

ABSTRAK

NENG LILIS KARLINA. 2022. “**PELATIHAN VIDEO EDITING MELALUI PROGRAM PENDIDIKAN KECAKAPAN KERJA (PKK) (Studi pada Program PKK Vokasi Paket C di PKBM GEMA Kota Tasikmalaya)**” Jurusan Pendidikan Masyarakat Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya. Dibimbing Oleh Adang Danial dan Nastiti Novitasari.

Keterampilan mengedit video sangatlah penting pada masa sekarang ini, terlebih dengan adanya kemajuan teknologi dan informasi yang sangat pesat, sehingga menimbulkan persaingan antarbangsa, khususnya didunia kerja yang menuntut para pekerja agar memiliki *skill* dibidang teknologi. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui proses pelatihan *video editing* melalui program pendidikan kecakapan kerja (PKK) vokasi paket C di PKBM GEMA Kota Tasikmalaya. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Populasi dalam penelitian ini yaitu pengelola lembaga, instruktur pelatihan, staf radar TV Tasikmalaya dan peserta pelatihan. Adapun yang menjadi sumber data dalam penelitian ini yaitu berjumlah 6 orang, yang terdiri dari 1 orang pengelola lembaga, 2 orang instruktur pelatihan, 1 orang staf Radar TV Tasikmalaya, dan 2 orang peserta pelatihan. Pengumpulan data dilakukan dengan tiga metode, yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian di lapangan menunjukkan bahwa proses pelatihan *video editing* terdiri dari tiga tahapan yaitu, tahap perencanaan, tahap pelaksanaan dan tahap evaluasi. Pada tahap perencanaan terdiri dari beberapa kegiatan yaitu identifikasi kebutuhan pelatihan, perumusan tujuan pelatihan, penentuan sumber, mendesain program pelatihan, dan perumusan silabus serta kurikulum. Tahap pelaksanaan terdiri dari penyampaian materi, praktik menggunakan aplikasi dan kegiatan magang. Adapun untuk tahap evaluasi dilakukan oleh Lembaga Sertifikasi Profesi (LSP) melalui uji kompetensi. Simpulan pelatihan *video editing* diselenggarakan secara sistematis dan penuh dengan perhitungan agar dapat terlaksana dengan baik.

Kata Kunci: Pelatihan, *Video editing*, dan Warga belajar

ABSTRACT

NENG LILIS KARLINA. 2022. "**VIDEO EDITING TRAINING THROUGH THE JOB SKILLS EDUCATION PROGRAM (PKK) (Study on pkk vocational program package C at PKBM GEMA Tasikmalaya City)**" Department of Community Education, Faculty of Teacher Training and Education, Siliwangi University, Tasikmalaya. Guided by Adang Danial and Nastiti Novitasari.

Video editing skills are very important at this time, especially with the rapid advancement of technology and information, giving rise to international competition, especially in the world of work that requires workers to have skills in the field of technology. The purpose of this study was to determine the process of video editing training through the vocational vocational education program (PKK) package C at PKBM GEMA Tasikmalaya City. This study uses a qualitative approach with a descriptive method. The population in this study were institutional managers, training instructors, Tasikmalaya TV radar staff and training participants. The sources of data in this study were 6 people, consisting of 1 institution manager, 2 training instructors, 1 staff of Radar TV Tasikmalaya, and 2 training participants. Data was collected by three methods, namely observation, interviews and documentation. Data analysis techniques used are data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The results of research in the field show that the video editing training process consists of three stages, namely, the planning stage, the implementation stage and the evaluation stage. The planning stage consists of several activities, namely identifying training needs, formulating training objectives, determining sources, designing training programs, and formulating syllabus and curriculum. The implementation stage consists of delivering material, practice using applications and internship activities. The evaluation stage is carried out by the Professional Certification Institute (LSP) through a competency test. In conclusion, video editing training is carried out systematically and full of calculations so that it can be carried out properly.

Keywords: Training, Video editing, and Learning citizens