

ABSTRAK

Aji Riyanto. 2019. **Pengaruh Strategi Pembelajaran Wimba Dengan Model *Project Based Learning* Terhadap Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Sistem Ekskresi (Studi Eksperimen Di Kelas XI SMA Negeri 3 Kota Tasikmalaya Tahun Ajaran 2018/2019)** Skripsi. Jurusan Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi Tasikmalaya.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh strategi pembelajaran wimba dengan model *project based learning* terhadap berpikir kritis dan hasil belajar peserta didik.

Penelitian ini dilaksanakan pada bulan September 2018 sampai bulan September 2019. Metode penelitian menggunakan *true experiment* dengan populasi seluruh kelas XI SMA Negeri 3 Kota Tasikmalaya sebanyak 8 kelas dengan jumlah peserta didik sebanyak 288 orang. Sampel yang digunakan sebanyak 2 kelas yang diambil secara *cluster random sampling* yaitu kelas XI MIPA-1 sebagai kelas kontrol dan kelas XI MIPA-4 sebagai kelas eksperimen. Instrumen penelitian berupa tes tertulis berpikir kritis berbentuk uraian berjumlah 14 soal dan hasil belajar berbentuk *multiple choice* yang berjumlah 30 soal. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji Ancova dengan taraf signifikan (α) = 5%.

Berdasarkan hasil penelitian, analisis data dan pengujian hipotesis dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh strategi pembelajaran wimba dengan model *project based learning* terhadap berpikir kritis dan hasil belajar peserta didik pada materi sistem ekskresi di kelas XI SMA Negeri 3 Kota Tasikmalaya Tahun Ajaran 2018/2019).

Kata kunci : *strategi pembelajaran wimba, project based learning, berpikir kritis, hasil belajar, sistem ekskresi.*