

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, H., & Amalia, P. (2021). Design Validation of Revised Bloom Taxonomy Oriented Learning Devices on Elasticity Materialis For Physics Learning In Hgh School. *Pillar of Physics Education*. 14(3). 227 – 234.
- Almutairi, B.A., Alraggad., M.A., & Khasawneh, M. (2020). The impact of Servant Leadership on Organizational Trust: The Mediating Role of Organizational Culture. *European Scientific Journal ESJ*. 16(4), 1–10. <https://doi.org/10.19044/esj.2020.v16n16p49>
- Arikunto, S. (2003). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Astuti, E. (2015). *Efektivitas Pemanfaatan Video dalam Pembelajaran Pokok Bahasan Bandul Matematis Pada Siswa SMP dan SMA*. (Skirpsi). FKIP. Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.
- Creswell, J.W. (2012). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Depdiknas. (2006). *Kurikulum 2006 Standar Kompetensi Mata Pelajaran Sains Sekolah Atas* (Online) Tersedia <http://www.puskur.com>
- Good, C.V. (1973). *Measurements of Human Behavior. Revised Edition*. New York: The Odysey Press.
- Hasibuan, I. (2014). Model Pembelajaran CTL (Contextual Teaching And Learning). *Logaritma*. 2(1).
- Hudson, C.C., & Whisler, V.R. (2007). Contextual teaching and learning for practitioners. *IMSCI (International Multi-Conference on Society Cybernetics and Informatics)*. 1(2). <https://doi.org/10.31934/jofler.v1i2.600>
- Johnson. B.E. (2002). *Contextual Teaching and Learning*. California: Corwin Press. Inc.
- Karno To. (1996). *Mengenal Analisis Tes*. Bandung: Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Fakultas Ilmu Pendidikan IKIP.
- Kholis, N (2014). Paradigma Pendidikan Islam Dalam Undang-Undang Sisdiknas 2003. *Jurnal Kependidikan*. 2(1).
- Komalasari, K. (2013). *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT Refika Aditama

- Krathwohl, D.R. (2002). "A Revision of Bloom's Taxonomy: An Overview". *Theory into Practice*. 41(4). 212 – 218.
- Latipah, E.D.P., & Afriansyah, E.A. (2018). Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Menggunakan Pendekatan Pembelajaran CTL dan RME. *Matematika. Jurnal Parole*. 17(1), 1–12. <https://doi.org/10.29313/jmtm.v17i1.3691>
- Munaf, S. (2001). *Evaluasi Pendidikan Fisika*. Bandung: Jurusan Pendidikan Fisika Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Muslich, M. (2007). *KTSP Pembelajaran Berbasis Kompetensi dan Kontekstual*. Jakarta: PT. Bumi Angkasa
- Nabilah M.S.S., dan Hamdani (2020). Analisis Kemampuan Kognitif Peserta Didik Dalam Menyelesaikan Soal Momentum Dan Impuls. *JIPPF*, Vol. 1, 1, 1-7.
- Narendra, N. (2017). Komparasi Pembelajaran Statistika Melalui Pendekatan CTL dan Problem-Posing Ditinjau dari Prestasi Belajar dan Minat Belajar Matematika. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*. 4 (1). 67-77.
- Novita, P.R. (2017). *Pengaruh Pemanfaatan Media Video Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Koloid Di Kelas XI SMAN 10 Aceh Barat Daya*. (Skripsi). FKIP. UIN Ar-Raniry Banda Aceh.
- Nugraha S.A., Sudiatni T., dan Suswandari. (2020). Studi Pengaruh Daring Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas IV. *Jurnal Inovasi Penelitian*. 1(3). 265 – 276. <https://doi.org/10.47492/jip.v1i3.74>
- Nurachmandani, S. (2009). *Fisika 1 : Untuk SMA/MA kelas X*, Jakarta: Pusat Perbukuan.
- Panjaitan, D.J. (2018). Peningkatan Pemahaman dan Aplikasi Konsep Melalui Pendekatan Contextual Teaching and Learning. *Jurnal Math Education Nusantara*. 1(1), 52 – 59.
- Panjaitan, D.J. (2016). *Penerapan Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Statistika*. (Skripsi). FKIP. Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah

- Puspitasari, S.D. (2019). *Pengaruh Penggunaan Video dalam Pembelajaran Materi Usaha Terhadap Hasil Belajar dan Keterlibatan Siswa Kelas X MIPA SMA Negeri 8 Yogyakarta*. (Skripsi). FKIP. Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta.
- Qazaryah, R. (2019). *Pengaruh Strategi Active Knowledge Sharing Pada Pembelajaran Fisika Materi Gerak Lurus Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Kelas X SMA AL-Mujaddid Sabang*. (Skripsi). FKIP. Universitas Islam Negeri, Banda Aceh.
- Rahmawati, T.D., Amaranta, M., & Getan, D. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Inovasi Pembelajaran*. 5(1). 83 - 92.
- Rusman. (2014). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Rusyda, N.A., & Sari, D.S. (2017). Pengaruh Penerapan Model Contextual Teaching and Learning Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP Pada Materi Garis dan Sudut. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*.1(1). <https://doi.org/10.33603/jnpm.v1i1.243>
- Sabroni, D. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika 2017*, 55 – 68.
- Salamah, U. (2018). *Penjaminan Mutu Penilaian Pendidikan. Evaluasi*. (Skripsi). PAI. STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang
- Sanjaya, W. (2008). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Kencana Prenada Media Group.
- Sofyan, G, dan Amiruddin B. (2007). *Modul Diklat Profesi Guru Model-Model Pembelajaran I*. Kendari: Universitas Haluoleo.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R & D*. Bandung: Alfabeta, 2014.

- Sulfemi, W.B. (2019). Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (CTL) Berbantu Media Miniatur Lingkungan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS. *Edunomic Jurnal Pendidikan Ekonomi*. 7(2). 66-73. <https://doi.org/10.33603/ejpe.v7i2.1970>
- Sumarna, A. (2008). *Pengaruh Pembelajaran Dengan Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) Terhadap Hasil Belajar Siswa*. (Skripsi). IKIP. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Suprijono, A. (2009). *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sutikno, S. (2009). *Belajar dan Pembelajaran "Upaya Kreatif dalam Mewujudkan Pembelajaran yang Berhasil"*. Lombok: Holistica
- Sutrisno, V.L.P. (2016). *Faktor Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Praktik Kelistrikan Otomotif SMK di Kota Yogyakarta*. (Skripsi). FKIP. Universitas Sebelas Maret Surakarta.
- Trianto. (2007). *Model Pembelajaran Terpadu dalam Teori dan Praktek*. Surabaya: Pustaka Ilmu.
- Tukiran, T, dkk. (2013). *Model-model Pembelajaran Inovatif dan Efektif*. Bandung: Alfabeta.
- Wanti R. (2003). *Pembelajaran Sistem Persamaan Linear untuk Pemecahan Masalah Berbasis CTL Di Kelas I SMU Negeri 5 Malang*. (Tesis). FKIP. Universitas Negeri Malang.
- Yulia, P, & Ningsih, S.U. (2018). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Probing Prompting dan Contextual Teaching and Learning Terhadap Hasil Belajar Ditinjau dari Motivasi Belajar Siswa Sekolah Menengah Kejuruan. *Edumatika : Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 1(1), 56-68. <https://doi.org/10.32939/ejrpm.v1i1.218>