

DAFTAR PUSTAKA

- Aminah, S. (2016). Manajemen Pembelajaran Matematika Nalaria Realistik (Studi Kualitatif Deskriptif di Klinik Pendidikan MIPA Bogor). *GEMAEDU*, 2, 74-83.
- Andayani, F., & Nadhiyah., L. A. (2019). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal pada Materi Aritmatika Sosial. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3, 1-10.
- Annisa, R., Roza, Y., & Maimunah. (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Berdasarkan Gender. *Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Pembelajaran*, 7, 481-490.
- Arends, & Richard I (2013). *Belajar untuk mengajar*. Jakarta: Rajawali Pres.
- Astiningtyas, & Amin. (2016). Profil Kemampuan Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Konstektual ditinjau Dari Jenis Kelamin. *MATHEdunesa*, 2, 57-62.
- Astutiani, R., Isnarto, & Hidayah, I. (2019). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dalam Menyelesaikan Soal Cerita berdasarkan Langkah Polya. *Prossiding: Seminar nasional pasca sarjana UNNES*, 1, 298-303.
- Azisah, S., Mustari, A., Himayah, & Masse, m. (n.d.). *Konstektualisasi Gender Islam dan Budaya*. UIN ALAUDDIN MAKASAR.
- Dr. H. Heris Hendriana, M., Dr.Hj.Euis Eti Rohaeti, M., & Sumarmo, P. D. (2017). *Hard Skils dan Soft Skils Matematik Siswa*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Fitriani, N., Lestari, H., & Ismail., Z. (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Adaptasi Mahluk Hidup dengan Lingkungannya pada Siswa Kelas V Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1, 34-43.
- Ir. R. Ridwan Hasan Saputra, M. (n.d.). *MATEMATIKA NALARIA REALISTIK*. Retrieved from <https://id.Scribd.com>
- Kamilah, M., & Imani, A. I. (2019). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis pada Siswa SMP pada Materi Segitiga dan Segiempat. *Jurnal Unsika*, 664-672.
- KPM Surabaya. (2021). *Matematika Nalaria Realistik (MNR)*. Retrieved from <https://www.kpmsurabaya.id>

- Lutfiyah, S. A., Kartinah, & Kubowo, M. R. (2018). Profil Pemahaman Konsep Siswa Laki-laki Dalam Pemecahan Masalah Matematika Menurut Tahapan Polya. *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*, 247-257.
- Mairing, D. J. (2018). *Pemecahan Masalah Matematika*. Bandung: Alfabeta.
- Maliati, N. (2018). *Gender dan Jenis Kelamin*. Retrieved from <https://isnet.or.id/gender-dan-jenis-kelamin/>
- MIPA, T. K. (2018). *Pntar MNR Matematika Nalaria Realistik*. Bogor: Tim Klink Pendidikan MIPA.
- Moleong, L. J. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyati, T. (2015). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis siswa Sekolah dasar. Retrieved from <https://ejournal.Upi.edu>
- Nasution. (2008). *Metode Naturalistic Kualitatif*. Bandung.
- Nurjanatin, I., Sugondo, G., & Manurung, M. M. (2017). Analisis Kesalahan Peserta Didik Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Materi Luas Permukaan Balok di Kelas VII-F Semester II SMP Negeri Jayapura. 2, 22-32.
- Pambudi, D. S., Aini, R. Q., Oktavianinnnnngtyas, E., Trapsilasiwi, D., & Hussen, S. (2021). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP dalam Matematika Nalaria Berdasarkan Jenis Kelamin. *Jurnal Nasional Pendidikan Matematika*, 5, 136-148.
- Purwanto, W. R., Sukestiyarno, Y., & Junaedi., I. (2019). Proses Berpikir Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika ditinjau dari perspektif Gender. 895-900. Retrieved from <https://proceeding.unnes.ac.id>
- Putri., A. (2018). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Rutin dan Non-Rutin Pada Materi Aturan Pencacahan. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 2, 890-896.
- Ragini Verma, P. (2020). *Perbedaan Laki-laki dan Perempuan dalam Berbagai Hal yang Perlu Anda Ketahui*. Retrieved from <https://www.zurich.co.id>
- Rahayu, I. F., & Aini, I. N. (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP pada Materi Bilangan Bulat. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 8, 60-66.
- Rosita, I., Chaerul, A., & Effendi., K. N. (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Segitiga Berdasarkan Jenis Kelamin. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 4, 72-78.

- Rusdin. (2019). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Matematika Nalaria Realistik pada Madrasah Ibtidaiyah di Kota Sorong. *Jurnal Kependidikan*, 11, 283-296.
- Santrock, J. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: selemba.
- Septiani, Y., Arribe, E., & Diansyah., R. (2020). Analisis Kualitas Layanan Sistem Informasi Akademik Universitas Abdurrah Terhadap Kepuasan Pengguna Menggunakan Metode Sevqual. *JURNAL TEKNOLOGI DAN OPEN SOUR*, 3, 131-143.
- Sugiono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugono, D., & Eds. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Bahasa.
- Sundayana, R. (2016). Kaitan antara Gaya Belajar, Kemandirian Belajar, dan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP dalam Pelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP Garut*, 5, 75-84.
- Untari, R. & Subekti F.E., (2016). Kemampuan komunikasi matematis mahasiswa ditinjau dari gender pada mata kuliah telaah kurikulum SMP. 5(2), 139-150.
- Wardani, A. K., & Kurniawan., L. (2014). Kemampuan Pemecahan Masalah berdasarkan Perbedaan Jenis Kelamin. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo*, 2, 99-108.
- Widana, I. W. (2021). Realistic Mathematics Education (RME) untuk meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa di Indonesia. *Jurnal Elemen*, 7, 450-462.
- Zainuddin, Abidin, Z., & Susanti. (2018). Profil pemecahan masalah persamaan garis lurus siswa SMP berdasarkan jenis kelamin. *Beta: Jurnal Tadris Matematika*, 11, 62-78.