

**PENERAPAN MODEL *PROBING PROMPTING LEARNING* DENGAN
BANTUAN MEDIA POSTER DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN
BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK**

(Studi Quasi Eksperimen Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI SMA Negeri 2
Tasikmalaya Tahun Pelajaran 2018/2019)

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Ekonomi



Oleh

SANTI NURHAMIDAH

152165089

**JURUSAN PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SILIWANGI
TASIKMALAYA**

2019

LEMBAR PENGESAHAN

**PENERAPAN MODEL *PROBING PROMPTING LEARNING* DENGAN
BANTUAN MEDIA POSTER DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN
BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK**

(Studi Quasi Eksperimen Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI SMA Negeri 2
Tasikmalaya Tahun Pelajaran 2018/2019)

Oleh,

**Santi Nurhamidah
152165089**

Disahkan oleh:

Pembimbing I,

Pembimbing II,

**Dra. Heti Suherti, M.M.
NIP. 19590319 198503 2 001**

**Ai Nur Solihat, M.Pd.
NIP. 19830511 201504 2 002**

Disetujui oleh:

**Dekan Fakultas Keguruan dan
Ilmu Pendidikan,**

**Ketua Jurusan
Pendidikan Ekonomi,**

**Dr. H. Cucu Hidayat, M.Pd.
NIP. 19630409 198911 1 001**

**Dra. Heti Suherti, M.M.
NIP. 19590319 198503 2 001**

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT tuhan semesta alam, yang telah memberikan kekuatan juga kesabaran, serta berkat limpahan rahmat dan inayahnya lah peneliti dapat menyelesaikan proposal skripsi yang berjudul **“PENERAPAN MODEL *PROBING PROMPTING LEARNING* DENGAN BANTUAN MEDIA POSTER DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK DI KELAS XI SMAN 2 TASIKMALAYA”**.

Adapun tujuan dari penulisan proposal skripsi ini adalah untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Ekonomi.

Terselesaikannya penulisan skripsi ini tidak terlepas dari hambatan yang datang. Tetapi peneliti menyadari bahwa terwujudnya skripsi ini tidak lepas dari bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu peneliti menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Rudi Priyadi Ir., M.S selaku Rektor Universitas Siliwangi;
2. Dr. H. Cucu Hidayat, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan;
3. Dra. Hj. Heti Suherti, M.M. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi sekaligus Dosen Pembimbing 1 yang telah memberikan dukungan dan arahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik;
4. Ai Nur Solihat, M.Pd. sebagai pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dan membekali peneliti dengan wawasan yang luas dalam penyusunan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan dengan baik;
5. Gugum Gumilar, M.Pd. selaku dosen wali yang selalu memotivasi serta memberikan arahan dalam penulisan skripsi ini;

6. Seluruh Dosen Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi yang telah memberikan motivasi, arahan serta dukungan selama penyusunan skripsi ini;
7. Drs. H. Nandang Tarmini, M.Pd., selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 2 Tasikmalaya yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian;
8. Dra. Hj. Aan Kania, M.Pd selaku Guru Ekonomi kelas XI IPS 1 dan 2 yang telah memberikan bimbingannya;
9. Orangtua serta keluarga terkasih yang selalu memberikan dukungan kepada penulis baik berupa moril maupun materiil selama penyusunan skripsi ini;
10. Teman dan sahabat seperjuangan yang selalu memberikan motivasi serta setia membantu dan mendukung dalam penyusunan skripsi ini;
11. Semua pihak yang mendukung sehingga terselesaikannya skripsi ini.

Jazaakumullah khairan katsiraan. Semoga Allah SWT membalas segala ketulusan dan kebaikan yang telah Bapak, Ibu dan Saudara curahkan untuk peneliti, dengan balasan yang berlipat ganda.

Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca umumnya dan bagi peneliti khususnya serta bagi kemajuan pendidikan. *Aamiin*.

Tasikmalaya, Juni 2019

Penulis,

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1 Kajian Teori.....	7
2.1.1 Bepikir Kritis	7
2.1.2 Model <i>Probing Prompting Learning</i>	10
2.1.3 Media Pembelajaran Poster	13
2.1.4 Teori yang Melandasi Model <i>Probing Prompting Learning</i>	14
2.1.5 Teori yang Melandasi Media Pembelajaran Poster.....	16
2.2 Kajian Empirik Penelitian Sebelumnya	17
2.3 Kerangka Berpikir	18
2.4 Hipotesis.....	20
BAB III METODE PENELITIAN	21
3.1 Metode Penelitian	21
3.2 Desain Penelitian	21
3.3 Populasi dan Sampel	23
3.3.1 Populasi	23

3.3.2 Sampel	23
3.4 Variabel Penelitian.....	25
3.4.1 Definisi Operasional.....	25
3.4.2 Operasionalisasi Variabel.	26
3.5 Alat Penelitian	28
3.5.1 Tes Kemampuan Berpikir Kritis	28
3.6 Prosedur Penelitian	34
3.6.1 Langkah-langkah Penelitian	36
3.6.2 Bagan Alur Langkah Penelitian	38
3.7 Teknik Pengolahan dan Analisis Data	39
3.7.1 Teknik Pengolahan.....	39
3.7.2 Teknik Analisis Data.....	39
3.8 Waktu dan Tempat Penelitian	39
3.8.1 Waktu Penelitian	41
3.8.2 Tempat Penelitian.....	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	43
4.1 Deskripsi Implementasi Penerapan Model Pembelajaran.....	43
4.2 Hasil Pengolahan Data	45
4.3 Hasil Analisis Data	49
4.3.1 Uji Prasyarat Analisis.....	49
4.3.2 Hasil Uji Hipotesis	50
4.4 Pembahasan Penelitian.....	55
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	61
5.1 Simpulan	61
5.2 Saran	61
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN-LAMPIRAN	65
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Nilai Rata-rata Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI.....	2
2.1 Indikator Kemampuan Berpikir Kritis.	9
2.2 Kajian Empirik Penelitian Sebelumnya.	17
3.1 Populasi Peserta Didik SMA Negeri 2 Tasikmalaya	23
3.2 Sampel Penelitian	24
3.3 Operasional Variabel Y.....	26
3.4 Operasional Variabel X.....	27
3.5 Kisi-kisi Tes Kemampuan Berpikir Kritis	29
3.6 Pedoman Untuk Intrepretasi Koefisien Korelasi Validitas	30
3.7 Hasil Validitas Butir Soal Uji Instrumen	31
3.8 Pedoman Untuk Intrepretasi Koefisien Kerolasi Reliabilitas	32
3.9 Hasil Uji Reliabilitas.....	32
3.10 Kriteria Tingkat Kesukaran.....	34
3.11 Indeks Kesukaran Tiap Butir Soal	34
3.12 Kriteria Interpretasi Daya Pembeda.....	35
3.13 Daya Pembeda Tiap Butir Soal	36
3.14 Kriteria N-Gain.....	39
3.15 Jadwal Kegiatan Penelitian	42
4.1 Hasil Nilai Kelas Eksperiman	46
4.2 Hasil Nilai Kelas Kontrol.....	47
4.3 <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol	48
4.4 Hasil Uji Normalitas	49
4.5 Hasil Uji Homogenitas.....	50
4.6 Hasil Uji Hipotesis Pertama	51
4.7 Hasil Uji Hipotesis Kedua.....	52
4.8 Hasil Uji Hipotesis Ketiga	53
4.9 Intrepretasi <i>Effect Size</i>	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Alur Kerangka Berpikir.	20
2.2 Desain Penelitian	22
3.1 Alur Langkah Penelitian	38
4.1 Hasil Rata-rata Kelas Eksperimen	46
4.2 Hasil Rata-rata Kelas Kontrol	48

DAFTAR LAMPIRAN

Nomor		Halaman
1	Silabus.....	65
2	RPP Kelas Eksperimen	69
3	RPP Kelas Kontrol.....	96
4	Kisi-kisi Tes Kemampuan Berpikir Kritis	122
5	Soal Uji Instrumen.....	131
6	Uji Validitas	136
7	Uji Reliabilitas.....	139
8	Tingkat Kesukaran.....	141
9	Daya Pembeda	142
10	Daftar Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen.....	143
11	Daftar Nilai <i>Postestt</i> Kelas Eksperimen	145
12	Daftar Nilai <i>Pretest</i> Kelas Kontrol.....	147
13	Daftar Nilai <i>Postestt</i> Kelas Kontrol.....	149
14	Uji Normalitas	151
15	Uji Homogenitas.....	152
16	Uji Hipotesis.....	153
17	Dokumentasi	154
18	Surat-surat	157

