

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah swt. yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peningkatan Kemampuan Menelaah Struktur dan Kaidah Kebahasaan Teks Deskripsi serta Menyajikan Data, Gagasan dan Kesan dalam Bentuk Teks Deskripsi Objek dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (Penelitian Tindakan Kelas pada Peserta Didik Kelas VII MTs Persis Sindangkasih Tahun Ajaran 2018/2019)”

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat mengikuti sidang skripsi pada Jurusan Pendidikan bahasa Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi. Selama penullis menyusun skripsi ini penulis mendapatkan bimbingan, arahan, serta motivasi dari berbagai pihak. Karena itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada

1. Dr. Titin setiartin Ruslan, M.Pd., selaku Pembimbing 1 sekaligus ketua jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah memberikan bimbingan dengan penuh perhatian serta memotivasi dan memberi petunjuk yang berharga kepada penulis sehingga terwujudnya skripsi ini.
2. Budi Riswandi, S. Pd., M. Pd. Selaku pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan dengan penuh perhatian serta memotivasi dan memberi petunjuk yang berharga kepada penulis sehingga terwujudnya skripsi ini.
3. Dosen Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah membekali penulis dengan ilmu pengetahuan.

4. Dr. H. Cucu Hidayat, M.Pd. selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi;
5. H. Yadi Mulyadi, S.Ag. selaku kepala MTs Persis Sindangkasih yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah tersebut.
6. Aneu Nurfarida, S.Pd., selaku guru mata pelajaran bahasa Indonesia MTs Persis Sindangkasih yang telah membantu dan membimbing penulis dalam melaksanakan penelitian.
7. Peserta didik kelas VII C MTs Persis Sindangkasih yang telah bekerjasama dengan baik selama proses penelitian.
8. Ayahanda Supriyatno dan Ibunda Siti Maemanah yang menjadi motivasi terbesar bagi penulis untuk tetap berjuang menyelesaikan studi dan tak pernah henti menyemangati penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

Semoga amal kebaikan dan pengorbanan yang telah Bapak, Ibu, dan Saudara berikan berbalas sebuah kebaikan dan pahala dari Allah swt. aamiin.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari sempurna, baik dari materi penulisan maupun dari segi penyajian karena keterbatasan dan kemampuan menulis. Oleh sebab itu, penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang membangun untuk kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis, dan umumnya bagi pembaca, serta dunia pendidikan. Aamiin.

Tasikmalaya, Mei 2020

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PERNYATAAN

ABSTRAK

KATA PENGANTAR..... v

DAFTAR ISI..... vii

DAFTAR TABEL..... x

DAFTAR GAMBAR..... xii

DAFTAR GRAFIK..... xiii

DAFTAR LAMPIRAN..... xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah..... 1

B. Rumusan Masalah.....6

C. Definisi Operasional..... 6

D. Tujuan Penelitian..... 8

E. Manfaat Penelitian..... 8

1. Secara Teoretis.....8

2. Secara Praktis.....8

BAB II LANDASAN TEORETIS

A. Kajian Teori

1. Hakikat Pembelajaran Menelaah Struktur dan Kaidah
Kebahasaan serta Menyajikan Data, Gagasan, Kesan
Dalam Bentuk Teks Deskripsi Objek di Kelas VII
Berdasarkan Kurikulum 2013..... 10
 - a. Kompetensi Inti..... 10
 - b. Kompetensi Dasar dan Indikator..... 12
 - c. Tujuan Pembelajaran..... 14
2. Hakikat Teks Deskripsi..... 16
 - a. Pengertian Teks Deskripsi..... 16
 - b. Jenis Teks Deskripsi..... 17
 - c. Ciri-ciri Teks Deskripsi..... 18
 - d. Struktur Teks Deskripsi..... 20
 - e. Kaidah Kebahasaan Teks Deskripsi..... 21
3. Hakikat Menelaah Struktur dan Kebahasaan Teks Deskripsi
Serta Menyajikan Data, Gagasan, Kesan dalam Bentuk
Teks Deskripsi..... 24
 - a. Menelaah Struktur dan Kebahasaan Teks Deskripsi..... 24
 - b. Menyajikan Data, Gagasan dan Kesan ke dalam
Bentuk Teks Deskripsi..... 28
4. Hakikat Model Pembelajaran *Problem Based Learning*..... 29

a. Langkah-Langkah Model Pembelajaran	
<i>Problem Based Learning</i>	30
b. Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran	
<i>Problem Based Learning</i>	33
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	35
C. Anggapan Dasar.....	36
D. Hipotesis.....	37

