

DAFTAR PUSTAKA

- Alfari, Shabrina. (2021, Agustus 31). 15 Hal Penting Asesmen Nasional Yang Menggantikan UN 2021. *Ruang Guru*. Diambil dari <https://www.ruangguru.com/blog/hal-penting-asesmen-nasional-yang-menggantikan-un-2021>
- Amelia, I., Syamsuri, S., & Novaliyosi, N. (2020). Identifikasi Proses Penyelesaian Soal Literasi Matematika Siswa Kelas IX Pada Konten Peluang dan Data. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 331-345. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v4i2.212>
- Anwar, N. T. (2018). Peran Kemampuan Literasi Matematis pada Pembelajaran Matematika Abad-21. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 1, 364-370. Diambil dari <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/19603>
- Arifin, Z. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementrian Agama RI.
- Cahyanovianty, A., & Wahidin, W. (2021). Analisis Kemampan Numerasi Peserta Didik Kelas VIII dalam Menyelesaikan Soal Asesmen Kompetensi Minimum (AKM). *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 1439-1448. doi:<https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i2.651>
- DEWANTARA, A. (2019). SOAL MATEMATIKA MODEL PISA: ALTERNATIF MATERI PROGRAM PENGAYAAN. *Didaktika : Jurnal Kependidikan*, 12(2), 197-213. doi:<https://doi.org/10.30863/didaktika.v12i2.186>
- Elviana, E. (2020). Analisis Butir Soal Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Menggunakan Program Anates. *Jurnal Mudarrisuna*, 10(2), 58–74. doi: <http://dx.doi.org/10.22373/jm.v10i2.7839>
- Fatmawati, D., & Ekawati, R. (2016). Pengembangan Soal Matematika PISA Like Pada Konten Change and Relationship Untuk Siswa Menengah Pertama. *Mathedunesa : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 2(5), 29-38. doi: <https://doi.org/10.26740/mathedunesa.v5n2.p%25p>
- Fitrianawati, M. (2015). Peran Analisis Butir Soal Guna Meningkatkan Kualitas Butir Soal, Kompetensi Guru Dan Hasil Belajar Peserta Didik. *Prosiding Seminar*

- Nasional Pendidikan PGSD UMS & HDPGSDI Wilayah Jawa*, 5(3), 282-295.
<http://hdl.handle.net/11617/9117>.
- Handayu, A. R. (2020). Analisis Terhadap Butir Soal Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) Tingkat SMP Ditinjau Dari Domain Literasi Matematis PISA. Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Hayat, B. & Yusuf, S. (2010). *Benchmark Internasional Mutu Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Ibrahim. (2015). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Kartowagiran, B. (2012, Oktober). *Penulisan Butir Soal*. Makalah dipresentasikan pada Pelatihan penulisan dan analisis butir soal bagi Sumber daya PNS Dik-Rekinpeg, Jakarta.
- Kemendikbud. (2019, Desember 4). Hasil PISA Indonesia 2018: Akses Makin Meluas, Saatnya Tingkatkan Kualitas. *Kemendikbud*. Diambil dari <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2019/12/hasil-pisa-indonesia-2018-akses-makin-meluas-saatnya-tingkatkan-kualitas>
- Kemendikbud. (2020a). *AKM dan Implikasinya pada Pembelajaran* [e-book]. Diambil dari <https://pusmenjar.kemdikbud.go.id/>
- Kemendikbud. (2020b, April 3). Mendikbud Siapkan Lima Strategi Pembelajaran Holistik. *Kemendikbud*. Diambil dari <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2020/04/mendikbud-siapkan-lima-strategi-pembelajaran-holistik>.
- Kemendikbud. (2017). *Materi Pendukung Literasi Numerasi* [e-book]. Diambil dari <https://gln.kemdikbud.go.id/glnsite/wp-content/uploads/2017/10/materi-pendukung-literasi-numerasi-rev.pdf>
- Magdalena, I., Fauzi, H. N., & Putri, R. (2020). Pentingnya Evaluasi Dalam Pembelajaran dan Akibat Memanipulasinya. *Bintang: Jurnal Pendidikan dan Sains*, 2(2), 244–57. doi: <https://doi.org/10.36088/bintang.v2i2.986>.
- Mahendra, I W. E., (2019, September). Analisis Butir Soal. Makalah dipresentasikan pada Workshop Peningkatan Kompetensi Evaluasi Pembelajaran Guru SLB N 1 Buleleng, Singaraja.
- Makdori, Y. (2021, Januari 27). Kemendikbud Bakal Pilih Peserta Asesmen Nasional Secara Acak. *Liputan* 6. Diambil dari

