

ABSTRAK

DINI SITI SOPIAH. 2022. **Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta Didik Ditinjau Dari *Habits of Mind***. Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan komunikasi matematis ditinjau dari *habits of mind* dalam menyelesaikan soal kemampuan komunikasi matematis dengan materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV). Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif dengan menggunakan metode eksploratif. Metode eksploratif bertujuan untuk menggali informasi secara mendalam mengenai kemampuan komunikasi peserta didik ditinjau dari *habits of mind*. Subjek dalam penelitian ini diambil dari masing-masing kriteria *habits of mind* tinggi, sedang dan rendah. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah memberikan angket *habits of mind*, memberikan tes kemampuan komunikasi matematis, dan wawancara untuk mengetahui kemampuan komunikasi matematis peserta didik berdasarkan indikator *written text*, *drawing* dan *mathematical expression*. Instrumen penelitian yang digunakan adalah peneliti sendiri, angket *habits of mind*, soal kemampuan komunikasi matematis dan wawancara. Penelitian ini dilaksanakan di MTs Mu'min Mashum kelas VIII. Teknik analisis data dalam penelitian ini meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menyimpulkan bahwa: peserta didik dengan *habits of mind* tinggi (S4-T) mampu memenuhi indikator *written text* dengan aspek menuliskan apa yang diketahui, ditanyakan, penyelesaian soal yang lengkap, kesimpulan dengan bahasa sendiri. Indikator *Drawing* dengan aspek menjelaskan apa yang termaksud dalam poster serta membuat grafik. Indikator *mathematical expression* dengan aspek menuliskan model matematika dan strategi penyelesaian. Peserta didik dengan *habits of mind* sedang (S21-S) mampu memenuhi indikator *written text* dengan aspek menuliskan apa yang diketahui, ditanyakan, penyelesaian soal yang lengkap. Indikator *mathematical expression* dengan aspek menuliskan model matematika dan strategi penyelesaian. Peserta didik dengan *habits of mind* rendah (S24-R) mampu memenuhi indikator *written text* dengan aspek menuliskan apa yang diketahui, ditanyakan. Indikator *mathematical expression* dengan aspek menuliskan model matematika.

Kata Kunci: Kemampuan Komunikasi Matematis, Eksploratif, *Habits of Mind*