

ABSTRAK

RAIHANA DIEN SALLAMAH. 2022. **Analisis Butir Soal Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) Tingkat SMA Ditinjau dari Domain Literasi Matematis PISA.** Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis butir soal simulasi AKM 2021 di tingkat SMA ditinjau dari domain dan level/tingkatan literasi matematis menurut PISA serta mengetahui kemampuan literasi matematis peserta didik SMA dalam mengerjakan soal simulasi AKM 2021 ditinjau dari proses literasi matematis menurut PISA. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu dokumentasi dengan pengumpulan dokumen berupa soal simulasi AKM tingkat SMA tahun 2021 dan pemberian tes menggunakan soal AKM. Berdasarkan hasil analisis, diperoleh simpulan bahwa: 1) Berdasarkan domain konten, proses, dan konteks, distribusi soal AKM tingkat SMA menunjukkan tidak sesuai dengan distribusi PISA yang seharusnya. 2) Berdasarkan level/tingkatan literasi matematis PISA, soal AKM-numerasi tingkat SMA memenuhi dalam level 1-4 tetapi tidak terdapat soal yang memenuhi level 5 dan 6. 3) Pada proses *formulate*, peserta didik dengan kemampuan tinggi menunjukkan belum mampu menyelesaikan soal dengan benar, peserta didik dengan kemampuan sedang menunjukkan mampu menyelesaikan soal dengan benar, sedangkan peserta didik dengan kemampuan rendah menunjukkan belum mampu menyelesaikan soal dengan benar; Pada proses *employ*, peserta didik dengan kemampuan tinggi menunjukkan mampu menyelesaikan soal dengan benar, peserta didik dengan kemampuan sedang menunjukkan belum mampu menyelesaikan soal dengan benar, sedangkan peserta didik dengan kemampuan rendah menunjukkan mampu menyelesaikan soal dengan benar; Pada proses *interpret*, peserta didik dengan kemampuan tinggi menunjukkan mampu menyelesaikan soal dengan benar, peserta didik dengan kemampuan sedang menunjukkan mampu menyelesaikan soal dengan benar, sedangkan peserta didik dengan kemampuan rendah menunjukkan belum mampu menyelesaikan soal dengan benar.

Kata Kunci: Analisis Butir Soal, Asesmen Kompetensi Minimum, Literasi Matematis, Domain PISA