

ABSTRAK

Ayu Yulianti. 2019. **Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka terhadap Kecakapan Hidup Sosial (Studi pada Peserta Didik SMAN 5 Kota Tasikmalaya)**. Skripsi Jurusan Pendidikan Luar Sekolah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi. Dibimbing oleh H. Adang Danial Drs., M. Kes, dan H. Syaefuddin Drs., M. Si

Penelitian ini berfokus pada kegiatan pramuka terhadap kecakapan hidup sosial (studi pada peserta didik SMAN 5 Kota Tasikmalaya). Dengan rumusan masalah Apakah terdapat pengaruh kegiatan ekstrakurikuler pramuka terhadap kecakapan hidup sosial (studi pada peserta didik SMAN 5 Kota Tasikmalaya). Tujuan dari penelitian ini adalah untuk memperoleh data mengenai pengaruh kegiatan ekstrakurikuler pramuka terhadap kecakapan hidup sosial (studi pada peserta didik SMAN 5 Kota Tasikmalaya). Penelitian ini berpijak pada landasan teoritis mengenai pengertian kepramukaan, tujuan, fungsi kegiatan pramuka serta konsep pendidikan kecakapan hidup sosial yang terdiri dari indikator berkomunikasi, kepedulian, kerjasama, tanggung jawab, kepemimpinan, berpartisipasi dan berpendapat. Metode yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif pendekatan kuantitatif. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 62 orang peserta didik diambil dari populasi yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler pramuka di SMAN 5 Kota Tasikmalaya. Berdasarkan hasil pengolahan data dan analisis data diperoleh variabel Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka berpengaruh positif dan signifikan terhadap Kecakapan Hidup Sosial (Studi pada Peserta Didik SMAN 5 Kota Tasikmalaya). Hasil analisis data terdapat indikator dari variabel y yaitu sebanyak 7 indikator, dari ke 7 indikator tersebut ada 5 indikator yang dominan atau korelasinya kuat dan 2 indikator yang tidak dominan yaitu kepedulian dan berpartisipasi. Ditunjukkan oleh hasil koefisien korelasi (R^2) sebesar 0,682. Nilai t hitung sebesar 11,340, t tabel 1,617 dan signifikansi 0,033. Karena nilai t hitung $11,340 > t$ tabel 1,617 dan signifikan $0,033 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima, artinya berarti hipotesis penelitian di terima. Simpulan dari penelitian ini adalah ada pengaruh yang positif dan signifikan antara ekstrakurikuler pramuka terhadap kecakapan hidup sosial (studi pada peserta didik SMAN 5 Kota Tasikmalaya) dan kontribusi pengaruh variabel ekstrakurikuler pramuka sebesar 68,4 terhadap kecakapan hidup sosial tergolong kuat. Sedangkan 31,8 % dipengaruhi indikator dari variabel Y yang tidak dominan yaitu kepedulian dan berpartisipasi. Dari hasil penelitian ini, bahwa kegiatan ekstrakurikuler ini berpengaruh terhadap kecakapan hidup sosial dengan berbagai kegiatan didalamnya.

Katakunci: Kegiatan ekstrakurikuler pramuka, kecakapan hidup sosial

ABSTRACT

Ayu Yulianti. 2019. **Effect of Scouting Extracurricular Activities on Social Life Skills (Study on Students of SMAN 5 Kota Tasikmalaya)**. Thesis Department of Out-of-School Education, Teacher Training and Education Faculty, Siliwangi University. Supervised by H. Adang Danial Drs., M. Kes, and H. Syaefuddin Drs., M.Sc.

This study focuses on scout activities on social life skills (studies on students SMAN 5 Kota Tasikmalaya). With the formulation of the problem Is there an influence of scout extracurricular activities on social life skills (studies of students SMAN 5 Kota Tasikmalaya). The purpose of this study was to obtain data on the influence of scout extracurricular activities on social life skills (studies of students SMAN 5 Kota Tasikmalaya). This research rests on a theoretical foundation regarding the understanding of scouting, objectives, scout activities functions and the concept of social life skills education which consists of indicators of communication, concern, cooperation, responsibility, leadership, participation and opinion. The method used in this study uses a quantitative approach descriptive research method. The sample in this study were 62 students taken from the population who took part in scout extracurricular activities SMAN 5 Kota Tasikmalaya. Based on the results of data processing and data analysis obtained variables Scouting Extracurricular Activities have a positive and significant effect on Social Life Skills (Study on Students SMAN 5 Tasikmalaya City). The results of data analysis are indicators of y variables, namely as many as 7 indicators, of the 7 indicators there are 5 indicators that are dominant or correlate strongly and 2 indicators that are not dominant are concern and participation. Shown if the correlation coefficient (R^2) is 0.682. The value of t count is 11,340, t table 1,617 and significance 0,033. Because the value of t count $11.340 > t$ table 1.617 and significant $0.033 < 0.05$, H_0 is rejected and H_a is accepted, meaning that the research hypothesis is accepted. The conclusion of this study is that there is a positive and significant influence between scout extracurricular activities on social life skills (studies on students SMAN 5 Tasikmalaya City) and the contribution of scout extracurricular variables of 68.4 to social life skills is strong. While 31.8% is influenced by the indicator of the variable Y which is not dominant, that is caring and participating. From the results of this study, this extracurricular activity affects social life skills with various activities in them.

Keywords: Scout extracurricular activities pramuka, social life skills