

ABSTRAK

Riki Yakub Pirdaus, 2019. **Pengaruh Kondisi Sosial Ekonomi Keluarga Terhadap Motivasi Belajar Dan Implikasinya Terhadap Prestasi Belajar Siswa (Survey Pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri Se-Kabupaten Ciamis)**. Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan Universitas Siliwangi Tasikmalaya. Dibawah bimbingan Drs. Syamsudin Arnasik, M.Pd dan Ai Nur Solihat., S.Pd., M.Pd

Penelitian ini dilakukan karena rendahnya prestasi belajar Ekonomi berdasarkan nilai rata-rata UN Ekonomi SMA Negeri se-Kabupaten Ciamis pada tahun pelajaran 2015-2018 selalu menurun secara signifikan. Tujuan Penelitian ini untuk mengetahui tingkat kondisi sosial ekonomi keluarga, motivasi belajar, dan prestasi belajar siswa. Penelitian ini juga bertujuan untuk mengetahui bagaimana hubungan kondisi sosial ekonomi keluarga terhadap prestasi belajar siswa baik secara langsung maupun melalui motivasi belajar. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan metode survey dengan populasi penelitian seluruh siswa Kelas XI IPS SMA Negeri se-Kabupaten Ciamis yang berjumlah 1571 siswa yang tersebar di 17 sekolah. Jumlah sampel yang diambil sebanyak 373 siswa yang tersebar di 9 sekolah. Teknik analisis data menggunakan analisis jalur. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa siswa SMAN se-Kabupaten Ciamis memiliki tingkat kondisi sosial ekonomi keluarga yang rendah, motivasi belajar yang sangat tinggi, serta prestasi belajar ekonomi yang tinggi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kondisi sosial ekonomi keluarga tidak berpengaruh signifikan terhadap motivasi belajar karena menghasilkan nilai estimasi $0,021^2$ atau $0,0004$ jika dipersenkan pengaruhnya 0% ., sedangkan motivasi belajar berpengaruh terhadap prestasi belajar sebesar 41% , kondisi sosial ekonomi keluarga berpengaruh sangat kecil terhadap prestasi belajar sebesar 1% , dan tidak ada pengaruh kondisi sosial ekonomi keluarga terhadap prestasi belajar melalui motivasi belajar karena berdasarkan analisis jalur nilai t hitung $<$ dari nilai t tabel (5%) atau $0,412 < 1,96$.

Kata Kunci: Prestasi Belajar, Motivasi Belajar, Dan Kondisi Sosial Ekonomi Keluarga