

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamiin, puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan segala nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “Pengaruh Pemberian *Reward* Dan *Punishment* Terhadap Minat Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ekonomi Peserta Didik Kelas X IPS SMA Negeri 7 Tasikmalaya”. Shalawat serta salam penulis sampaikan kepada baginda Rasulullah SAW yang selalu membawa umatnya ke jalan yang diridhai oleh Allah SWT.

Penulisan skripsi dibuat untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada jurusan pendidikan ekonomi. Adapun mengenai skripsi ini menggambarkan tentang pemberian *reward* dan *punishment* terhadap minat belajar peserta didik yang dapat meningkatkan antusiasme peserta didik dalam belajar untuk mencapai hasil belajar yang maksimal. Dan diharapkan dengan adanya pemberian *reward* dan *punishment* ini dapat menjadi salah satu alternatif metode mengajar guru dalam kegiatan pembelajaran.

Terselesaikannya skripsi ini berkat dari pertolongan Allah yang telah memberikan kesehatan dan kemudahan. Namun dengan demikian, penulis menyadari dengan segenap hati bahwa skripsi ini tidak akan terselesaikan dengan baik tanpa adanya bantuan dan dukungan dari berbagai pihak yang selalu memberikan semangat, nasihat, dan bimbingan yang berharga. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan rasa terimakasih setinggi-tingginya kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. H. Rudi Priyadi, Ir., M.S., selaku Rektor Universitas Siliwangi Tasikmalaya;
2. Dr. H. Cucu Hidayat, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya;
3. Dra. Hj. Heti Suherti, M.M., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi sekaligus pembimbing I yang telah meluangkan waktu guna memberikan nasehat, petunjuk dan arahan dengan penuh kesabaran kepada penulis sehingga skripsi ini selesai;
4. Gugum Gumilar, M.Pd., selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu guna memberikan nasehat, petunjuk dan arahan dengan penuh kesabaran kepada penulis sehingga skripsi ini selesai;
5. Tim Dosen Bimbingan Skripsi (DBS) dan seluruh dosen pendidikan ekonomi yang telah mendidik dan membimbing penulis;
6. Kepala SMA Negeri 7 Tasikmalaya yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian;
7. Orangtua yang selalu memberikan do'a, kasih sayang, perhatian, didikan, dukungan dan pengorbanan kepada penulis;
8. Redi Agustriadhi dan Faidha Santika selaku kakak kandung dari penulis yang selalu memberikan semangat dalam penyusunan skripsi ini;
9. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini bukanlah karya yang sempurna dan masih terdapat banyak cacat cela yang harus diperbaiki, sehingga penulis mengharapkan adanya saran dan kritik yang bersifat membangun agar dapat menyelesaikan tugas-tugas lain berikutnya dengan lebih baik.

Semoga Allah swt melimpahkan rahmat-Nya dalam setiap amal kebaikan kita, serta semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, khususnya bagi penulis dan umunya bagi pihak yang membaca. Aammiin.

Tasikmalaya, Juli 2019

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL	
LEMBAR PENGESAHAN	
PERNYATAAN KEASLIAN ILMIAH	
ABSTRAK	
KATA PENGANTAR.....	i
UCAPAN TERIMA KASIH.....	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.4.1 Manfaat Teoretis.....	7
1.4.2 Manfaat Praktis.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Kajian Teori.....	9
2.1.1 Minat Belajar	9
2.1.1.1 Pengertian Minat	9
2.1.1.2 Pengertian Belajar	10

2.1.1.3 Pengertian Minat Belajar	10
2.1.1.4 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar ...	11
2.1.1.5 Cara Meningkatkan Minat Belajar	12
2.1.1.6 Indikator Minat Belajar	13
2.1.2 <i>Reward dan Punishment</i>	15
2.1.2.1 Pengertian <i>Reward dan Punishment</i>	15
2.1.2.2 Prinsip-Prinsip Pemberian <i>Reward dan Punishment</i> .	17
2.1.2.3 Bentuk-Bentuk <i>Reward dan Punishment</i>	20
2.1.2.4 Contoh Konkret <i>Reward dan Punishment</i>	23
2.1.3 Teori Belajar Yang Melandasi Pemberian Reward dan Punishment.....	25
2.2 Kajian Empirik Penelitian Sebelumnya	28
2.3 Kerangka Pemikiran.....	31
2.4 Hipotesis.....	32

