

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim

Subhanallah walhamdulillah walailaha illallah wallahu akbar. Puji dan syukur kita panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi yang berjudul “**PELATIHAN VIDEO EDITING MELALUI PROGRAM PENDIDIKAN KECAKAPAN KERJA (PKK)** (Studi pada Program PKK Vokasi Paket C di PKBM GEMA Kota Tasikmalaya).“ Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, tidak lupa kepada keluarga, sahabat, dan orang-orang yang berjuang di jalan Allah SWT hingga akhir Zaman.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses pelatihan *video editing* melalui program pendidikan kecakapan kerja (PKK) vokasi paket C di PKBM GEMA Kota Tasikmalaya. Skripsi ini di dalamnya menjawab rumusan masalah yang telah disusun oleh penulis dan disusun sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di jurusan Pendidikan Masyarakat Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi.

Penulis sadar bahwa tidak ada yang sempurna yang dibuat oleh manusia termasuk skripsi ini, dan skripsi ini tidak akan selesai tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak maka penulis mengharapkan saran dan masukan yang bersifat membangun untuk perbaikan dikemudian hari.

Tasikmalaya, Juli 2022

Neng Lilis Karlina
NPM 182103014

UCAPAN TERIMAKASIH

Subhanallah walhamdulillah walailaha illallah wallahu akbar, segala puji hanya bagi Allah SWT Tuhan semesta alam. *Alhamdulillah hirobil 'alamin* terimakasih ya Allah, engkau telah memberikan kenikmatan, kekuatan dan kesabaran kepada penulis hingga mampu menjalani kuliah dan menyelesaikan skripsi ini. Hal ini tidak terlepas dari bantuan, dukungan dan do'a dari berbagai pihak. Maka, pada kesempatan kali ini perkenankanlah penulis untuk mengucapkan terimakasih kepada pihak-pihak dibawah ini sebagai bentuk rasa syukur kepada Allah SWT. Kepada :

1. Drs. H. Adang Danial, M.Kes selaku Dosen Pembimbing I yang sudah bersedia menyisikan waktu untuk membimbing dan mengarahkan penulis dalam penyusunan skripsi ini.
2. Nastiti Novitasari, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing II yang senantiasa mengarahkan, membimbing dan mendukung penulis sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya.
3. Dr. Lilis Karwati, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Masyarakat yang selalu memberikan bimbingan dan dukungan selama penulis menempuh perkuliahan hingga menyelesaikan skripsi ini.
4. Dr. H. Cucu Hidayat, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi yang sudah menyediakan fasilitas untuk mahasiswa belajar dengan baik.
5. Prof. Dr. H. Yus Darusman, M.Si selaku Wali dosen atas segala bantuan, nasehat, dukungan dan motivasinya selama menempuh perkuliahan.
6. Seluruh dosen Pendidikan Masyarakat yang telah membimbing penulis serta memberikan arahan selama penulis menimba ilmu di jurusan Pendidikan Masyarakat, semoga penulis dapat mengamalkan ilmunya di masyarakat.
7. Lembaga PKBM GEMA Kota Tasikmalaya yang sudah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian.
8. Narasumber yang sudah bersedia memberikan data kepada penulis pada penelitian ini.

9. Amah dan bapak yang telah menyediakan waktunya setiap saat untuk mendo'akan penulis, memberikan dukungan dan nasehat yang tak terhingga dan tak akan pernah tergantikan dari kecil hingga saat ini penulis dapat menyelesaikan studi ini. Hanya ini yang baru bisa anakmu capai, semoga ini bisa membuat amah sedikit bahagia.
10. Almarhumah Ema dan Apih yang selalu mendo'akan, menasihati dan mendidik penulis dari anak kecil yang lemah hingga sekarang sudah dewasa yang masih saja lemah dan selalu merepotkan ema dan apih. Semoga ini bisa sedikit membuat ema dan apih bangga.
11. Saudara-saudaraku yang selalu memberikan dukungan dan do'a kepada penulis, kepada adikku Imel Sri Mulyani, U Encep, Mang Asep, Mang Ahmad, A Opik, Teh Iaa, Abang Uji, Teh Keis, De Andris, De Risa, De Azril terimakasih telah memberikan penulis semangat untuk bisa menyelesaikan perkuliahan dan skripsi ini.
12. Sahabat-sahabatku yang selalu memberikan dukungan, do'a, dan senantiasa mendengarkan keluh kesah penulis, Zulfa Nafisa, Sandra Riska, Ellen, Sindi Novianti, Mey-mey Melinda, Ai Rini Safitri, Sariningsih, Siti Nuraeni, Neli Marlina, Dian Rosalinda, terimakasih karena selalu membantu penulis bangkit ketika jatuh, selalu menyuntikan semangat ketika penulis malas, dan memberikan do'a.
13. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Masyarakat 2018.
14. Serta semua pihak yang telah memberi warna ataupun menyempurnakan warna dalam hidup penulis saya ucapan banyak terimakasih.

