

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Kehadirat Allah SWT karena dengan limpahan rahmat dan ridho-Nya penulis dapat menyelesaikan penelitian dan tesis yang berjudul **“Analisis Kemandirian Belajar dan Literasi Matematis Peserta Didik Pada Pembelajaran Daring Ditinjau Dari *Self-Efficacy*”**. Tesis ini dibuat dan diajukan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika (M.Pd).

Selama penelitian dan penyusunan laporan penelitian tesis ini, penulis tidak luput dari kendala. Kendala tersebut dapat diatasi penulis berkat adanya bantuan, bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada pihak-pihak yang membantu dan memberikan dukungannya dalam menyelesaikan tesis ini, kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. H. Rudi Priyadi, Ir., M.S., selaku Rektor Universitas Siliwangi Tasikmalaya.
2. Dr. H. Ade Komaludin, SE., M.Sc., selaku Direktur Pascasarjana Universitas Siliwangi Tasikmalaya.
3. Dr. Hj. Nani Ratnaningsih, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Siliwangi Tasikmalaya, sekaligus sebagai Dosen Penguji II (dua) yang telah memberikan kritik dan saran yang membangun terhadap perbaikan tesisi ini.
4. Dr. H. Supratman, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I (satu) yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi dalam menyusun tesis ini.
5. Dr. Diar Veni Rahayu, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II (dua) yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi dalam menyusun tesis ini.
6. Prof. Dr. Eng. H. Aripin, selaku Dosen Penguji I (satu) yang telah memberikan kritik dan saran yang membangun terhadap perbaikan tesisi ini.
7. Dr. Sri Tirto Madawistama, M.Pd., selaku Dosen Penguji III (tiga) yang telah memberikan kritik dan saran yang membangun terhadap perbaikan tesisi ini.
8. Seluruh Dosen Program Pascasarjana Pendidikan Matematika yang telah banyak memberikan bekal ilmu pengetahuan sehingga mempermudah penulis dalam menyelesaikan tesis ini.

9. Dra. Ii Wasita, M.Hum., selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Ciawigebang yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
10. Zia Ulhaq Romadhoni, S.Pd., selaku guru mata pelajaran matematika kelas X MIPA 3 SMA Negeri 1 Ciawigebang.
11. Seluruh Siswa-Siswi kelas X MIPA 3 atas kerjasamanya selama penelitian.
12. Suami dan anak-anakku tercinta yang senantiasa memberikan do'a dan mencurahkan segenap perhatian dan waktunya dalam memotivasi penulis untuk menyelesaikan tesis ini.
13. Orang tuaku tercinta mamih Onah (Almh) dan Bapa Otong Harun (Alm) atas cinta, kasih sayang, ilmu dan bimbingan semasa hidup yang telah diberikan kepada penulis. Semoga putrimu ini selalu dalam ridha kalian dan Semoga apa yang telah kalian berikan menjadi amal yang tak pernah terputus Aamiin Yaa Rabbal'alam.
14. Kakak-kakakku tercinta yang telah memberikan dukungannya baik moril maupun materil.
15. Sahabat-sahabat seperjuangan Program Pascasarjana Pendidikan Matematika angkatan 2019 yang tidak bisa disebutkan satu per satu.
16. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu yang telah membantu dan memberikan motivasi dalam penyusunan tesis ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan tesis ini masih banyak kekurangan dan masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis menerima kritik dan saran yang sifatnya membangun untuk kesempurnaan tesis ini. Penulis berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan semua pihak yang membaca umumnya, serta dapat bermanfaat bagi perkembangan pendidikan matematika.

Tasikmalaya, September 2021

Penulis,

Lia Yulianah

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN.....	i
SURAT PERNYATAAN.....	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Definisi Operasional	5
1.4 Tujuan Penelitian	6
1.5 Manfaat Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORETIS	9
2.1 Kajian Teori.....	9
2.1.1 Kemandirian Belajar	9
2.1.2 Literasi matematis	14
2.1.3 <i>Self-Efficacy</i>	21
2.1.4 Keterkaitan Kemandirian Belajar dengan Literasi Matematis	25
2.2 Penelitian yang Relevan	37
2.3 Kerangka Teoretis	39
2.4 Fokus Penelitian.....	41
2.5 Hipotesis.....	41
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	43
3.1 Metode Penelitian	43
3.2 Sumber Data Penelitian.....	44
3.3 Teknik Pengumpulan Data Penelitian.....	47
3.4 Instrumen Penelitian	48

