

## ABSTRAK

**DWI GAMAYANTI. 2021. Classroom Management Issues From A Pre-Service Teacher Towards Misbehaviour Students During Teaching Practicum.** Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP). Universitas Siliwangi. Tasikmalaya.

Banyak penelitian yang menginvestigasi tentang masalah-masalah yang dihadapi oleh guru yang sedang praktik mengajar dalam Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP). Beberapa penelitian menyebutkan bahwa pengelolaan kelas menjadi masalah yang paling sering dihadapi oleh guru PLP khususnya dalam menghadapi perilaku siswa yang mengganggu proses belajar mengajar. Penelitian ini bertujuan untuk meneliti faktor apakah yang ada dalam diri seorang guru PLP yang membuat siswa berperilaku mengganggu proses belajar mengajar, khususnya alasan kenapa siswa tidak mematuhi instruksi pengajaran yang diperintahkan oleh guru PLP. Data penelitian ini diperoleh dari jurnal refleksi yang ditulis oleh seorang guru PLP selama sedang praktik mengajar di salah satu SMP negeri di kota Tasikmalaya dan diperoleh juga dari sebuah wawancara dengan salah satu siswa yang menjadi tanggung jawab guru PLP ketika praktik mengajar di sekolah tersebut dan dianalisis secara tematik. Temuan penelitian ini menunjukkan ada tiga hal yang menyebabkan siswa tidak mematuhi instruksi pengajaran yang diperintahkan oleh guru PLP. Pertama karena kemampuan guru PLP dalam pengelolaan kelas. Kedua, kemampuan guru PLP dalam memahami kebutuhan siswa. Yang terakhir, guru PLP itu sendiri tidak dilihat sebagai ‘guru yang sesungguhnya’ oleh para siswa. Penelitian ini diharapkan mampu menjadi pembelajaran bagi guru PLP yang menghadapi masalah yang sama.

**Kata Kunci:** Praktik Mengajar, Pengelolaan Kelas, Perilaku Mengganggu Siswa, Calon Guru, Jurnal Reflektif,

## ABSTRACT

**DWI GAMAYANTI. 2021. Classroom Management Issues From A Pre-Service Teacher Towards Misbehaviour Students During Teaching Practicum.** English Education Department, Faculty of Educational Sciences and Teachers' Training, Siliwangi University, Tasikmalaya.

Many studies have investigated the problems faced by pre-service teachers during teaching practicum. Several studies have stated that classroom management is the greatest problem faced by pre-service teachers, particularly in dealing with students' misbehavior that interferes with the teaching and learning process. This study aims to examine whether there are factors in the pre-service teacher that make students interfere with the teaching and learning process, specifically the reasons why students do not obey the instructions ordered by the pre-service teacher. The data of this study were obtained from a reflective journal written by the pre-service teacher during teaching practicum in one of the public junior high schools in the city of Tasikmalaya then obtained from an interview with one of the students whose the pre-service teacher is responsible during teaching practicum at the school and analyzed using thematic analysis. The findings of this study indicate three things that cause students to not obey the pre-service teacher's teaching instructions: the pre-service teacher's classroom management skill, the pre-service teacher's understanding students' needs and the pre-service teacher was an unreal teacher. This research is expected to be a lesson for the pre-service teachers who face the same problem.

**Keywords:** *Teaching Practicum, Classroom Management, Misbehavior Students, Pre-Service Teacher, Reflective Journal*