

**PERBANDINGAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED
LEARNING* DENGAN *CREATIVE PROBLEM SOLVING* DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR ANALITIS
PESERTA DIDIK**

**(Studi Quasi Eksperimen pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS
MA Negeri 2 Kota Tasikmalaya Tahun Pelajaran 2018/2019)**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Dalam
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh,
Noor Ana Fatunnisa
152165112

**JURUSAN PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SILIWANGI
TASIKMALAYA
2019**