

ABSTRAK

NURUL FIKRIA. 2022. **Analisis Kemampuan Penalaran Proporsional Ditinjau Dari *Self Confidence* Peserta Didik.** Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kemampuan penalaran proporsional ditinjau dari *self confidence* peserta didik. Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini melibatkan 3 peserta didik kelas VII-B di SMP Negeri 3 Tasikmalaya yang mewakili masing-masing kategori *self confidence* tinggi, sedang, dan rendah yang mampu menyelesaikan soal penalaran proporsional sesuai indikator kemampuan penalaran proporsional. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan pengisian angket *self confidence* peserta didik, tes kemampuan penalaran proporsional, kemudian subjek terpilih di wawancara untuk mengetahui lebih mendalam mengenai kemampuan penalaran proporsional peserta didik. Teknik analisis data yang digunakan yaitu reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan dan verifikasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) kemampuan penalaran proporsional peserta didik pada kategori *self confidence* tinggi mampu menyelesaikan masalah matematika yang berkaitan dengan penalaran proporsional dengan memenuhi seluruh indikator kemampuan penalaran proporsional; 2) kemampuan penalaran proporsional peserta didik pada kategori *self confidence* sedang masih keliru dalam berpikir relatif untuk membuat konsep dan strategi penyelesaian berdasarkan konsep multiplikatif dalam menyelesaikan masalah yang mengandung situasi proporsional; dan 3) kemampuan penalaran proporsional peserta didik pada kategori *self confidence* rendah hanya mampu memahami kovariansi dengan menyebutkan apa yang diketahui dan ditanyakan pada masalah yang disajikan.

Kata Kunci: Analisis, Kemampuan Penalaran Proporsional, *Self Confidence* Peserta Didik.