

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah S.W.T atas segala limpahan rahmat, berkah, hidayah, dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *THINK PAIR SHARE* (TPS) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK”** Dengan study kasus Quasi Eksperimen pada mata pelajaran ekonomi kelas X di SMA Muhammadiyah Singaparna.

Keberhasilan penulis dalam menyusun skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Rudi Priyadi, Ir. M.S. selaku Rektor Universitas Siliwangi Tasikmalaya,
2. Dr. H. Cucu Hidayat, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi,
3. Dra. Heti Suherti, M.M., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi.
4. Jusup Anwar, M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang telah ikhlas meluangkan waktunya untuk membimbing dan memberi arahan dalam penyusunan skripsi ini,
5. Gugum Gumilar, M.Pd., selaku dosen pembimbing II sekaligus wali dosen yang telah ikhlas meluangkan waktunya untuk membimbing dan memberi arahan dalam penyusunan skripsi ini,
6. H.Yoni Hermawan, Drs., M.Pd. Selaku Ketua Dewan Bimbingan Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi Universitas Siliwangi,

7. Seluruh dosen Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi,
8. Kepala sekolah beserta Guru SMA Muhammadiyah Singaparna yang telah memberikan kesempatan dan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian,
9. Kedua orang tua yang selalu memberikan semangat dan do'a yang tulus dalam penyusunan skripsi ini,
10. Seluruh mahasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi angkatan 2015 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi yang telah membantu dalam proses penyusunan skripsi ini,
11. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan proposal penelitian ini masih jauh dari kata sempurna, baik isi, cara penulisan, maupun tata bahasa. Hal ini semata-mata karena keterbatasan kemampuan, dan pengetahuan yang penulis miliki. Untuk itu kritik yang mendidik serta saran yang membangun senantiasa penulis terima dengan hati yang terbuka.

Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya, dan bagi semua pembaca umumnya, serta dapat berguna bagi kemajuan ilmu pendidikan, khususnya pendidikan ekonomi.

Tasikmalaya, Mei 2019

Penulis