

ABSTRAK

Sari Andani. 2019. **Penerapan Model Pembelajaran *Problem Posing* dengan Bantuan Media Permainan Ular Tangga Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa (Studi Quasi Eksperimen Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X IPS SMA Negeri 6 Kota Tasikmalaya)**. Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya. Dibawah bimbingan Syamsudin Arnasik, Drs., M.Pd dan Edi Fitriana Afriza, M.M

Penelitian dilatar belakangi oleh hasil belajar siswa yang rendah. Penerapan model pembelajaran *Problem Posing* dengan bantuan media permainan ular tangga ditunjukkan untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Teknik analisis data menggunakan bantuan program SPSS versi 23.0 yaitu uji *paired sampel t test* dan *independent sampel t test* dengan taraf signifikan 5% atau 0,05. Hasil *uji paired sampel t test* kelas eksperimen dan kelas kontrol diperoleh nilai yang sama yaitu *Sig. (2-tailed)* sebesar 0,000 maka H_0 ditolak artinya terdapat perbedaan hasil belajar siswa di kelas eksperimen dan di kelas kontrol sebelum dan sesudah perlakuan. Sedangkan untuk hasil uji *independent sampel t test* diperoleh nilai *Sig. (2-tailed)* sebesar 0,028 maka H_0 ditolak, kesimpulannya bahwa terdapat perbedaan peningkatan hasil belajar siswa pada kelas eksperimen dengan penerapan model *problem posing* dengan bantuan media permainan ular tangga dan kelas kontrol dengan penerapan model pembelajaran konvensional tanpa bantuan media permainan ular tangga sesudah perlakuan.

Kata Kunci: Model, *Problem Posing*, Media, Ular Tangga, Hasil Belajar