

DAFTAR PUSTAKA

- Agus, A. (2010). *Pentingnya Peran Olahraga Dalam Menjaga Kesehatan Dan Kebugaran tubuh*.
- Anas, S. (2012). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Annas, M. (2011). Hubungan Kesegaran Jasmani, Hemoglobin, Status Gizi, dan Makan Pagi terhadap Prestasi Belajar. *Jurnal Media Ilmu Keolahragaan Indonesia*, 1(2).
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Asmidi, A. (2003). *Pendekatan Kuantitatif dan Kualitatif serta Kombinasinya dalam penelitian Psikologi*. Pustaka Pelajar.
- Bagaskoro, F. T. R. I. (2020). *Survei Tingkat Kebugaran Jasmani Siswa di SMP Negeri Kecamatan Rakit Kabupaten Banjarnegara Tahun 2019*. Universitas Negeri Semarang.
- Darmawan, I. (2014). Upaya Meningkatkan Kebugaran Jasmani Siswa melalui Penjas. *JIP*, 7(2), 143–154.
- Daulay, D. E., & Nasution, A. F. (2021). *Sosialisasi Kegiatan Pentingnya Kesehatan Olahraga Dalam Menunjang Kegiatan Proses Belajar Dilingkungan Sekolah Smp Asy- Syafiya ' iyah Internasional Medan 2021. 1*.
- Depdikbud. (1997). *Petunjuk pelaksanaan pola umum pembinaan dan pengembangan kesegaran jasmani*.
- Fatimah, D., Chan, F., & Sofwan, M. (2021). *Analisis pelaksanaan pembelajaran daring pada masa pandemi Covid-19 di sekolah dasar*. Universitas Jambi.
- Fikri, A. (2017). Meningkatkan Kebugaran Jasmani Melalui Metode Latihan Sirkuit dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di SMA Negeri 1 Lubuklinggau. *Jurnal Pembelajaran Olahraga*, 3(1), 89–102.
- Indri, Y. (2017). *Tingkat Kebugaran Jasmani dan Kecerdasan Intelektual (IQ) terhadap Hasil Belajar Peserta didik / Siswi Akselerasi (Studi Kasus Kelas X SMA Negeri 1 Kudus*.
- Irianto, D. P. (2004). *Pedoman Praktis Berolahraga*. Andi Offset.
- Kamalia, A. (2021). *Pengaruh pembelajaran daring melalui google classroom terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran ekonomi kelas XII IPS SMAN 1 Ketapang*. STKIP PGRI Bangkalan.
- Kurniawan, W. A. (2017). Peningkatan Kebugaran Jasmani Melalui Modifikasi Permainan Lari “Kasvol” Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan. *Jurnal Mitra Pendidikan*, 1, 11–22. <https://doi.org/10.1002/ejsp.2570%0D>

- Kusumadewi, R. F., Yustiana, S., & Nasihah, K. (2020). Menumbuhkan kemandirian peserta didik selama pembelajaran daring sebagai dampak covid-19 di sd. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar (JRPD)*, 1(1).
- Muharam, R. R. (2019). Hubungan Antara Pola Makan Dan Status Gizi Dengan Tingkat Kebugaran Atlet Dayung. *JOSSAE (Journal of Sport Science and Education)*, 4(1), 14–20.
- Narlan, A., & Juniar, D. T. (2020). *Pengukuran Dan Evaluasi Olahraga (Prosedur Pelaksanaan Tes Dan Pengukuran Dalam Olahraga Pendidikan Dan Prestasi)*. Deepublish.
- Nugraheni, S. W. (2013). —Faktor-Faktor yang Berhubungan dengan Tingkat Kebugaran Jasmani pada Lansia di Panti Wredha Dharma Bhakti Surakarta. *Jurnal Ilmiah Rekam Medis Dan Informatika Kesehatan*, 3(1).
- Organization WH. *Global Physical Activity Questionnaire (GPAQ) analysis Guide*. Geneva. World Health Organization. 2012.
- Prahmadita, A. D. (2014). *faktor-faktor yang mempengaruhi minat peserta didik untuk mengikuti ekstrakurikuler drumband di SMP Negeri 1 Sleman, (Skripsi)*.
- Prawira, D., & Hidayat, T. (2015). Perbandingan Tingkat Kebugaran Jasmani Antara Peserta didik SMP Negeri 28 Surabaya dan Peserta didik SMP Negeri 1 Balongpanggang. *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan.*, 3, 603–607.
- Putri, R. S. (2020). Studi Eksploratif Dampak Pandemi COVID-19 Terhadap Proses Pembelajaran Online di Sekolah Dasar. *EduPsyCouns: Journal of Education, Psychology and Counseling*, 2(1), 1–12. Retrieved from <https://ummaspul.ejournal.id/Edupsycouns/article/view/397>
- Rachman, G. F. N. (2017). Survei Tingkat Kebugaran Jasmani Peserta didik Cerdas Istimewa Angkatan Tahun 2014 Dan Angkatan Tahun 2015 Sma Negeri 1 Krian. *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*.2, 5, 44–48.
- Sarfriyanda, J., Karim, D., & Dewi, A. P. (2015). Hubungan Antara Kualitas Tidur Dan Kuantitas Tidur Dengan Prestasi Belajar Mahasiswa. *Continuing Medical Education*, 29(6), 58–59.
- Soegiyanto K.S. (2010). Aktivitas Jasmani Bagi Pekerja. *Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 6, 1–7.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. CV. Alfabeta.
- Suharjana. (2012). *Kebiasaan berperilaku hidup sehat dan nilai-nilai pendidikan karakter*. 189–201.
- Tafonao, T. (2018). Peranan media pembelajaran dalam meningkatkan minat

- belajar mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 103–114.
- V. Sujarweni, W. (2020). *Metodologi Penelitian*. Pustaka baru perss.
- Vinet, L., & Zhedanov, A. (2011). A “missing” family of classical orthogonal polynomials. *Journal of Physics A: Mathematical and Theoretical*, 44(8), 1–8. <https://doi.org/10.1088/1751-8113/44/8/085201>
- Wahyuni, S. (2018). Pengaruh Kebugaran Jasmani dan Interaksi Sosial terhadap Prestasi Belajar Penjasorkes Peserta didik Kelas Tinggi SD I Donotirto Kretek Bantul. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 3(1), 73–84.
- Widiastuti. (2015). *Tes dan Pengukuran Olahraga*. Rajawali Pers
- Wirnantika, I., Pratama, B. A., & Hanief, Y. N. (2017). Survey Tingkat Kebugaran Jasmani Peserta didik Kelas IV SDN Puhrubuh I dan MI Mambaul Hikam di Kabupaten Kediri Tahun Ajaran 2016/2017. *Jurnal SPORTIF: Jurnal Penelitian Pembelajaran*, 3(2), 240-250
- Yusuf, A Muri. (2014). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana.