DAFTAR PUSTAKA

- Amri, S. (2013). *Pengembangan dan Model Pembelajaran dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: PT. Prestasi Pustakaraya.
- Anderson, L. W & Karthwhol, D. R. (2015). *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Apriani, Tisya. (2015). *Perbedaan Hasil Belajar Peserta Didik dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Cooperaive Script dan Example Non Example Pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA (Studi Eksperimen pada Mata Pelajaran Ekonomi Kompetensi Dasar Kebijakan Menerapkan Konsep Manajemen dalam Kegiatan Sekolah Pada Penelitian Kelas X IIS SMA Negeri 3 Ciamis)*. Skripsi UNIGAL Ciamis:tidak diterbitkan.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta:PT. Rineka Cipta
- Arsyad, Azhar. (2013). *Media Pembelajaran*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persana
- Asmar, Bani. (2011). "Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Pembelajaran Pertemuan Terbimbing". *Jurnal UPI Edisi Khusus*. (1): 12-20
- Darmadi, Hamid. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial*. Bandung: Alfabeta.
- Huda, Miftahul. (2014). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta:Pustaka Pelajar
- Ibrahim, R dan Syaodih N. (2003). *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Jihad, Asep dan Abdul Haris. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Presindo
- Karim, Asrul. (2011). "Penerapan Metode Penemuan Terbimbing dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar". *ISSN 1412-565X*. (1): 21-32
- Kurniawan, A.D. (2013). "Metode Inkuiri Terbimbing dalam Pembuatan Media Pembelajaran Biologi untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Kreativitas Siswa SMP". *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*. 2 (1): 8-11
- Lestari, Eka Karunia dan Mokhammad Ridwan Yudanegara. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT. Refika Aditama

- Meilani, Rima dan Nani Sutarni (2016). "Penerapan Model Pembelajaran *Cooperative Script* untuk Meningkatkan Hasil Belajar". *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*. 1 (1): 186-197
- Nikmah, A.K. (2017). *Kerucut Pengalaman Edgar Dale* [Online]. Tersedia : <https://civitas.uns.ac.id/aprinnikmah/2017/05/15/kerucut-pengalaman-edgar-dale/>. [13 Februari 2019]
- Nurochim. (2013). *Perencanaan Pembelajaran Ilmu-ilmu Sosial*. Depok: Rajagrafindo.
- Ruseffendi. (2006). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito
- Rusdiman, Puti Andini. (2017). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Cooperative Script terhadap Hasil Belajar Peserta Didik (Studi Kuasi Eksperimen pada Kelas VIII SMP Negeri 2 Tasikmalaya*. Skripsi UNSIL: tidak diterbitkan
- Rusman. (2010). *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalitas Guru*. Depok : PT. Rajagrafindo Persada.
- Sadiman, A.S. dkk. (2014). *Media Pendidikan Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Depok: PT. Rajagrafindo Persada.
- Siregar, Sodang Rawati. (2014). Efektivitas Penyuluhan dengan Media Poster Terhadap Peningkatan Pengetahuan Tentang Kebersihan Gigi Pada Siswa/I Kelas III dan IV di SDN 104186 Tanjung Selamat Kecamatan Sunggal Tahun 2014. *Jurnal Ilmiah Pannmed*. 9 (2): 166-169.
- Sudjana, Nana. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Rosdakarya
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Manajemen*. Bandung: Alfabeta
- _____. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sukardjo, dan Ukim Komarudin. (2009). *Landasan Pendidikan Konsep dan Aplikasinya*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Suprihatiningrum, J. (2016). *Strategi Pembelajaran : Teori dan Aplikasi*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media
- Suprijono, Agus. (2013). *Cooperative Learning Teori & Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Solihatin, E dan Rahardjo. (2012). *Cooperative Learning: analisis model pembelajaran IPS*. Jakarta: Bumi Aksara
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.
- Yeni, Ety Mukhlesi. (2011). “Pemanfaatan Benda-Benda Manipulatif untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Geometri dan Kemampuan Tilikan Ruang Siswa Kelas V Sekolah Dasar (Studi Kuasi Eksperimen terhadap Siswa Kelas V SDN Gugus 1 di Kecamatan Pandrah Kabupaten Bireuen, Provinsi Aceh Tahun Ajaran 2010/2011)”. *Jurnal Edisi Khusus*. (1): 63-75.