

ABSTAK

Sevty Mulyaningsih (2019). **“Pengaruh Cara Belajar dan Iklim Sekolah terhadap Motivasi Belajar (Survei pada Siswa SMA Muhammadiyah Kota Tasikmalaya Tahun Ajaran 2018/2019)”**. Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi. Dibawah bimbingan Drs.Suhendra¹⁾, M.pd dan Gugum Gumilar, M.pd²⁾.

Masalah dalam penelitian ini adalah motivasi belajar siswa SMA Muhammadiyah yang diindikasikan yang rendah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Cara belajar siswa (2) Kondisi iklim sekolah (3) Motivasi belajar siswa (4) Pengaruh cara belajar terhadap motivasi belajar siswa (5) Pengaruh iklim sekolah terhadap motivasi belajar siswa (6) Pengaruh cara belajar dan iklim sekolah terhadap motivasi belajar siswa. Penelitian ini menggunakan metode survei dan desain penelitian deskriptif dengan menggunakan pendekatan kuantitatif dengan sampel sebanyak 124 siswa. Hasil uji parsial X_1 terhadap Y didapat nilai $\text{sig } 0.31 < 0.05$ dan persamaan regresi $Y = 36.118 + 0.156X$ dengan nilai R Square sebesar 0.38. Uji parsial untuk variabel X_2 terhadap Y menghasilkan signifikan 0.000 dan diperoleh persamaan $Y = 20.914 + 0.396X$ serta R square sebesar 0.176. Pada uji simultan nilai sig cara belajar > 0.05 dan iklim sekolah < 0.05 artinya variabel iklim sekolah memiliki pengaruh terhadap motivasi belajar sedangkan cara belajar tidak memiliki pengaruh signifikan dengan besaran R Square 0.176 dengan persamaan $Y = 21.088 - 0.005X_1 + 0.399X_2$

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah SWT yang maha pengasih lagi maha penyayang, penulis panjatkan puji syukur atas kehadiran-Nya, yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **Pengaruh Cara Belajar dan Iklim Sekolah terhadap Motivasi Belajar Siswa (Survei pada Siswa SMA Muhammadiyah Kota Tasikmalaya Tahun Ajaran 2018/2019)**

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar sarjana pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya.

Penelitian ini tentunya tidak dapat terselesaikan tanpa adanya bimbingan, bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Rudi Priyadi, Ir., Ms., selaku Rektor Universitas Siliwangi Tasikmalaya.
2. Dr. H. Cucu Hidayat, Drs., M. Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya.
3. Hj. Heti Suherti, Dra.,M.M selaku ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya
4. Drs. Suhendra, M.Pd sebagai pembimbing I yang dengan penuh kesabaran dan tanggung jawab memberikan bimbingan dan arahan sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.

5. Gugum Gumilar, M.Pd selaku pembimbing II yang dengan penuh kesabaran dan tanggung jawab memberikan bimbingan dan arahan sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
6. Kepala SMA Muhammadiyah Kota Tasikmalaya yang telah memberikan kesempatan untuk mengadakan penelitian di sekolah tersebut.
7. Kedua orang tua yang selalu memberikan motivasi, kasih sayang, do'a dan ridhanya yang tak terhingga serta bantuan baik yang bersifat moril maupun materil kepada penulis selaku putrinya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
8. Teman-teman Program Studi Pendidikan Ekonomi Angkatan 2015, khususnya kelas A. Terimakasih atas bantuannya yang selalu menemani dalam suka maupun duka, yang selalu memberikan dorongan dan semangat dalam penulisan skripsi ini.
9. Semua pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan para pembaca umumnya.

Tasikmalaya, Juni 2019

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH	
ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL.	viii
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	3
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Landasan Teori.....	6
2.1.1 Motivasi Belajar.....	6
1. Pengertian Motivasi Belajar	6
2. Fungsi Motivasi.....	7
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi	8
4. Indikator Motivasi Belajar	9
2.1.2 Cara Belajar	9
1. Pengertian Cara Belajar	10

2. Cara Belajar yang Baik	10
3. Faktor yang Mempengaruhi Cara Belajar	11
4. Belajar Efektif dan Efisien	13
5. Aspek-aspek Cara Belajar	14
2.1.3 Iklim Sekolah	14
1. Pengertian Iklim Sekolah	14
2. Dimensi Iklim Sekolah	15
3. Iklim Sekolah yang Kondusif	16
2.2 Kajian Empirik	17
2.3 Kerangka Pemikiran	19
2.4 Hipotesis	22

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Metode Penelitian	23
3.2 Desain Penelitian	23
3.3 Populasi dan Sampel	24
3.3.1 Populasi	24
3.3.2 Sampel	24
3.4 Variabel Penelitian	25
3.5 Alat Penelitian	27
3.5.1 Observasi	27
3.5.2 Angket/Kuesioner	27
3.5.3 Interview/Wawancara	29
3.6 Prosedur Penelitian	30
3.7 Teknik Pengelolaan dan Analisis Data	31
3.7.1 Teknik Pengelolaan Data	31
1. Uji Validitas	32

