

## ABSTRAK

Widya Anggraeni, 2019. **Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Kompetensi Guru (Kompetensi Pedagogik, Profesional, Kepribadian Dan Kompetensi Sosial) Terhadap Minat Belajar Siswa** (Penelitian Survey Terhadap Siswa Kelas XI Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di SMA Negeri 1 Manonjaya Tahun Ajaran 2018/2019). Jurusan Pendidikan Ekonomi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi Tasikmalaya. Dibawah bimbingan Drs. Yoni Hermawan, M.Pd. dan Gugum Gumilar, S.Pd., M.Pd.

---

Permasalahan penelitian terkait minat belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 1 Manonjaya belum optimal. Penelitian bertujuan untuk mengetahui bagaimana pengaruh persepsi siswa tentang kompetensi guru terhadap minat belajar siswa.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode survey. Populasi sebanyak 189 siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan simple random sampling, dengan jumlah sampel sebanyak 128 siswa. Analisis data yang digunakan adalah uji normalitas, multikolinieritas, dan uji heteroskedastisitas.

Untuk uji regresi linier berganda menunjukkan persamaan  $\hat{Y} = 19,830 + 0,418X_1 + 0,032X_2 + 0,428X_3 + 1,266X_4$ , sedangkan uji hipotesis untuk variabel  $X_1$  diperoleh signifikansi  $0,002 < 0,05$  dan  $t_{hitung}$  sebesar  $3,114 > t_{tabel}$  1,65734 dengan kesimpulan  $H_a$  diterima, artinya terdapat pengaruh yang signifikan antara variabel  $X_1$  terhadap variabel  $Y$ . Untuk variabel  $X_2$  diperoleh signifikansi  $0,862 > 0,05$  dan  $t_{hitung}$  sebesar  $0,174 < t_{tabel}$  1,65734 dengan kesimpulan  $H_a$  ditolak, artinya tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara variabel  $X_2$  terhadap variabel  $Y$ . Untuk  $X_3$  diperoleh signifikansi  $0,201 > 0,05$  dan  $t_{hitung}$  sebesar  $1,285 < t_{tabel}$  1,65734 dengan kesimpulan  $H_a$  ditolak, artinya tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara variabel  $X_3$  terhadap variabel  $Y$ . Sedangkan untuk variabel  $X_4$  diperoleh signifikansi  $0,006 < 0,05$  dan  $t_{hitung}$  sebesar  $2,775 > t_{tabel}$  1,65734 dengan kesimpulan  $H_a$  diterima, artinya terdapat pengaruh yang signifikan antara variabel  $X_4$  terhadap variabel  $Y$ . Untuk mengetahui variabel bebas secara simultan berpengaruh secara signifikan terhadap variabel terikat, diperoleh  $F_{hitung}$  19,379  $> F_{tabel}$  2,44. Hal ini berarti bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara variabel  $X_1, X_2, X_3$ , dan  $X_4$  secara simultan terhadap variabel  $Y$ .

**Kata Kunci : Kompetensi Guru, Minat Belajar**