

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurahman, M., Muhidin, S.A., & Somantri, A. (2014). *Dasar-dasar Metode Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Pustaka Setia.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- B.R. Hergenhahn., & Olson., M.H (2012). *Theories Of Learning (Teori Belajar)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Chotimah, C., & Fathurrohman, M. (2018). *Paradigma Baru Sistem Pembelajaran dari Teori, Metode, Model, Media, Hingga Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Faryadi, Q. (2017). *Pedoman Mengajar Efektif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Huda, M. (2014). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran: Isu-isu Metodis dan Paradigmatis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Mardiana, R. (2017). *Penerapan Model Pembelajaran Debat terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik*. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi FKIP UNSIL: Tidak Diterbitkan.
- Ruseffendi. (2005). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Noneksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumber lainnya:
Ahmatika, D. *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dengan Pendekatan Inquiry/Discovery*. Jurnal Euclid. 3 (1): 6. Rectrieved from <http://www.fkip-unswagati.ac.id/ejournal/index.php/euclid/article/view/240> [9 Januari 2019]

- Apriani, A. (2017). *Pengaruh Metode Problem Solving terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di Kelas X SMAN 1 Pringgarata Tahun Pelajaran 2016/2017*. Skripsi Jurusan Pendidikan IPS Ekonomi FITK IAIN Mataram: Tidak Diterbitkan. Rectrieved from <http://etheses.uinmataram.ac.id/49/1/Ana%20Apriani151126221.pdf> [15 Desember 2018]
- Ariyanto, M., Kristin, F., & Anugraheni, I. (2018). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Solving untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar*. Jurnal Guru Kita (JGK). 2 (3). Rectrieved from <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/jgkp/article/view/10392> [30 Januari 2019]
- Astuti, S. S. (2017). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Problem Solving Berbantuan Media Permainan Square dalam Memberdayakan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dan Motivasi Belajar Peserta Didik SMPN 28 Bandar Lampung pada Materi Ekosistem*. Skripsi Jurusan Pendidikan Biologi FTK UIN Raden Intan Lampung: Tidak Diterbitkan. Rectrieved from <http://repository.radenintan.ac.id/730/1/SKRIPSI LENGKAP.pdf> [15 Desember 2018]
- Ristiasari, T., Priyono, Bambang., & Sukaesih, S. (2012). *Model Pembelajaran Problem Solving dengan Mind Mapping terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa*. Unnes Journal of Biologi Education. 1 (3). Rectrieved from <file:///C:/Users/Eceu%20Lilis%20Tea/Downloads/1498-Article%20Text-2873-1-10-20130626.pdf> [30 Januari 2019]
- Santoso, Agung (2010). *Studi Deskriptif Effect Size Penelitian-Penelitian di Fakultas Psikologi Universitas Sanata Dharma*. Jurnal Penelitian. 14 (1). Rectrieved from: <https://www.researchgate.net/publication/265358719> [21 Mei 2019]
- Tayeb, Thamrin. (2017). *Analisis dan Manfaat Model Pembelajaran*. Jurnal Pendidikan Dasar Islam. 4 (2). Rectrieved from <http://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/auladuna/article/view/5961> [15 Maret 2019]
- Toharudin, U. (2015). *Critical Thinking and Problem Solving Skills: How these Skills are needed in Educational Psychology?: International Journal of Science and Research (IJSR)*. 6 (3). Rectrieved from https://www.researchgate.net/profile/Uus_Toharudin [30 Januari 2019]
- Zubaidah, S. (2010). *Berpikir Kritis: Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi yang Dapat Dikembangkan Melalui Pembelajaran Sains*: Skripsi Universitas Malang: Tidak Diterbitkan. Rectrieved from https://www.researchgate.net/publication/318040409_Berpikir_Kritis_Kemampuan_Berpikir_Tingkat_Tinggi_yang_Dapat_Dikembangkan_melalui_Pembelajaran_Sains [16 Desember 2018]