

**PEMBINAAN REMAJA MELALUI PENDEKATAN KEAGAMAAN  
OLEH DINAS PENGENDALIAN PENDUDUK KOTA TASIKMALAYA**  
(Studi Kasus Pada Remaja Subulus Salam oleh Pusat Informasi dan Konseling  
Remaja (PIK-R) Kelurahan Sukaasih Kecamatan Purbaratu Kota Tasikmalaya)

**S K R I P S I**

*Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh  
gelar sarjana Pendidikan Masyarakat*



Oleh  
**AYUNI SHOFARIYAH**

**152103005**

**JURUSAN PENDIDIKAN MASYARAKAT  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SILIWANGI**

**2019**

**PEMBINAAN REMAJA MELALUI PENDEKATAN KEAGAMAAN  
OLEH DINAS PENGENDALIAN PENDUDUK KOTA TASIKMALAYA  
(Studi Kasus Pada Remaja Subulus Salam oleh Pusat Informasi dan  
Konseling Remaja (PIK-R) Kelurahan Sukaasih Kecamatan Purbaratu  
Kota Tasikmalaya)**

oleh

**AYUNI SHOFARIYAH**

**152103005**

disahkan oleh,

**Pembimbing I,**

**Pembimbing II,**

**Prof Dr. H. Yus Darusman, M.Si  
NIDN 0004055210**

**H. Adang Danial Drs M.Kes  
NIDN 0027035801**

disetujui oleh,

**Dekan,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu  
Pendidikan**

**Ketua Jurusan,  
Pendidikan Masyarakat**

**Dr. H. Cucu Hidayat, Drs.M.Pd  
NIP 196408181990021001**

**H. Syaefuddin, Drs.,M.Si  
NIDN 002504550**

## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “***Pembinaan Remaja Melalui Pendekatan Keagamaan Oleh Dinas Pengendalian Penduduk Kota Tasikmalaya***”, beserta seluruh isinya adalah sepenuhnya karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini saya siap menanggung konsekuensi atau sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian skripsi ini.

Tasikmalaya, Januari 2019  
Yang membuat pernyataan,

Materai 6000

**Ayuni Shofariyah**  
NPM 152103005

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke Hadirat Allah سبحانه و تعالى Yang Mahakuasa yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan Penelitian dengan judul “***Pembinaan Remaja Melalui Pendekatan Keagamaan Oleh Dinas Pengendalian Penduduk Kota Tasikmalaya***”. Penelitian ini bertujuan untuk menelaah tentang bagaimana pembinaan kenakalan remaja melalui Pendekatan Keagamaan oleh pusat informasi dan konseling remaja dinas pengendalian penduduk kota Tasikmalaya. Oleh karena itu penulis tertarik untuk menelitinya dalam skripsi ini.

Dalam proses penulisan penelitian ini tidak banyak kendala, meskipun diakui penyelesaian skripsi ini membutuhkan waktu yang cukup lama. Namun berkat rahmat Allah سبحانه و تعالى dan usaha yang optimal dapat diselesaikan dengan tuntas. Penulisan penelitian ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. H. Rudi Priyadi.,Ir.,M.S , Rektor Universitas Siliwangi Tasikmalaya, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh studi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
2. Dr. H. Cucu Hidayat.,,M.Pd Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya, yang telah memberikan izin penelitian, untuk penyelesaian skripsi ini.
3. Drs. H. Syaefuddin., M.Si Ketua Jurusan Pendidikan Masyarakat Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya yang banyak memberikan arahan selama menjadi mahasiswa.
4. Prof. Dr. H Yus Darusman.,,M.Si sebagai Dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan berlimpah untuk kesempurnaan proposal ini.
5. H. Adang Danial, Drs.,M.Kes sebagai Dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan untuk kesempurnaan proposal ini.
6. Tim penguji yang telah menguji skripsi penelitian dan memberikan masukan untuk kesempurnaan skripsi.

7. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Masyarakat yang telah memberikan bekal ilmu yang bermanfaat bagi penulis.
8. Kepala Dinas Pengendalian Penduduk Keluarga Berencana Perberdayaan Perempuan Dan Perlindungan Anak (DPPKBP3A) Kota Tasikmalaya
9. Kepala Bidang dan juga Staff pegawai Pengendalian Penduduk Keluarga Berencana Perberdayaan Perempuan Dan Perlindungan Anak (DPPKBP3A) Kota Tasikmalaya yang telah memberikan ijin dan informasi
10. Kelurahan Sukaasih yang sudah memberikan izin dan informasi
11. Muhammad Ridwan Alawil Hadad sebagai Ketua PIK-R Subulus Salam Sukaasih
12. Pembina kampung KB, ketua BKR Sukaasih, dan anggota PIK-R dalam memberikan informasi
13. Sahabat-sahabatku, yang selalu menjadi penyemangat dan tempat berdiskusi.
14. Serta pihak-pihak lain yang telah mendukung dan membantu dalam penelitian ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis berharap semoga bermanfaat bagi para pembaca. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penelitian ini masih jauh dari kata sempurna, untuk itu diharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak demi kesempurnaan penelitian yaitu skipsi.

