

ABSTRAK

SILVIA AGUSTINA. 2021. Pengaruh Sikap Kewirausahaan, Pendidikan Kewirausahaan dan Efikasi Diri terhadap Kesiapan Berwirausaha (Survei pada Mahasiswa di Lingkungan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Angkatan 2018 Universitas Siliwangi). Skripsi jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya. Dibawah bimbingan H. Yoni Hermawan, M.Pd. dan Gugum Gumilar, M.Pd.

Masalah dalam penelitian ini yaitu rendahnya kesiapan berwirausaha mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Angkatan 2018 Universitas Siliwangi. Adapun penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh sikap kewirausahaan, pendidikan kewirausahaan dan efikasi diri terhadap kesiapan berwirausaha. Metode penelitian yang digunakan merupakan penelitian survei dengan teknik pengumpulan data yang dipakai yaitu dari penyebaran angket. Populasi sebanyak 1.146 mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Angkatan 2018 Universitas Siliwangi dengan jumlah sampel sebanyak 296 mahasiswa. Adapun teknik pengambilan sampel yang digunakan yaitu *simple random sampling*. Hasil pengolahan data dengan uji t untuk variabel sikap kewirausahaan yaitu nilai t_{hitung} 14,755 dan t_{tabel} 1,968121, pendidikan kewirausahaan t_{hitung} -1,470 dan t_{tabel} sebesar 1,968121 dan efikasi diri t_{hitung} 2,750 dan t_{tabel} 1,968121. Artinya sikap kewirausahaan dan efikasi diri berpengaruh terhadap kesiapan berwirausaha, sedangkan pendidikan kewirausahaan tidak berpengaruh terhadap kesiapan berwirausaha. Selanjutnya hasil uji koefisien determinasi diperoleh nilai R square sebesar 0,689, berarti pengaruh sikap kewirausahaan dan efikasi diri terhadap kesiapan berwirausaha sebesar 68,9%. Dari hasil uji F diperoleh nilai F_{hitung} 215,636 dan F_{tabel} 2,64 atau $F_{hitung} \geq F_{tabel}$ sehingga H_a diterima dan H_o ditolak. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa sikap kewirausahaan dan efikasi diri berpengaruh signifikan terhadap kesiapan berwirausaha.

Kata kunci: Berwirausaha, Efikasi, Kewirausahaan, Pendidikan, Sikap.

ABSTRACT

Silvia Agustina. 2021. *The influence of Entrepreneurship Education and Self-Efficacy on Entrepreneurial Readiness (Survei on Students in the Faculty of Teacher Training and Education Class 2018 Siliwangi University)*. The thesis majoring in Economic Education, Faculty of Teacher Training and Education, Siliwangi University, Tasikmalaya. Under the guidance of H. Yoni Hermawan, M.Pd. and Gugum Gumilar, M.Pd.

The problem in this research is the low entrepreneurial readiness of students of the 2018 Faculty of Teacher Training and Education, Siliwangi University. This research aims to determine the effect of entrepreneurial attitudes, entrepreneurship education and self-efficacy on entrepreneurial readiness. The method of this research with data collection techniques used questionnaires. The population is 1,146 Faculty of Teacher Training and Education, Siliwangi University with a total sample is 296 students. The sampling technique used is simple random sampling. The results of data processing with the t-test for entrepreneurial attitude variables, form t_{count} value 14,755 and t_{table} 1,968121, entrepreneurial education t_{count} -1,470 and t_{table} 1,968121 and self-efficacy t_{count} 2,750 and t_{table} 1,968121. That means entrepreneurial attitude and self-efficacy has an affect entrepreneurial readiness, however entrepreneurship education has no effect on entrepreneurial readiness. Furthermore, the results of determination coefficient obtained an R square value of 0,689, wich means that the influence of entrepreneurial attitude and self-efficacy on entrepreneurial readiness is 68,9%. From the results of the F test, is obtained that value of F_{count} is 215,636 and F_{table} is 2,64 or $F_{count} \geq F_{table}$, therefore H_a is accepted and H_o is rejected. Thus, it has been concluded that entrepreneurial attitude and self-efficacy have a significant effect on entrepreneurial readiness.

Keywords: Attitude, Education, Efficacy, Entrepreneurial, Entrepreneurship.