Sekian dari penulis, mohon maaf apabila ada kesalahan baik itu dari segi penulisan atau lainnya. Penulis berharap pembaca sekalian dapat memberikan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi pembaca dan bisa jadi amal jariyah untuk penulis sendiri. Aamiin.

Tasikmalaya, Juli 2022

Neng Lulis Karlina

NPM 182103014

DAFTAR ISI

SAMPUL DAN HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH.....	iii
HALAMAN PRIBADI.....	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Rumusan Masalah	6
1.4 Tujuan Penelitian	6
1.5 Kegunaan Penelitian	6
1.6 Definisi Operasional	7
BAB II TINJAUAN TEORITIS	8
2.1 Kajian Pustaka	8
2.1.1 Konsep Dasar Pelatihan	8
2.1.2 Konsep Pendidikan Kecakapan Kerja (PKK)	30
2.1.3 Konsep <i>Video Editing</i>	35
2.1.4 Konsep Pendidikan Luar Sekolah (PLS).....	40
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	45
2.3 Kerangka Konseptual	47
2.4 Pertanyaan Penelitian.....	50
BAB III PROSEDUR PENELITIAN.....	51

3.1 Metode Penelitian	51
3.2 Ruang Lingkup Penelitian (Fokus Penelitian)	52
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	52
3.3.1 Subjek Penelitian (Sampel)	52
3.3.2 Objek Penelitian (Populasi).....	54
3.4 Sumber Data.....	54
3.4.1 Sumber Data Primer	54
3.4.2 Sumber Data Sekunder.....	54
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	55
3.5.1 Observasi (Pengamatan).....	55
3.5.2 <i>Interview</i> (Wawancara)	56
3.5.3 Dokumentasi.....	57
3.6 Teknik Analisis Data.....	57
3.6.1 <i>Data Reduction</i> (Reduksi Data)	59
3.6.2 <i>Data Display</i> (Penyajian Data)	59
3.6.3 <i>Conclusion Drawing/Verification</i> (Penarikan Kesimpulan/ Verifikasi)	59
3.7 Langkah - Langkah Penelitian	60
3.7.1 Tahap Pra Lapangan	60
3.7.2 Tahap Pekerjaan Lapangan	60
3.7.3 Tahap Analisis Data	60
3.8 Waktu dan Tempat Penelitian	61
3.8.1 Waktu Penelitian.....	61
3.8.2 Tempat Penelitian	62
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	63
4.1 Deskripsi Temuan Penelitian	63
4.2 Hasil Penelitian	65
4.3 Pembahasan	73
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	78
5.1 Simpulan	78
5.2 Saran	78
DAFTAR PUSTAKA	80

LAMPIRAN.....	83
RIWAYAT HIDUP PENULIS.....	133

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Subjek Penelitian	53
Tabel 3.2 Waktu Penelitian	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Prosedur Pelatihan	18
Gambar 2.2 Proses 3 <i>In 1</i> dalam Penyelenggaraan PKK	34
Gambar 2.3 Proses Pelatihan <i>Video Editing</i> Secara Umum	39
Gambar 2.4 Kerangka Konseptual.....	49
Gambar 3.1 Komponen dalam Analisis Data (<i>flow model</i>).....	58
Gambar 3.2 Komponen dalam Analisis Data (<i>interactive model</i>).....	58

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Kisi-kisi Instrumen Penelitian	84
Lampiran 2 : Pedoman Wawancara	88
Lampiran 3 : Pedoman Observasi	96
Lampiran 4 : Pedoman Dokumentasi	98
Lampiran 5 : Hasil Wawancara.....	99
Lampiran 6 : Hasil Observasi.....	121
Lampiran 7 : Dokumentasi.....	123
Lampiran 8 : Catatan Penelitian.....	125
Lampiran 9 : SK Pembimbing Skripsi/Tugas Akhir.....	127
Lampiran 10 : Surat Izin Observasi/Penelitian	128
Lampiran 11 : Surat Balasan Izin Observasi/Penelitian.....	129
Lampiran 12 : Kartu Proses Bimbingan	130
Lampiran 13 : Format Saran dan Perbaikan Ujian Komprehensif.....	132