

## ABSTRAK

**Nuri Permatasari. 2019. Pengaruh Kemandirian Belajar dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Hasil Belajar (Penelitian Survey Terhadap Peserta Didik Kelas X dan XI IPS di SMAN 6 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2018/2019).** Skripsi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya. Di bawah bimbingan Drs. H. Yoni Hermawan, M.Pd. dan Rendra Gumilar, M.Pd.

---

Penelitian dilatar belakangi masalah hasil belajar peserta didik kelas X dan XI IPS masih banyak yang belum memenuhi kriteria ketuntasan minimum (KKM). Penelitian bertujuan untuk mengetahui bagaimana pengaruh kemandirian belajar dan lingkungan teman sebaya terhadap hasil belajar ditunjang dengan metode penelitian yang digunakan yaitu survei, dengan populasi sebanyak 340 peserta didik. Sampel dalam penelitian ini adalah 181 peserta didik kelas X dan XI IPS SMAN 6 Tasikmalaya. Data diperoleh langsung melalui kuesioner, sedangkan untuk uji hipotesis menggunakan uji t (parsial) dan uji F (sinultan).

Adapun hasil pengujian dengan uji t yang pertama diperoleh  $t_{hitung} = 3,343 > t_{tabel} = 1,97338$  dengan signifikansi  $0,000 < 0,05$ . Uji t yang kedua diperoleh  $t_{hitung} = 3,349 > t_{tabel} = 1,97338$  dengan signifikansi  $0,001 < 0,05$ . Dan hasil perhitungan dengan uji F diperoleh  $F_{hitung} = 34,513 > F_{tabel} 3,05$  dengan signifikansi  $0,000 < 0,05$ . Serta hasil koefisien determinasi yang diperoleh sebesar 0,279. Hasil ini menunjukkan bahwa variabel bebas kemandirian belajar dan lingkungan teman sebaya secara bersama-sama mempengaruhi variabel dependen hasil belajar peserta didik sebesar 27,9% dan sisanya 72,1% dipengaruhi oleh sebab lain yang tidak masuk dalam penelitian ini. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara kemandirian belajar dan lingkungan teman sebaya terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran ekonomi di SMAN 6 Tasikmalaya tahun ajaran 2018/2019.

Kata kunci: Kemandirian Belajar dan Lingkungan Teman Sebaya, Hasil Belajar.