

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, N. (2018). *Pengaruh terapi audio Murotal Al-Qur'an terhadap konsentrasi belajar pada pembelajaran matematika*. (Skripsi, UIN Sunan Ampel, Surabaya). Retrieved from <http://digilib.uinsby.ac.id/22690/>
- Angreini, T. (2010) . Hubungan Antara Kecemasan Dalam Menghadapi Mata Pelajaran Matematika Dengan Prestasi Akademik Matematika Pada Remaja. Retrieved from: http://www.gunadarma.ac.id/library/articles/graduate/psychology/2010/Artikel_10505235.pdf.
- Apriyani, Y. (2015). *Pengaruh terapi murottal Al-Qur'an terhadap konsentrasi belajar siswa kelas V SD Muhammadiyah 2 Pontianak*. (Skripsi, Universitas Tanjung Pura, Pontianak, Indonesia). Retrieved from <https://www.e-jurnal.com/2015/12/pengaruh-terapi-murottal-terhadap.html>.
- Azhar, S. A., Praptiningsih, R. S., & Agustin, E.D. (2016). Pengaruh Mendengarkan Ayat Suci Al-Qur'an Terhadap Tingkat Kecemasan Pasien Sebelum Ekstraksi Gigi. *ODONTO Dental Journal*, 3(1), 55-59. Retrieved from <http://lppm-unissula.com/jurnal.unissula.ac.id/index.php/odj/article/view/771>
- Aziza, N.I., Wiyono, N.,& Fitriani, A. (2019). Pengaruh mendengarkan murottal Al-Qur'an terhadap memori kerja. *Jurnal Psikologi Islami*, 5(1), 24-32. Retrieved from <http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/psikis/article/view/2547>
- Azwar, S. (2015). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Ekawati, A.(2015). Pengaruh kecemasan terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII SMPN 13 Banjarmasin. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(3), 164-169. Retrieved from <https://www.jurnal.stkipbjm.ac.id/index.php/math/article/view/16>.
- Ernawati. (2013). *Pengaruh mendengarkan murottal Q.S.Ar-Rahman terhadap pola tekanan darah pada pasien hipertensi di rumah sakit Nur Hidayah Yogyakarta*. (Skripsi, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, Yogyakarta, Indonesia). Retrieved from: <http://thesis.umy.ac.id/datapublik/t37253.pdf>.
- Faridah, V. N. (2015). Terapi murottal (Al Qur'an) mampu menurunkan tingkat kecemasan pada pasien pre operasi laparatomi. *Jurnal Keperawatan*, 1(6), 63–70. DOI: <https://doi.org/10.22219/jk.v6i1.2854>

- Handayani, R., Fajarsari, D., Asih, D.R.T., & Rohmah, D.N. (2014). Pengaruh terapi murottal Al-Quran untuk penurunan nyeri persalinan dan kecemasan pada ibu bersalin kala I fase aktif. *Jurnal Ilmiah Kebidanan*, 5(2), 1-15. Retrieved from <https://ojs.akbidylpp.ac.id/index.php/Prada/article/view/98>
- Herdiana, H.H., Soemarmo, U. (2017). *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: Reflika ADITAMA
- Kartini. (2003). *Patologi Sosial 3 Gangguan-Gangguan Kejiwaan*. Jakarta: PT Raja Grafindo
- Kompri. (2017). *Belajar Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Lestari, K. E. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung : Refika Aditama.
- Quthb, S. (2010). *Tafsir Fizhilalil Qur'an*. Jakarta: Gema Insani.
- Ramadan, D. 2019. Kecemasan Siswa dalam belajar matematika. Retrieved from https://www.researchgate.net/publication/333076983_Kecemasan_Siswa_Dalam_Belajar_Matematika
- Riduwan. (2011). *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Ruseffendi, E. T. (2017). *Statistika Dasar untuk Penelitian Pendidikan*. Bandung.
- Satriyani. (2016). *Pengaruh kecemasan matematika (mathematics anxiety) dan gender terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa* (Skripsi, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, Jakarta, Indonesia). Retrieved from <http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/32047>
- Somantri, A., & Muhidin, S. A. (2014). *Aplikasi Statistika dalam Penelitian*. Bandung : CV Pustaka Setia.
- Sudjana (2016). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sudjana, N. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kombinasi*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kombinasi*. Bandung: Alfabeta.
- Susanti, D.W., & Rohmah, F.A. (2011). Efektifitas Musik Klasik Dalam Menurunkan Kecemasan Matematika (Math Anxiety) Pada Siswa Kelas XI. *Humanitas*, Vol. VIII (2), 129-142. Retrieved from

<https://s3.amazonaws.com/academia.edu.documents/55101213/460-576-1-PB.pdf>.

- Susanto, H. (2006). Meningkatkan Konsentrasi Siswa Melalui Optimalisasi Modalitas Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Penabur*, Vol. V (6), 46-51. Retrieved from <https://studylibid.com/doc/1195229/jurnal-pendidikan-penabur>.
- Syafri, F.S. (2017). Ada Apa dengan Kecemasan Matematika. *Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, Vol. 1 (1), 59-65. Retrieved from <http://e-journal.ivet.ac.id/index.php/matematika/article/view/458>.
- Syah, M. (2005). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Taniredja, T., Mustafidah, H. (2014). *Penelitian Kuantitatif (Sebuah Pengantar)*. Bandung Alfabeta.
- Utama, A.E., Azmi, S., & Saputra, I. (2018). *Pengaruh kecemasan matematika (math anxiety) terhadap hasil belajar matematika siswa kelas X SMK Negeri 8 Mataram Tahun Ajaran 2017/2018* (Skripsi, Universitas Mataram, Mataram, Indonesia). Retrieved from <http://eprints.unram.ac.id/9135/>.
- W. Ahsin. (2008). *Kamus Ilmu Al-Qur'an*. Jakarta: Amzah.