3.5 Teknik Analisis Data.....	55
3.6 Waktu dan Tempat Penelitian	60
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	62
4.1 Hasil Penelitian.....	62
4.2 Pengujian Hipotesis.....	81
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian.....	83
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	110
5.1 Simpulan.....	110
5.2 Saran.....	113
DAFTAR PUSTAKA.....	114
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Indikator Kemampuan Literasi Matematis	17
Tabel 2.2 Deskripsi Enam Level Kemampuan Literasi matematis	18
Tabel 3.1 Hasil Validasi Instrumen Angket <i>Self-Efficacy</i>	49
Tabel 3.2 Kisi-kisi Angket <i>Self-Efficacy</i>	50
Tabel 3.3 Hasil Validasi Instrumen Angket Kemandirian Belajar	51
Tabel 3.4 Kisi-kisi Angket Kemandirian Belajar	52
Tabel 3.5 Hasil Validasi Instrumen Tes Literasi Matematis.....	52
Tabel 3.6 Kisi-kisi Tes Literasi Matematis	53
Tabel 3.7 Pedoman Penskoran Angket <i>Self-Efficacy</i>	55
Tabel 3.8 Kategorisasi Angket <i>Self-Efficacy</i>	56
Tabel 3.9 Pedoman Penskoran Angket Kemandirian Belajar	56
Tabel 3.10 Kategorisasi Angket kemandirian Belajar	57
Tabel 3.11 Pedoman Penskoran Tes Literasi Matematis	58
Tabel 3.12 Klasifikasi Derajat Asosiasi.....	60
Tabel 3.13 Jadwal Kegiatan Penelitian.....	60
Tabel 4.1 <i>One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test</i>	63
Tabel 4.2 Rekapitulasi Persentase Jawaban Angket <i>Self-Efficacy</i>	65
Tabel 4.3 Rekapitulasi Skor Jawaban Angket <i>Self-Efficacy</i>	65
Tabel 4.4 Interpretasi Kategorisasi Angket <i>Self-Efficacy</i>	66
Tabel 4.5 Kategorisasi <i>Self-Efficacy</i>	66
Tabel 4.6 Data Informan dari Kategorisasi <i>Self-Efficacy</i>	67
Tabel 4.7 Rekapitulasi Persentase Jawaban Angket Kemandirian Belajar	69
Tabel 4.8 Rekapitulasi Skor Jawaban Angket Kemandirian Belajar.....	69
Tabel 4.9 Interpretasi Kategorisasi Angket Kemandirian Belajar.....	70
Tabel 4.10 Kategorisasi Kemandirian Belajar ditinjau dari <i>Self-efficacy</i>	70
Tabel 4.11 Deskripsi Kemandirian Belajar Informan ditinjau dari <i>Self-efficacy</i>	71
Tabel 4.12 Deskripsi Hasil Jawaban Tes Literasi Matematis	72
Tabel 4.13 Hasil Skor Tes Literasi Matematis	81
Tabel 4.14 <i>Crosstabulation</i> Kemandirian Belajar dengan Literasi Matematis.....	82
Tabel 4.15 <i>Chi-Square Test</i>	82

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Pohon Struktur Literasi Matematis	15
Gambar 2.2 Kerangka Teoretis.....	41
Gambar 3.1 Desain Penelitian	44
Gambar 3.2 Bagan Alur Pengambilan Subjek Penelitian	45
Gambar 4.1 Rekapitulasi Jawaban Angket <i>Self-Efficacy</i>	63
Gambar 4.2 Rekapitulasi Pernyataan Jawaban Angket <i>Self-Efficacy</i>	64
Gambar 4.3 Persentase Kategorisasi <i>Self-Efficacy</i>	66
Gambar 4.4 Rekapitulasi Jawaban Angket Kemandirian Belajar	67
Gambar 4.5 Rekapitulasi Pernyataan Jawaban Angket Kemandirian Belajar	68
Gambar 4.6 Hasil Jawaban Tes Literasi Matematis R1.....	77
Gambar 4.7 Hasil Jawaban Tes Literasi Matematis R2.....	77
Gambar 4.8 Hasil Jawaban Tes Literasi Matematis R3.....	78
Gambar 4.9 Hasil Jawaban Tes Literasi Matematis R4.....	79
Gambar 4.10 Hasil Jawaban Tes Literasi Matematis R5	80
Gambar 4.11 Hasil Jawaban Tes Literasi Matematis R6.....	80
Gambar 4.12 Peserta Didik Luring Mengisi Angket <i>Self-Efficacy</i>	84
Gambar 4.13 Penyebaran Angket <i>Self-Efficacy</i> Peserta Didik Daring	85
Gambar 4.14 Jawaban Angket <i>Self-Efficacy</i> dari <i>Google form</i>	85
Gambar 4.15 Lembar Angket Kemandirian Belajar Menggunakan <i>Google Form</i>	87
Gambar 4.16 Tampilan Aplikasi SeOn	91
Gambar 4.17 Jawaban Informan Tidak Lengkap dan Sistematis	92
Gambar 4.18 Jawaban Informan Lengkap dan Sistematis	93
Gambar 4.19 Jawaban Informan Lengkap dan Tepat.....	94
Gambar 4.20 Jawaban Informan Tidak Lengkap dan Tepat	94
Gambar 4.21 Jawaban Informan dengan <i>Self-Efficacy</i> Rendah	95
Gambar 4.22 Kegiatan Pembelajaran Luring Peserta Didik	102
Gambar 4.23 Kegiatan Pembelajaran Daring Peserta Didik	103

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Lembar Angket <i>Self-Efficacy</i> Peserta Didik.....	128
Lampiran 2 Lembar Angket Kemandirian Belajar Peserta Didik	130
Lampiran 3 Soal Tes Literasi Matematis	132
Lampiran 4 Alternatif Jawaban Tes Literasi Matematis	134
Lampiran 5 Tabulasi Data Hasil Angket <i>Self-Efficacy</i> Peserta Didik	139
Lampiran 6 Contoh Hasil Pengisian Angket <i>Self-Efficacy</i> Peserta Didik	140
Lampiran 7 Tabulasi Data Hasil Angket Kemandirian Belajar	141
Lampiran 8 Contoh Hasil Pengisian Angket Kemandirian Belajar.....	142
Lampiran 9 Contoh Hasil Jawaban Tes Literasi Matematis	143
Lampiran 10 Lembar Validasi Angket <i>Self-Efficacy</i>	144
Lampiran 11 Hasil Validasi Angket <i>Self-Efficacy</i>	146
Lampiran 12 Lembar Validasi Angket Kemandirian Belajar	150
Lampiran 13 Hasil Validasi Angket Kemandirian Belajar	152
Lampiran 14 Instrumen Wawancara Dengan Pendidik	156
Lampiran 15 Hasil Wawancara Terhadap Guru Matematika SMAN 1 Ciawigebang	157
Lampiran 16 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	159
Lampiran 17 Dokumentasi	160