

Putriani Pratiwi Haryono, 2019. **Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik** (Studi Kuasi Eksperimen Pada Mata Pelajaran Prakarya Dan Kewirausahaan Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Ciawi Tasikmalaya). Jurusan Pendidikan Ekonomi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi Tasikmalaya. Dibawah bimbingan Drs H. Yoni Hermawan, M.Pd. dan Rendra Gumilar, M.Pd.

ABSTRAK

Permasalahan dalam penelitian ini adalah kemampuan berpikir kreatif peserta didik yang masih rendah. Penerapan model pembelajaran *Project Based Learning* ditunjukkan untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif peserta didik. Teknik analisis data menggunakan bantuan program *SPSS 23* yaitu uji paired sample t test dan independent sample t test dengan taraf signifikan 5% atau 0,05. Hasil perhitungan uji paired sample t test kelas eksperimen dan kelas kontrol diperoleh nilai yang sama yaitu *Sig. (2-tailed)* sebesar 0,000 maka H_0 ditolak artinya terdapat perbedaan kemampuan berpikir kreatif peserta didik pada kelas eksperimen dan kelas control sebelum dan sesudah perlakuan. Sedangkan untuk hasil uji independent sample t test diperoleh nilai *Sig. (2-tailed)* sebesar 0,000 maka H_0 ditolak, kesimpulannya bahwa terdapat peningkatan kemampuan berpikir kreatif peserta didik pada kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran *Project Based Learning* dan kelas kontrol yang menggunakan model pembelajaran konvensional sesudah perlakuan.

Kata Kunci: Model, *Project Based Learning*, Konvensional, Kreatif.