2. Uji Reliabilitas.....	34
3.7.2 Transformasi Data Ordinal ke Interval menggunakan <i>Method of</i> <i>Succesive (MSI)</i>	36
3.7.3 Analisis Data	36
1. Uji Prasyarat Analisis	36
a. Uji Linieritas.....	36
b. Uji Normalitas	37
c. Uji Multikolinieritas.....	37
d. Uji Heteroskedastisitas	38
2. Deskriptif Data	39
3. Uji Hipotesis.....	40
a. Uji Parsial.....	40
b. Uji Simultan	41
4. Uji Analisis Statistik	42
a. Persamaan Regresi Sederhana	42
b. Persamaan Regresi Berganda	42
c. Uji Determinasi.....	42
3.8 Tempat dan Waktu Penelitian	43
3.8.1 Tempat Penelitian	43
3.8.2 Jadwal Penelitian	43

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	44
4.1.1 Deskriptif Objek Penelitian	44
4.1.2 Hasil Pengolahan Data	45
1. Deskriptif Variabel Cara Belajar.....	45
2. Deskriptif Variabel Iklim Sekolah	49

3. Deskriptif Variabel Motivasi Belajar	53
4.2 Hasil Analisis Data	57
4.2.1 Uji Prasayarat Analisis	57
1. Uji Linieritas	57
2. Uji Normalitas.....	57
3. Uji Multikolinieritas	58
4. Uji Heteroskedastisitas	59
4.2.2 Hasil Uji Penelitian	59
1. .Uji Parsial	59
a. Cara Belajar (X_1) terhadap Motivasi Belajar (Y)	60
b. Iklim Sekolah (X_2) terhadap Motivasi Belajar (Y).....	61
2. Uji Simultan.....	62
4.3 Pembahasan.....	64
4.3.1 Pengaruh Cara Belajar terhadap Motivasi Belajar.....	65
4.3.2 Pengaruh Iklim Sekolah terhadap Motivasi Belajar	67
4.3.3 Pengaruh Cara Belajar dan Iklim Sekolah terhadap Motivasi Belajar.....	68

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan	72
5.2 Saran	73

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN – LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Kajian Empirik.....	17
3.1 Jumlah Populasi	24
3.2 Jumlah Sampel	25
3.3 Definisi Operasional Variabel	26
3.4 Kisi-kisi Lembar Observasi	27
3.5 Daftar Pernyataan Alternatif.....	28
3.6 Kisi-Kisi Angket	28
3.7 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara	30
3.8 Pedoman Interpretasi Validitas.....	33
3.9 Hasil Uji Validitas Motivasi Belajar (X1), Iklim Sekolah (X2), dan Motivasi Belajar (Y)	34
3.10 Pedoman Interpretasi Reliabilitas	35
3.11 Hasil Uji Reliabilitas	35
3.12 Pedoman Interpretasi Per-Indikator	39
3.13 Jadwal Penelitian.....	43
4.1 Interpretasi Nilai Cara Belajar	45
4.2 Frekuensi Cara Belajar	46
4.3 Interpretasi Indikator Cara Belajar	47
4.4 Hasil Olah Data Cara Belajar (X1)	48
4.5 Interpretasi Nilai Iklim Sekolah.....	49
4.6 Frekuensi Iklim Sekolah.....	50
4.7 Interpretasi Indikator Iklim Sekolah	51

4.8 Hasil Olah Data Iklim Sekolah (X2)	52
4.9 Interpretasi Nilai Motivasi Belajar	53
4.10 Frekuensi Motivasi Belajar	54
4.11 Interpretasi Indikator Motivasi Belajar	55
4.12 Hasil Olah Data Motivasi Belajar (Y)	56
4.13 Uji Linieritas	58
4.14 Uji Normalitas	57
4.15 Uji Multikolinieritas	58
4.16 Uji Heteroskedastisitas	59
4.17 Uji t X_1 terhadap Y	60
4.18 Uji Determinasi Cara Belajar	61
4.19 Uji t X_2 terhadap Y	61
4.20 Uji Determinasi Iklim Sekolah	62
4.21 Hasil Uji Simultan	63
4.22 Uji Determinasi Simultan	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Pemikiran.....	22
4.1 Cara Belajar (X1).....	46
4.2 Diagram Iklim Sekolah (X2)	50
4.3 Diagram Motivasi Belajar (Y)	54

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran 1

1. Tabulasi Data Uji Coba	74
2. Hasil Uji Validitas SPSS	77
3. Output Uji Reliabilitas SPSS	92

Lampiran 2

4. Tabulasi Data Penelitian.....	95
5. Hasil Metode Suksesif Interval (MSI)	104

Lampiran 3

6. Uji Linieritas SPSS	116
7. Uji Normalitas SPSS	119
8. Uji Multikolinieritas SPSS	121
9. Uji Heteroskedastisitas SPSS	123
10. Uji Deskriptif SPSS	125
11. Uji Parsial SPSS.....	129
12. Uji Simultan SPSS	139

Lampiran 4

13. Tabel r	142
14. Tabel t.....	143
15. Tabel f	144

Lampiran 5

16. Daftar Siswa SMA Muhammadiyah Kota Tasikmalaya	145
17. Angket Penelitian.....	152

Lampiran 6

Surat Administrasi