

ABSTRAK

Restu Purnamasari (2019), Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make a Match* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya. Dibawah Bimbingan Drs. H. Yoni Hermawan M.Pd dan Rendra Gumilar M.Pd

Permasalahan ini merupakan rendahnya hasil belajar siswa dalam mempelajari materi yang membuat nilai siswa tidak maksimal karena berbagai faktor. Tujuan dalam penelitian ini terkait dengan peningkatan hasil belajar siswa lebih baik. Perbedaan hasil belajar siswa antara yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* dengan model pembelajaran konvensional.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode Quasi Eksperimen. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X IPS Madrasah Aliyah Swasta Cilendek Kota Tasikmalaya. Teknik sampel yang diambil menggunakan *purposive sampling* dari seluruh kelas X IPS 1 dengan jumlah siswa 25 orang untuk kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* sedangkan X IPS 2 dengan jumlah siswa 26 untuk kelas kontrol menggunakan pembelajaran konvensional.

Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu tes hasil belajar siswa berupa soal pilihan ganda sebanyak 26 soal. Berdasarkan pengolahan data uji hipotesis perbedaan hasil belajar siswa pada pembelajaran yang menggunakan model pembelajaran konvensional sebelum dan sesudah perlakuan diperoleh nilai Sig $0,000 \leq 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Artinya terdapat perbedaan hasil belajar siswa pada pembelajaran yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* dengan yang menggunakan pembelajaran konvensional sebelum dan sesudah perlakuan.