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Metode Penelitian	34
3.2 Desain Penelitian	35
3.3 Populasi dan Sampel	35
3.3.1 Populasi	35
3.3.2 Sampel.....	36
3.4 Variabel Penelitian.....	38
3.5 Alat Penelitian	41
3.5.1 Observasi.....	41
3.5.2 Kuisisioner (Angket)	41
3.6 Prosedur Penelitian	43

3.7 Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	44
3.7.1 Teknik Pengolahan Data	44
1. Uji Validitas	46
2. Uji Reliabilitas	47
3.7.2 Teknik Analisis Data.....	48
3.7.2.1 Uji Prasyarat Analisis	49
1. Uji Normalitas	49
2. Uji Homogenitas	49
3. Uji Regresi Linier Sederhana	49
4. Uji Korelasi	45
5. Uji Determinasi dan Non Determinasi.....	51
3.7.2.2 Uji Hipotesa	51
3.8 Tempat dan Waktu Penelitian	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Deskripsi Objek Penelitian.....	54
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	54
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan.....	78
5.2 Saran.....	79
DAFTAR PUSTAKA.....	81
LAMPIRAN-LAMPIRAN	82

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.5 Minat Belajar Peserta Didik	3
1.6 Nilai Ulangan Harian Mata Pelajaran Ekonomi.....	4
2.1 Penelitian Sebelumnya.....	28
3.1 Daftar Populasi kelas X IPS SMAN 7 Tasikmalaya	36
3.2 Daftar Sampel Penelitian kelas X IPS SMAN 7 Tasikmalaya	37
3.3 Operasional Variabel	39
3.4 Operasionalisasi Variabel	40
3.5 Kisi-Kisi Kuisisioner/Angket	42
3.6 Penskoran Untuk Pernyataan atau Pertanyaan Angket.....	45
3.7 Hasil Uji Validitas Instrumen.....	47
3.8 Pedoman Interpretasi Terhadap Koefisien Pengaruh	48
3.9 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen	48
3.10 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	53
4.1 Rekapitulasi Pengolahan Data Responden Variabel X (<i>reward</i> dan <i>Punishment</i>)	56
4.2 Rekapitulasi Pengolahan Data Responden Variabel X (<i>reward</i> dan <i>Punishment</i>)	60
4.3 Hasil Uji Normalitas	66
4.4 Hasil Uji Homogenitas	66
4.5 Hasil Uji Regresi Linier Sederhana	67
4.6 Hasil Uji Korelasi	68
4.7 Hasil Uji Determinasi	69
4.8 Hasil Uji t Regresi Linier Sederhana	70

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.2 Kerangka Pemikiran.....	32
3.1 Prosedur Penelitian	44

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Surat Angket Penelitian.....	76
2. Kisi-Kisi Kuisisioner/Angket.....	77
3. Hasil Pengujian Validitas Kuisisioner/Angket Variabel X dan Y	78
4. Tabel Distribusi Nilai r_{tabel} <i>Product Moment</i>	80
5. Kisi-Kisi Kuisisioner Setelah Uji Validitas	81
6. Angket Penelitian.....	82
7. Distribusi Nilai t tabel	86
8. Skor Jawaban Responden Variabel X (<i>reward</i> dan <i>punishment</i>)	87
9. Skor Jawaban Responden Variabel Y (minat belajar)	91
10. Hasil Pengujian Reliabilitas Variabel X (<i>reward</i> dan <i>punishment</i>).....	95
11. Hasil Pengujian Reliabilitas Variabel Y (minat belajar).....	96
12. Hasil Uji Regresi Linier Sederhana	99
13. Hasil Uji Korelasi	100
14. Hasil Uji Determinasi.....	100
15. Surat Keputusan.....	101
16. Kartu Bimbingan.....	102
17. Surat Ijin Observasi.....	103
18. Surat Keterangan Penelitian Uji Coba Instrumen.....	104
19. Surat Keterangan Ijin Observasi	105
20. Profil SMA Negeri 7 Tasikmalaya	106
21. Dokumentasi Penyebaran Kuisisioner/Angket	107
22. Riwayat Hidup	108