

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
SURAT KETERANGAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Definisi Operasional	5
1.4 Tujuan Penelitian.....	5
1.5 Manfaat Penelitian.....	6
BAB 2 LANDASAN TEORETIS	7
2.1 Kajian Teori.....	7
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	27
2.3 Kerangka Teoretis.....	29
2.4 Fokus Penelitian.....	31
BAB 3 PROSEDUR PENELITIAN	33
3.1 Metode Penelitian	33
3.2 Sumber Data Penelitian	33

3.3 Teknik Pengumpulan Data Penelitian	33
3.4 Instrumen Penelitian	34
3.5 Teknik Analisis Data	40
3.6 Waktu dan Tempat Penelitian.....	40
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	45
4.1 Hasil Penelitian.....	45
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	77
BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN.....	84
5.1 Simpulan.....	84
5.2 Saran	84
DAFTAR PUSTAKA	87
RIWAYAT HIDUP PENULIS	152

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Indikator Proses Berpikir	8
Tabel 2.2 Indikator Pemecahan Matematika Berdasarkan Langkah-langkah Bransford dan Stein	13
Tabel 2.3 Pengkodean Penyelesaian Soal	19
Tabel 2.4 Keterangan Grafik	21
Tabel 3.1 Kisi-kisi Angket Gaya Belajar	36
Tabel 3.2 Validasi Angket Gaya Belajar.....	37
Tabel 3.3 Kisi-kisi Soal Kemampuan Pemecahan Masalah Berdasarkan Langkah Pemecahan Masalah Menurut Bransford dan Stein.....	38
Tabel 3.4 Hasil Validasi Instrumen Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	39
Tabel 3.5 Jadwal Kegiatan	42
Tabel 3.6 Sarana dan Prasarana SMP Negeri 1 Rajapolah	43
Tabel 4.1 Daftar Subjek Penelitian	46

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Bak Penampungan Air.....	15
Gambar 2.2 Alur Proses Berpikir.....	22
Gambar 2.3 Kerangka Teoretis	31
Gambar 4.1 Hasil Pengerjaan Tes S30V dalam Mengidentifikasi Masalah (<i>Identify Problem</i>).....	47
Gambar 4.2 Hasil pengerjaan Tes S30V dalam Menentukan Tujuan (<i>Define Goal</i>)..	48
Gambar 4.3 Hasil pengerjaan Tes S30V dalam Mengeksplorasi Strategi Yang Mungkin (<i>Explore Possible Strategies</i>)	49
Gambar 4.4 Hasil pengerjaan Tes S30V dalam Mengantisipasi Hasil dan bertindak (<i>Anticipate Outcomes and Act</i>)	52
Gambar 4.5 Alur Proses Berpikir S30V dalam Memecahkan Masalah Matematika....	56
Gambar 4.6 Hasil pengerjaan Tes S20A dalam Mengeksplorasi Strategi Yang Mungkin (<i>Explore Possible Strategies</i>)	60
Gambar 4.7 Hasil pengerjaan Tes S20A dalam Mengantisipasi Hasil dan bertindak (<i>Anticipate Outcomes and Act</i>)	62
Gambar 4.8 Alur Proses Berpikir S20A dalam Memecahkan Masalah Matematika.....	66
Gambar 4.9 Hasil Pengerjaan Tes S8K dalam Mengidentifikasi Masalah (<i>Identify Problem</i>).....	68
Gambar 4.10 Hasil pengerjaan Tes S8K dalam Menentukan Tujuan (<i>Define Goal</i>).....	69
Gambar 4.11 Hasil pengerjaan Tes S8K dalam Mengantisipasi Hasil dan bertindak (<i>Anticipate Outcomes and Act</i>)	71
Gambar 4.12 Alur Proses Berpikir S8K dalam Memecahkan Masalah Matematika.....	75

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Surat Keterangan Pembimbing Skripsi.....	91
Lampiran 2 Surat Izin Observasi/Penelitian.....	92
Lampiran 3 Surat Izin Permohonan Validasi Angket ...	93
Lampiran 4 Surat Keterangan Validasi Instrumen Tes Gaya Belajar ...	94
Lampiran 5 Surat Keterangan Penelitian ...	95
Lampiran 6 Hasil Wawancara Pra Penelitian.....	96
Lampiran 7 Kisi-kisi Instrumen Tes Gaya Belajar	99
Lampiran 8 Instrumen Tes Gaya Belajar ...	101
Lampiran 9 Kisi-kisi Instrumen Tes Kemampuan Pemecahan Masalah...	104
Lampiran 10 Instrumen Tes Kemampuan Pemecahan Masalah ...	105
Lampiran 11 Kunci Jawaban Instrumen Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	106
Lampiran 12 Validasi Instrumen Tes Gaya Belajar ...	112
Lampiran 13 Validasi Instrumen Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Validator 1 Ke 1	115
Lampiran 14 Validasi Instrumen Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Validator 1 Ke 2	118
Lampiran 15 Validasi Instrumen Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Validator 2... ..	122
Lampiran 16 Data Hasil Pengisian Tes Angket Gaya Belajar ...	124
Lampiran 17 Hasil Angket Gaya Belajar S30V ...	126
Lampiran 18 Hasil Angket Gaya Belajar S20A ...	129
Lampiran 19 Hasil Angket Gaya Belajar S8K ...	132
Lampiran 20 Hasil Pengerjaan Tes Kemampuan Pemecahan Masalah S30V ...	135
Lampiran 21 Hasil Pengerjaan Tes Kemampuan Pemecahan Masalah S20A ...	137
Lampiran 22 Hasil Pengerjaan Tes Kemampuan Pemecahan Masalah S8K ...	139
Lampiran 23 Hasil Wawancara Tes Kemampuan Pemecahan Masalah S30V ...	140
Lampiran 24 Hasil Wawancara Tes Kemampuan Pemecahan Masalah S18A ...	144
Lampiran 25 Hasil Wawancara Tes Kemampuan Pemecahan Masalah S8K ...	148
Lampiran 26 Dokumentasi	151