

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah. (2018) *Pengaruh Pemahaman Konsep Dasar Matematika dan Tingkat Kecemasan Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMA Negeri 3 Palopo*. Palopo: IAIN Palopo [Skripsi]
- Arem, C. (2010). *Conquering Math Anxiety: A Self-Help Workbook*, Third Edition. Toronto: Brooks/Cole, Cengage Learning.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ashcraft, M. H. (2002). Math Anxiety : Personal, Educational, and Cognitive Consequences. *Current Directions in Psychological Science*, 11(5), 181–185.
- Ashcraft, M.H., and Ridley,K.S. (2005).“*Math anxiety and its cognitive consequences : a tutorial review,*” in *The Handbook of Mathematical Cognition*. Ed J.I.D.Campbell (NewYork, NY: Psychology Press),315–327.
- Cavanagh. R., & Sparow. L. (2010). *Measuring Mathematics Anxiety: Paper 2 – Constructing and Validating the Measure. AARE Annual Conference*. [Prosiding]. University of Melbourne, Australia.
- Corey, Gerald (2015). *Theory and Practice of Counseling and Psychotherapy, Tenth Edition*. Boston: Cengage Learning.
- Diana. P., Marethi. I., Pamungkas. A. S.(2020). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa: Ditinjau dari Kategori Kecemasan Matematik. 4(1) p.24-32. *Supremum Journal of Mathematics Education*.
- Hartanti & Judith E.D. (1997). Hubungan antara konsep diri dan kecemasan menghadapi masa depan dengan penyesuaian sosial anak-anak Madura. *Jurnal Psikologi Pendidikan : Anima*. 12, 46, 1997.
- Herdiana. H. (2012). Pembelajaran Matematika Humanis Dengan Metaphorical Thinking Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa. *Infinity Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*, 1(1): 90-103.

- Hendriana, Heris & Rohaeti, Euis Eti. (2017). The Importance of Metaphorical Thinking in The Teaching of Mathematics. *Current Science 113 (11)*: 2160 – 2164.
- Jogiyanto, Hartono. (1999). Analisis dan Desain Sistem Informasi Pendekatan Terstruktur Teori & Praktek Aplikasi Bisnis. Yogyakarta: Andi.
- Khairiyah. R. (2018). Pengaruh Pembelajaran Matematika Berbasis Drama Terhadap Kemampuan Berpikir Metafora Siswa. UIN: Jakarta [Skripsi].
- Komariah. aan., Saturi. Djam'an. (2014). Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: Alfabeta.
- Komariyah. S., Laili. A. F. N. (2018). Pengaruh Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar Matematika. 4(2): p.56. *Jurnal Penelitiann Pendidikan dan Pengajaran Matematika*.
- Kovecses. Z.(2010). *Metaphor: A Practical Introduction*. New York: Oxford University Press.
- Latifah. E. D. (2019). Analisis Pemanfaatan Internet Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. UIN SUSKA RIAU: Pekanbaru [Skripsi].
- Lailiyah. S., Nusantara. T., Sa'dijah. C., Irawan. E. B. (2015). Proses Berpikir Versus Penalaran Matematika. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*.
- Lazarus. R. S. (1976). *Patterns of adjustment and human effectiveness*. Tokyo: Mc.Graw Hil
- Merriam Webster. (2012). "Definition of Anxiety", Merriam Webster. Tersedia pada: <https://merriam-webster.com/dictionary/anxiety> Diakses pada 21 April 2021
- Maloney. E. A., Sattizahn. J. R., & Beilock. S. R. (2014). Anxiety and Cognition. *Wiley Interdisciplinary Reviews: Cognitive Science*. 5. 10.1002/wcs.1299.
- Marshall. E., Mann. V., & Wilson. D. (2016). Maths Anxiety. *ADSHE 2016 Conference Proceedings Journal*.

- May. K. D. (2009). *Mathematics Self-Efficacy And Anxiety Questionnaire*. Athens, Georgia: University of Georgia [Dissertation]
- Mujiati. H. (2014). Analisis dan Perancangan Sistem Informasi Stok Obat Pada Apotek Arjowinangun. 11(2): p.24. *Speed Journal – Sentra Penelitian Engineering dan Edukasi*.
- Nevid., Rathus., & Greene. (2005). *Abnormal Psychology*. New York: Pearson.
- OECD (2013), *PISA 2012 Results: Ready to Learn: Students' Engagement, Drive and Self-Beliefs* (Volume III), PISA, OECD Publishing. <http://dx.doi.org/10.1787/9789264201170-en>
- _____(2019), *PISA 2018 Result: What Students Know and Can Do: Student Performance in Mathematics, Reading and Science*, (Volume I), PISA, OECD Publishing
- Richardson. F. C., and Suinn. R. M. (1972). The Mathematics Anxiety Rating Scale. *Journal of Counselling Psychology*, 19, 551-554.
- Setiawan. K.A., Mertasari. N.M.S., Sukajaya. I. N. (2018). Pengaruh Pendekatan *Metaphorical Thinking* Terhadap Motivasi Dan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Tejakula. *Journal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika Indonesia*. 7(2) : 152.
- Siler. T. (1996). *Think Like A Genius: Use Your Creativity In Ways That Will Enrich Your Life*. Toronto: Bantam Book.
- Sunito. I., Sukardjo. M., Masribi., Syukur. R., Latifah. U., Fakhruddin. M., Chudori. A., Komarudin. U., Syarif. I. (2013). *Metaphorming*. Jakarta: Indeks.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Tobias. S., & Weissbrod. C. (1980). Anxiety and Mathematics: An Update. *Harvard Educational Review*, 50(1), 63-70.

- Tama. S. Y., Ismail. S., Resmawan. (2019). Analisis Kemampuan Bepikir Metafora Pada Materi Barisan dan Deret di Kelas XI SMA Negeri 1 Gorontalo Utara, P.2.
- Utami. R. N. F., Nursyifa. Y., Ratnaningsih. N. (2021). *Kemampuan Berpikir Metafora dalam Memecahkan Masalah Segitiga dan Segiempat Ditinjau dari Self-Confidence Siswa. Journal of Authentic Research on Mathematics Education (JARME)* 3(1): p.68-83 DOI: 10.37058/jarme.v3il.2583.
- Zakariya. Y. F. (2018). Development of Mathematics Anxiety Scale: Factor Analysis as a Determinant of Subcategories. *Journal of Pedagogical Research*. 2(2), 2018, 135-144.
- Zhang Jing, Zhao Nan & Kong Qi Ping (2019). The Relationship Between Math Anxiety and Math Performance: A Meta-Analytic Investigation. *Frontiers in Psychology*. 10: 1613 doi: 10.3389/fpsyg.2019.01613.