Edmodo as online learning media. This study involved three students at the English Education Department at a University in West Java, Indonesia. The data collection method used was the semi-structured interview that consisted of 6 questions for students. Data were analysed using Thematic Analysis with the Braun and Clarke (2006) analysis framework. The research findings show that there are three themes and those are students' effort to participate in asynchronous learning, students' contribution on lessons uploaded on Edmodo, students' persistence for being an Independent learner on Edmodo. The finding discusses students' perception during online learning using Edmodo and it shows good reaction. Therefore, the results of this study show the achievement of effective learning. Because, as seen from its features, it can also have a positive impact on social engagement because the students can communicate with each other.

Keywords: Edmodo, online learning, perception.