

LEMBAR PENGESAHAN

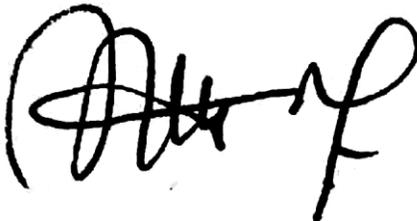
PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN STAD (*STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION*) TERHADAP KEMAMPUAN MENILAI DAN MENGUNGKAPKAN KEMBALI SECARA TERTULIS HAL-HAL YANG DAPAT DITELADANI DARI TOKOH YANG TERDAPAT DALAM TEKS BIOGRAFI YANG DIBACA

(Eksperimen Pada Peserta Didik Kelas X MAN 2 Kuningan Kabupaten Kuningan Tahun Ajaran 2020/2021)

Ersya Nurul Ihza
172121026

disetujui oleh

Pembimbing I,



Dr. Titin Sertiartin R, M.Pd.
NIDN 0401086002

Pembimbing II,



Agi Ahmad Ginanjar, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0003088603

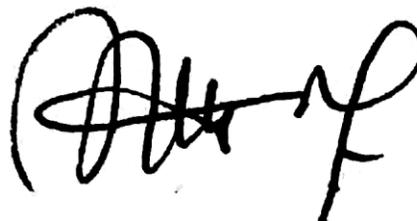
disahkan oleh

Dekan FKIP
Universitas Siliwangi,



Dr. H. Cucu Hidayat, M.Pd.
NIP 19630409 198911 1 001

Ketua Jurusan
Pendidikan Bahasa Indonesia,



Dr. Titin Sertiartin R, M.Pd.
NIDN 0401086002