

ABSTRAK

Uswatun Hasanah. 2019. Pengaruh Lingkungan Sekolah dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa (Survey Terhadap Siswa Peminatan IPS Pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Muhammadiyah Kota Tasikmalaya Tahun Ajaran 2018/2019). Skripsi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya. Di bawah bimbingan Drs.Yoni Hermawan, M.Pd., dan Drs. Suhendra, M.Pd.

Masalah dalam penelitian mengenai hasil belajar siswa. Penelitian bertujuan untuk mengetahui pengaruh lingkungan sekolah dan motivasi belajar terhadap hasil belajar. Populasi dalam penelitian ini seluruh siswa peminatan IPS berjumlah 91 siswa. Metode survey digunakan pada penelitian dengan teknik pengumpulan data observasi dan penyebaran angket. Uji instrumen penelitian dengan uji validitas dan uji realibilitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi berganda, koefisien determinasi, uji t dan uji f dengan taraf Sig. 0,05. Teknik pengolahan data uji asumsi klasik meliputi uji normalitas, uji multikolinearitas dan uji heteroskedastisitas. Hasil pengolahan data dengan uji hipotesis melalui uji F diperoleh $F_{hitung} 11,697 > F_{tabel} 3,10$. Serta koefisien determinasi (R^2) yang diperoleh sebesar 0,210 atau 21% sedangkan sisanya 79% dipengaruhi oleh faktor lainnya. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis diatas menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara lingkungan sekolah dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di SMA Muhammadiyah Kota Tasikmalaya.

Kata kunci: Lingkungan Sekolah dan Motivasi Belajar, Hasil Belajar.

ABSTRACT

Uswatun Hasanah. 2019. The Effect of School Environment and Learning Motivation toward the Student Learning Outcomes (The Survey of Student in the Social Science Specialization of Economic Subject at SMA Muhammadiyah Tasikmalaya City 2018/2019). The Economic Education Thesis of the Teacher Training and Education Faculty at Siliwangi University, Tasikmalaya. This thesis is under the guidance of Drs. Yoni Hermawan, M.Pd., and Drs. Suhendra, M.Pd.

Problems in research regarding student learning outcomes. The study aims to determine the effect of the school environment and learning motivation on learning outcomes. The population in this study were all students of Social Sciences specialization that is 91 students. The survey method is used in research with observation data collection techniques and questionnaires. Test the research instrument with validity and reliability tests. The data analysis technique used is multiple regression analysis, coefficient of determination, t test and f test with the level of Sig. 0.05. Classic assumption test data processing techniques include normality test, multicollinearity test and heteroscedasticity test. The results of data processing with hypothesis testing F test obtained $F_{\text{count}} 11.669 > F_{\text{table}} 3.10$. And the coefficient of determination (R^2) obtained is 0.210 or 21% while the remaining 79% is influenced by other factors. Based on the results of testing the hypothesis above shows that there is a significant effect between the school environment and learning motivation toward the student learning outcomes on the economic subject at the Tasikmalaya Muhammadiyah High School.

Keywords: School Environment and Learning Motivation, Learning Outcomes.