

DAFTAR PUSTAKA

- Aldi, B. O., & Yarman. (2019). Penerapan Model Pembelajaran *Connecting Extending* untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 19 Padang. *Jurnal Edukasi dan Penelitian Matematika*.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta, Indonesia Rineka Cipta.
- Arvianto, I. R. (2018). Proses Berpikir Kreatif Mahasiswa dalam Pengajuan Masalah Matematika Ditinjau dari Perbedaan Gender. *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*, 6(2), 2018, 99-108.
- Darmawati, Irawan, E. B., & Chandra, T. D. (2016). Kesalahan Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Bangun Datar Segiempat Berdasarkan Teori Nolting.
- Dewi, S. C. (2017). Analisis Kesulitan Pemahaman Konsep Pada Materi Segitiga dan Segiempat di Kelas VII SMP Negeri 2 Kembang Tahun Ajaran 2016/2017. (Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Fadillah, A. (2016). Pengaruh pembelajaran problem solving terhadap kemampuan berpikir kreatif matematis siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika & Matematika*, 2(1), 1-8. Retrived from <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/fbc/article/view/1641>.
- Hajar, S., Bernard, H., & Djam'an, N. (2018). Karakteristik Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau dari Gaya Kognitif Siswa. *Issues in Mathematics Education (IMED)* 2(1) 2018, hal. 92-99.
- Hapizah. (2016). Kemampuan Mahasiswa Menyelesaikan Soal Problem Solving Mata Pelajaran Matematika Tingkat Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 23(2), 124-131. Retrived from <https://jurnal.usby.ac.id/index.php/fbc/article/view/1241>.
- Hendriana, H., Rohaeti, E., & Sumarmo, U. (2017). *Hard Skills dan Soft Skills Matematik Siswa*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Hodiyanto & Oktaviana, D. (2017). Analisis Berpikir Probabilistik Mahasiswa Pendidikan Matematika IKIP PGRI Pontianak dalam Mata Kuliah Teori Peluang. *Seminar Nasional Pendidikan MIPA dan Teknologi IKIP PGRI Pontianak, Pontianak*, 96-105.

- Husnah, A. (2018). *Analisis Berpikir Pseudo Siswa Dalam Memecahkan Masalah Perbandingan Berdasarkan Kemampuan Matematika*. (Skripsi, Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan, UIN Sunan Ampel Surabaya). Retrived from <http://digilib.uinsby.ac.id/id/eprint/22668>.
- Khamidah, Khusnul & Suherman. (2016). Proses Berpikir Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Ditinjau dari Tipe Kepribadian Keirsey. *Jurnal Pendidikan Matematika*.
- Mayangsari S. N. & Mahardhika L. T. (2018). Scaffolding pada Penyelesaian Soal Non Rutin Telescopic. *Jurnal Ilmiah Edutic /Vol. 4, No. 2, Mei 2018*.
- Moleong, L. J. (2011). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung, Indonesia: PT Remaja Rosdakarya.
- Nolismasari, Johar, R. & Yusrizal. (2017). Optimisme Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Problem Solving. *Jurnal Didaktik Matematika, Vol. 4, No. 1, April 2017*.
- Nur, Fitriani. (2013). Faktor-faktor Penyebab Berpikir Pseudo dalam Menyelesaikan Soal-soal Kekontinuan Fungsi Linear yang Melibatkan Nilai Mutlak Berdasarkan Gaya Kognitif Mahasiswa. *Jurnal Matematika dan Pembelajaran (MAPAN), Vol. 1, No. 1: 69-91*.
- Rosdianah, Kartinah & Muhtarom (2019). Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Matematika pada Materi Garis dan Sudut Kelas VII Sekolah Menengah Pertama. *Imajiner: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika, 1(5), 120-132*.
- Santoso, I. A. (2017). *Proses Berpikir Semu (Pseudo) Siswa MTS NW Karang Bata dalam Menyelesaikan Soal Cerita Bangun Ruang Kubus dan Balok*. (Skripsi, Program Studi Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Mataram).
- Sopamena, Mastuti, & Hukom. (2018). Analisis Kesalahan Berpikir Pseudo Siswa Dalam mengkonstruksi Konsep Limit Fungsi Pada Siswa Kelas XII IPA SMA Negeri 11 Ambon. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika IAIN Ambon*. Retrived from <https://fitk.iainambon.ac.id/matematika1/wp->.
- Subanji. (2011). *Teori Berpikir Pseudo Penalaran Kovarasional*. Malang: Penerbit Universitas Negeri Malang (UM PRESS).

- Subanji & Nusantara, T. (2018). Karakterisasi Kesalahan Berpikir Siswa Dalam Mengkonstruksi Konsep Matematika. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 19(2), 208-207. Retrived from <https://researchgate.net/publication/283516913>.
- Suhartono. (2018). Mengajarkan Pemecahan Masalah Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Matematika dan Pembelajaran*, Vol. 6, No. 2, Desember 2018, h. 215-227.
- Sugiyono (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung, Indonesia: Alfabeta.
- Sumiati, A. & Agustini, Y. (2020). Analisis Kesulitan Menyelesaikan Soal Segiempat dan Segitiga Siswa SMP Kelas VIII di Cianjur. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, Volume 04, No. 01, Mei 2020 pp. 321-331.
- Susanti, D., Purwanto., & Haryanto, E. (2019). Pseudo Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Bertipe Higher Order Thinking Skills Berdasarkan Aktivitas Problem Solving. *Journal Mathematic Education And Application*. 1(1). 85-95. Retrived from <https://jurnal.borneo.ac.id>.
- Susiana, E. (2010). IDEAL Problem Solving dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 2(1), 73-82. Retrived from <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/kreano/article/view/1491/1615>.
- Wibawa, K. A. (2016). *Defragmenting Struktur Berpikir Pseudo Dalam Memecahkan Masalah Matematika*. Yogyakarta: Deepublish.
- Wibawa, K. A. (2016). Karakteristik Berpikir Pseudo Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Retrived from <https://www.researchgate.net/publication/285581776>.
- Wibawa, K. A., Nusantara, T., Subanji, & Parta, I. (2018). Defragmentasi Pengaktifan Skema Mahasiswa untuk Memperbaiki Terjadinya Berpikir Pseudo Dalam Memecahkan Masalah Matematis. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 2(2), 93-106. Retrived from <https://researchgate.net/publication/330355091>.
- Wibowo, Teguh., Purwoko, R. Y. & Swaraswati, T. (2019). Analisis Berpikir Pseudo Siswa IQ Normal dalam Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Review Pembelajaran Matematika*, 2019, 4(2), 115-127.

- Yani, M., Ikhsan, M. & Marwan. (2016). Proses Berpikir Siswa Sekolah Menengah Pertama dalam Memecahkan Masalah Matematika Berdasarkan Langkah-langkah Polya Ditinjau dari Adversity Quotient. *Jurnal Pendidikan Matematika, Volume 10, Nomor 1*.
- Yohanie, D. D., Sujadi, I. & Usodo, B. (2016). Proses Berpikir Mahasiswa Pendidikan Matematika dalam Pemecahan Masalah Pembuktian Tahun Akademik 2014/2015. *JMEE, Volume VI, Nomor 1*.