BAB III PROSEDUR PENELITIAN

A. Metode Penelitian.....	39
B. Variabel Penelitian.....	41
C. Teknik Pengumpulan Data.....	42
D. Sumber Data Penelitian.....	45
E. Desain Penelitian.....	45
F. Instrumen Penelitian.....	46
G. Langkah-Langkah Penelitian.....	138
H. Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	141

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. HAH''HHSSXXHH Hasil Penelitian.....	142
---	-----

1. 1111uusdufy7ewry37yreijiohi111hhhhhhhhkjtdhjjData Awal
- Kemampuan Menelaah Struktur dan Kebahasaan
- serta Menyajikan Data, Gagasan, Kesan

dalam Teks Deskripsi Objek.....	142
2. Deskripsi Hasil Penelitian.....	145
a. Siklus Kesatu.....	145
1) Deskripsi Proses Pembelajaran.....	145
a) Deskripsi Proses Pembelajaran Menelaah Struktur dan Kebahasaan Teks Deskripsi.....	145
b) Deskripsi Proses Pembelajaran Menyajikan Data, Gagasan dan Kesan ke dalam Bentuk Teks Deskripsi.....	151
2) Analisis Proses Pembelajaran.....	157
a) Analisis Proses Pembelajaran Menelaah Struktur dan Kebahasaan Teks Deskripsi.....	157
b) Analisis Proses Pembelajaran Menyajikan Data, Gagasan dan Kesan ke dalam Bentuk Teks Deskripsi.....	161
3) Analisis Hasil Pembelajaran.....	164
a) Analisis Hasil Pembelajaran Menelaah Struktur dan Kebahasaan Teks Deskripsi.....	164
b) Analisis Hasil Pembelajaran Menyajikan Data, Gagasan dan Kesan dalam Bentuk Teks Deskripsi.....	167
b. Siklus Kedua	

1) Deskripsi Proses Pembelajaran.....	170
a) Deskripsi Proses Pembelajaran Menelaah Struktur dan Kebahasaan Teks Deskripsi.....	171
b) Deskripsi Proses Pembelajaran Menyajikan Data, Gagasan dan Kesan dalam Bentuk Teks Deskripsi.....	177
2) Analisis Proses Pembelajaran.....	181
a) Analisis Proses Pembelajaran Menelaah Struktur dan Kebahasaan Teks Deskripsi.....	181
b) Analisis Proses Pembelajaran Menyajikan Data, Gagasan dan Kesan dalam Bentuk Teks Deskripsi.....	183
3) Analisis Hasil Pembelajaran	
a) Analisis Hasil Pembelajaran Menelaah Struktur dan Kebahasaan Teks Deskripsi.....	186
b) Analisis Hasil Pembelajaran Menyajikan Data, Gagasan dan Kesan dalam Bentuk Teks Deskripsi.....	189
B. Analisis Data.....	192
1. Uji Normalitas.....	193
2. Sebaran Data.....	196
3. Uji Wilcoxon.....	197
C. Pembuktian Hipotesis Tindakan.....	199

1. Perolehan Proses Belajar Siklus Kesatu dan Siklus Kedua.....	200
2. Perolehan Hasil Belajar Siklus Kesatu dan Siklus Kedua.....	201
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	203

BAB V HASIL SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan.....	208
B. Saran.....	208

DAFTAR PUSTAKA.....	210
----------------------------	------------

RIWAYAT HIDUP.....	211
---------------------------	------------

LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	212
-------------------------------	------------