- <https://www.liputan6.com/news/read/4467564/kemendikbud-bakal-pilih-peserta-asesmen-nasional-secara-acak>.
- Mardapi, D. (2008). *Teknik Penyusunan Instrumen Tes Dan Non Tes*. Yogyakarta: Mitra Cendekia Press.
- Margono. (2010). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Munayati, Z., Zulkardi, Z., & Santoso, B. (2015). Kajian Soal Buku Teks Matematika Kelas X Kurikulum 2013 Menggunakan Framework PISA. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(2), 188–206. doi: <https://doi.org/10.22342/jpm.9.2.2161.188%20-%20206>
- Novita, N., Mellyzar, M., & Herizal, H. (2021). Asesmen Nasional (AN): Pengetahuan dan Persepsi Calon Guru. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan)*, 5(1), 172-179. doi: <http://dx.doi.org/10.36312/jisip.v5i1.1568>.
- OECD. (2009). *Learning Mathematics for Life*. <https://doi.org/10.1787/9789264075009-en>.
- OECD. (2012a). *Explore PISA 2012 Mathematics, Problem Solving and Financial Literacy Test Questions*. <https://www.oecd.org/pisa/test-2012/form/>.
- OECD. (2012b). *PISA 2012 Released Items*. [http://www.oecd.org/pisa/test/PISA 2012 items for release_ENGLISH.pdf](http://www.oecd.org/pisa/test/PISA%2012%20released%20items%20for%20release_ENGLISH.pdf).
- OECD. (2018). *PISA for Development Assessment and Analytical Framework: Reading, Mathematics and Science*. Paris: OECD Publishing. <https://dx.doi.org/10.1787/9789264305274-en>.
- OECD. (2019). *PISA 2018 Assessment and Analytical Framework*. Paris: OECD Publishing. <https://doi.org/10.1787/19963777>
- Ojose, B. (2011). Mathematics Literacy: Are We Able to Put the Mathematics We Learn into Everyday Use?. *Journal of Mathematics Education*, 4(1), 89–100. doi: 10.12691/education-7-10-1
- PGDIKDAS. (2020). Mari Menenal PISA. <http://pgdikdas.kemdikbud.go.id/read-news/mari-mengenal-pisa>.
- Prabawati, M. N. (2018). Analisis Kemampuan Literasi Matematik Mahasiswa Calon Guru Matematika. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 113-120. doi: <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v7i1.347>
- Pratiwi, D., Trapsilasiwi, D., Oktavianingtyas, E., Sunardi, S., & Murtikusuma, R.

- (2020). Level Literasi Matematika Siswa Dalam Menyelesaikan Soal PISA Konten Change and Relationship Berdasarkan Gaya Kognitif. *Kadikma*, 10(3), 1-14. doi:10.19184/kdma.v10i3.17401
- Puspendik. (2019). *Pendidikan di Indonesia Belajar Dari Hasil PISA 2018* [e-book].
- Rahmawati, N. D., Mardiyana, M., & Usodo, B. (2015). Profil Siswa SMP Dalam Pemecahan Masalah Yang Berkaitan Dengan Literasi Matematis Ditinjau Dari Adversity Quotient (AQ). *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 3(5), 508-517. Diambil dari <https://jurnal.uns.ac.id/jpm/article/view/10696>.
- Sofanudin, A. (2016). Manajemen Inovasi Pendidikan Berorientasi Mutu Pada MI Wahid Hasyim Yogyakarta. *Cendekia: Jurnal Kependidikan dan Kemasyarakatan*, 14(2), 301-316. doi: <https://doi.org/10.21154/cendekia.v14i2.820>.
- Subali, B. (2014, Agustus). Analisis Soal Baik Kualitatif Maupun Kuantitatif. Makalah dipresentasikan pada Kegiatan Workshop Item Development Dosen Poltekkes Kebidanan Politeknik Kesehatan Surakarta.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Surtiya, T. M. (2020). *Analisis Soal Ujian Nasional Matematika SMP/MTs untuk Mengetahui Soal Numerasi Berdasarkan Framework PISA* (Skripsi, Universitas Sriwijaya).
- Tahmidaten, L. (2017). *Modul Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan* [e-book]. Diambil dari [http://repositori.kemdikbud.go.id/5919/1/KK H.pdf](http://repositori.kemdikbud.go.id/5919/1/KK%20H.pdf).
- Wardani, A. K., Zulkadi, Z., & Hartono, Y. (2017). Pengembangan Soal Matematika Model Pisa Level 5 Untuk Program Pengayaan SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika RAFA*, 3(1), 1–18. doi: <https://doi.org/10.19109/jpmrafa.v3i1.1438>