

DAFTAR PUSTAKA

- Abduljabar, b. (2011). Pengertian pendidikan jasmani. *Ilmu pendidikan*, 36, 1991.
- Achmad, i. Z., aminudin, r., sumarsono, r. N., & mahardika, d. B. (2019). Tingkat keterampilan teknik dasar permainan bola voli mahasiswa pjkr semester ii di universitas singaperbangsa karawang tahun ajaran 2018/2019. *Jurnal ilmiah penjas (penelitian, pendidikan dan pengajaran)*, 5(2), 48.
- Asmara, r., & afriansyah, e. A. (2018). Perbedaan peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa antara model eliciting activities dan discovery learning. *Suska journal of mathematics education*, 4(2), 78–87.
- Asri, e. Y., & noer, s. H. (2015). Guided discovery learning dalam pembelajaran matematika. *Prosiding seminar nasional matematika dan pendidikan matematika*, 891–896.
- Biliandri, b., supriyono, s., pujiyanto, a., & priyono, b. (2018). Pengembangan konservatif games in aquatic untuk meningkatkan kebugaran jasmani dan sportivitas siswa sekolah dasar. *Jp. Jok (jurnal pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan)*, 2(1), 70–79.
- Chan, f., & indrayeni, y. (2018). Meningkatkan kemampuan passing bawah dalam permainan bola voli melalui pendekatan tgfu pada siswi kelas viii smp negeri 11 muaro jambi. *Journal physical education, health and recreation*, 2(2), 186–197.
- Dermiansyah, d., razali, r., & ifwandi, i. (2018). Evaluasi tingkat kebugaran jasmani siswa kelas tinggi sd negeri lambaro angan aceh besar. *Pendidikan jasmani, kesehatan dan rekreasi*, 4(2).
- Endriani, d., verawati, i., & ginting, a. (2017). Identifikasi pembelajaran pendidikan jasmani untuk membentuk karakter siswa sekolah dasar. *Jurnal prestasi*, 1(1).
- Fathurrohman, m. (2015). Model-model pembelajaran. *Jogjakarta: ar-ruzz media*.
- Fimansyah, d. (2015). Pengaruh strategi pembelajaran dan minat belajar terhadap hasil belajar matematika. *Judika (jurnal pendidikan unsika)*, 3(1).
- Hanafy, m. S. (2014). Konsep belajar dan pembelajaran. *Lentera pendidikan: jurnal ilmu tarbiyah dan keguruan*, 17(1), 66–79.
- Jamilah, a. S. (n.d.). Hubungan antara kekuatan otot lengan, koordinasi mata tangan, kekuatan otot punggung dengan ketepatan servis atas pada ukm bolavoli putra un pgri kediri tahun 2018.

- Komalasari, I., saladin, a. A., & nafiah, m. (2019). Meningkatkan passing bola voli melalui modifikasi permainan bola voli pada muatan pelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan di kelas iv sekolah dasar negeri manggarai 01 pagi jakarta selatan. *Dinamika sekolah dasar*, 1(1), 1–12.
- Mile, s., & ruslan, r. (2021). Discovery learning untuk meningkatkan dribble bolabasket. *Jurnal ilmu keolahragaan undiksha*, 9(1).
- Muhson, a. (2008). Penelitian tindakan kelas. *Staf pengajar jurusan pendidikan ekonomi fse uny: yogyakarta*.
- Narlan, a., juniar, d. T., & millah, h. (2017). Pengembangan instrumen keterampilan olahraga futsal. *Jurnal siliwangi: seri pendidikan*, 3(2).
- Nasution, n. R., & surya, e. (2017). Penerapan model pembelajaran berbasis masalah (problem based learning) terhadap kemampuan berpikir kreatif matematika siswa. *Jurnal. Mahasiswa pps jurusan pendidikan matematika, unimed*.
- Qodariyah, I., & hendriana, h. (2015). Mengembangkan kemampuan komunikasi dan disposisi matematik siswa smp melalui discovery learning. *Edusentris*, 2(3), 241–252.
- Rifki, m. S. (2019). Pagaruh metode drills under simplified conditions terhadap kemampuan passing bawah bolavoli putri club tunas baru calau kabupaten sijnjung. *Jurnal stamina*, 2(6), 12–17.
- Rini, y. S., & tari, j. P. S. (2013). Pendidikan: hakekat, tujuan, dan proses. *Jogyakarta: pendidikan dan seni universitas negeri jogyakarta*.
- Rubiyanto, b. A. J., marjono, m., & prayitno, b. A. (n.d.). Penerapan model discovery learning pada materi ekosistem untuk meningkatkan kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa kelas x sma. *Bio-pedagogi*, 5(1), 6–14.
- Salay, r. (2019). *Perbedaan motivasi belajar siswa yang mendapatkan teacher centered learning (tcl) dengan student centered learning (scl)*.
- Setiawan, d. Y. (n.d.). *Hubungan antara kekuatan otot lengan, kelincahan dan kelentukan terhadap kemampuan passing bawah pada ekstrakurikuler bolavoli di smpn 1 ringinrejo kediri tahun pelajaran 2017/2018*.
- Setiawati, m. Z., & rahmawati, a. F. (2019). Peranan guru dalam penggunaan multimedia interaktif di era revolusi industri 4.0. *Prosiding seminar nasional program pascasarjana universitas pgri palembang*, 12(01).

- Sukmandari, i. G. A., made putra, m. P., & darsana, i. W. (2014). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe group investigation berbantuan media adobe premiere terhadap hasil belajar ips siswa kelas v sdn gugus 1 kuta selatan. *Mimbar pgsd undiksha*, 2(1).
- Sunanto, s. (2015). Implementasi manajemen berbasis sekolah dalam peningkatan mutu pendidikan pada smp negeri 19 percontohan banda aceh. *Intelektualita*, 3(1), 243277.
- Suryobroto, a. S. (2004). Peningkatan kemampuan manajemenguru pendidikan jasmani. *Jurnal pendidikan jasmani indonesia*, 1(1).
- Wahjudi, e. (2015). Penerapan discovery learning dalam pembelajaran ipa sebagai upaya untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas ix-i di smp negeri 1 kalianget. *Jurnal lensa*, 5(1), 1–15.
- Widyastuti, e. S. (2015). Penerapan model pembelajaran discovery learning pada materi konsep ilmu ekonomi. *Prosiding seminar nasional*, 9, 33–40.
- Wulandari, t. A., henjilito, r., & sunardi, j. (2021). Upaya meningkatkan keterampilan passing bawah bola voli dengan menggunakan model pembelajaran student teams achievement division. *Jurnal pendidikan jasmani indonesia*, 17(1).