

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH	
ABSTRAK	
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR DIAGRAM	viii
I. PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
II. TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Kajian Teoritis.....	9
2.1.1 Kemampuan Berpikir Analitis.....	9
1. Pengertian Berpikir Analitis	9
2. Indikator berpikir Analitis	10
2.1.2 Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> dan <i>Creative Problem Solving</i>	11
1. Pengertian Model Pembelajaran	11
2. Pengertian <i>Problem Based Learning</i> (PBL).....	12
3. Tahapan-tahapan Kegiatan Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	13
4. Karakteristik Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	14
5. Pengertian <i>Creative Problem Solving</i> (CPS).....	16
6. Sasaran <i>Creative Problem Solving</i>	16

7. Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Creative Problem Solving</i>	17
8. Perbandingan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL) dan <i>Creative Problem Solving</i> (CPS)	18
9. Kelebihan dan Kekurangan Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL) dan <i>Creative Problem Solving</i> (CPS).....	19
10. Teori Belajar yang Mendukung Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL) dan Model Pembelajaran <i>Creative Problem Solving</i> (CPS).....	21
2.2 Kajian Empirik Penelitian Sebelumnya.....	24
2.3 Kerangka Berpikir	26
2.4 Hipotesis	28
III. METODE PENELITIAN	
3.1 Metode Penelitian.....	30
3.2 Desain Penelitian.....	30
3.3 Populasi dan Sampel.....	32
3.4 Variabel Penelitian	33
3.5 Alat Penelitian	35
3.6 Prosedur Penelitian.....	41
3.7 Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	44
3.8 Waktu dan Tempat Penelitian	47
IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Deskripsi dan Implementasi Perbandingan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> dengan <i>Creative Problem Solving</i> dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Analitis Peserta Didik.....	49
4.2 Pengolahan Data.....	50
4.2.1 Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kemampuan Berpikir Analitis Peserta Didik Pada Kelas Eksperimen Pertama Dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	50

4.2.2 Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kemampuan Berpikir Analitis Peserta Didik Pada Kelas Eksperimen Kedua Dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Creative Problem Solving</i> (CPS)	52
4.2.3 Perbedaan Peningkatan Hasil <i>Posttest</i> dan <i>N-Gain</i> Kemampuan Berpikir Analitis Peserta Didik, Pada Kelas Eksperimen Pertama dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL) dan Kelas Eksperimen Kedua dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Creative Problem Solving</i> (CPS)..	54
4.2.4 Perbedaan Peningkatan Hasil <i>Posttest</i> dan <i>N-Gain</i> Kemampuan Berpikir Analitis Peserta Didik, Pada Kelas Eksperimen Pertama Dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL) Dan Kelas Kontrol Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Konvensional	56
4.2.5 Perbedaan Peningkatan Hasil <i>Posttest</i> dan <i>N-Gain</i> Kemampuan Berpikir Analitis Peserta Didik, Pada Kelas Eksperimen Kedua dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Creative Problem Solving</i> (CPS) dan Kelas Kontrol dengan Menggunakan Model Pembelajaran Konvensional	58
4.3 Hasil Analisis Data	60
4.3.1 Uji Prasyarat Analisis.....	60
a. Uji Normalitas <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen Pertama dan Kedua.....	60
b. Uji Normalitas <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	61
c. Uji Homogenitas <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen Pertama dan Kedua.....	61
d. Uji Homogenitas <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	62
4.3.2 Hasil Pengujian Hipotesis	63
a. Uji Hipotesis Pertama (Perbedaan Kemampuan Berpikir Analitis <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> pada kelas Eksperimen Pertama).....	63
b. Uji Hipotesis Kedua (Perbedaan Kemampuan Berpikir Analitis <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> pada Kelas Eksperimen Kedua)	64

c. Uji Hipotesis Ketiga (Perbedaan Peningkatan Kemampuan Berpikir Analitis pada Kelas Eksperimen Pertama dan Eksperimen Kedua).....	66
d. Uji Hipotesis Keempat (Perbedaan Kemampuan Berpikir Analitis Peserta Didik pada Kelas Eksperimen Pertama dan Kelas Kontrol)	67
e. Uji Hipotesis Kelima (Perbedaan Kemampuan Berpikir Analitis Peserta Didik pada Kelas Eksperimen Kedua dan Kelas Kontrol)	69
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	70
4.4.1 Perbedaan Kemampuan Berpikir Analitis Peserta Didik di Kelas Eksperimen Pertama yang Menggunakan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL) Sebelum dan Sesudah Eksperimen	70
4.4.2 Perbedaan Kemampuan Berpikir Analitis Peserta Didik di Kelas Eksperimen Kedua yang Menggunakan Model Pembelajaran <i>Creative Problem Solving</i> (CPS) Sebelum dan Sesudah Eksperimen.....	73
4.4.3 Perbedaan Peningkatan Kemampuan Berpikir Analitis Peserta Didik di Kelas Eksperimen Pertama yang Menggunakan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL) Sesudah Eksperimen dan di Kelas Eksperimen Kedua yang Menggunakan Model Pembelajaran <i>Creative Problem Solving</i> (CPS) Sesudah Eksperimen.....	75
4.4.4 Perbedaan Kemampuan Berpikir Analitis Peserta Didik di Kelas Eksperimen Pertama yang Menggunakan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL) Sesudah Eksperimen dan di Kelas Kontrol yang Menggunakan Model Pembelajaran Konvensional Sesudah Eksperimen.....	77
4.4.5 Perbedaan Kemampuan Berpikir Analitis Peserta Didik di Kelas Eksperimen Kedua yang Menggunakan Model Pembelajaran <i>Creative Problem Solving</i> (CPS) Sesudah Eksperimen dan di Kelas Kontrol yang Menggunakan Model Pembelajaran Konvensional Sesudah Eksperimen.....	78

V. KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan	80
5.2 Saran	81

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1	82
Silabus.....	82
RPP Model <i>Problem Based Learning</i>	92
RPP <i>Creative Problem Solving</i>	102
RPP Konvensional.....	112
Soal LKPD	120
Kunci Jawaban LKPD	123
Lampiran 2.....	129
Soal Uji Instrumen.....	129
Kunci Jawaban Soal Instrumen	133
Lampiran 3.....	138
Soal <i>Pretest-Posttest</i>	138
Kunci Jawaban Soal <i>Pretest-Posttest</i>	141
Lampiran 4.....	144
Uji Validitas	144
Uji Reliabilitas.....	147
Tingkat Kesukaran.....	148
Daya Pembeda.....	149
<i>Effect Size</i>	150
Lampiran 5.....	151
Nilai <i>Pretest, Posttest</i> dan N-Gain PBL	151
Nilai <i>Pretest, Posttest</i> dan N-Gain CPS	152
Nilai <i>Pretest, Posttest</i> dan N-Gain Konvensional	153
Uji Normalitas	154
Uji Homogenitas.....	159
Uji Hipotesis.....	161
Lampiran 6.....	165

r tabel dan t tabel	165
Lampiran 7	168
Dokumentasi	168
Lampiran 8	178
Surat-surat	178

RIWAYAT HIDUP