Tasikmalaya, Januari 2019

**AYUNI SHOFARIYAH**  
NPM 152103005

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

**MOTTO :** “Tidak akan sulit jika tidak mempersulit diri dengan keluar dari syari’at Islam padahal Allah سبحانه و تعالى sudah memberikan pedoman kehidupan dalam Al-Qur’an.”

MAN JADDA WAJADA

*“Siapa yang bersungguh-sungguh pastikan berhasil”*

MAN SHABARA ZHAFIRA

*“Siapa yang bersabar pasti beruntung”*

MAN SARA ALA AD-DARBI WASHALA

*“Siapa yang berjalan pada jalan-Nya dia akan sampai pada tujuannya”*

## PERSEMBAHAN :

Skripsi ini saya persembahkan kepada,

1. Allah سبحانه و تعالى yang senantiasa memberikan kemudahan, kelancaran serta rahmat dan kasih sayang-Nya
2. Suami Syurgaku yang penyabar serta menginspirasi dan selalu membantuku menjadi penyemangatku, yang selalu mendo’akanku dan ada dalam doaku.
3. Jundi kecilku, malaikat kecil yang selalu menjadi semangatku, motivasiku, dan selalu ada dalam do’aku
4. Ibu yang penyabar selalu menjadi motivasi&inspirasi yang selalu mendoakanku serta telah banyak berjuang dalam kehidupanku dan pendidikanku
5. Bapak yang selalu jadi motivasi dan selalu mendoakanku
6. Sahabat mahasiswa Pendidikan Masyarakat angkatan 2015
7. Almamaterku, Universitas Siliwangi.

## ABSTRAK

**AYUNI SHOFARIYAH. 2019. PEMBINAAN REMAJA MELALUI PENDEKATAN KEAGAMAAN OLEH DINAS PENGENDALIAN PENDUDUK KOTA TASIKMALAYA. (STUDI PADA REMAJA SUBULUS SALAM OLEH PUSAT INFORMASIA DAN KONSELING REMAJA KELURAHAN SUKAASIH KECAMATAN PURBARATU KOTA TASIKMALAYA). Yang dibimbing oleh Pembimbing 1: Yus Darusman dan Pembimbing 2: Adang Danial. Pendidikan Masyarakat. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.**

**ABSTRAK:** Pembinaan kenakalan remaja melalui pendekatan keagamaan oleh Dinas pengendalian penduduk Kota Tasikmalaya yang bertempat di Kelurahan Sukaasih Kecamatan Purbaratu Kota Tasikmalaya yang menitik beratkan pada peningkatan perubahan remaja Sukaasih kearah yang lebih baik. Tujuannya untuk mengetahui proses pembinaan kenakalan remaja melalui pendekatan keagamaan oleh Pusat Informasi dan Konseling Remaja (PIK-R). Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Jenis pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Instrumen yang digunakan adalah pedoman observasi dan wawancara kepada 5 orang narasumber. Teknis analisis data dengan menggunakan model Miles and Huberman yaitu dengan tahapan *Data Collecting* (pengumpulan data), *Data Reduction* (reduksi data), *Data Display* (penyajian data), *Klasifikasi Data* (penarikan kesimpulan dan verifikasi). Berdasarkan hasil analisis data diperoleh simpulan bahwa pembinaan kenakalan remaja melalui pendekatan keagamaan menghasilkan output serta perubahan baik yang merubah akhlaq dan perilaku secara keseluruhan. Selain itu model pendekatan keagamaan ini sangat baik diberikan kepada remaja Sukaasih karena fungsi keagamaan adalah fungsi utama sehingga remaja mampu menjalankan perintahNya dan menjauhi segala laranganNya.

**Kata Kunci:** *Kenakalan Remaja, Pembinaan, Pendekatan Keagamaan, PIK-R*

## ABSTRACT

**AYUNI SHOFARIYAH. 2019. PEMBINAAN REMAJA MELALUI PENDEKATAN KEAGAMAAN OLEH DINAS PENGENDALIAN PENDUDUK KOTA TASIKMALAYA. (STUDI PADA REMAJA SUBULUS SALAM OLEH PUSAT INFORMASIA DAN KONSELING REMAJA KELURAHAN SUKAASIH KECAMATAN PURBARATU KOTA TASIKMALAYA). Guided by Advisor 1: Yus Darusman and Advisor 2: Adang Danial. Community Education. Faculty of Teacher Training and Education. Siliwangi University.**

**ABSTRACT:** Guidance on juvenile delinquency through a religious approach by the Population Control Office of Tasikmalaya City, which is located in the Sukaasih Sub-District, Purbaratu Sub-District, Tasikmalaya City, which focuses on increasing teenagers' love for the better. The aim is to find out the process of fostering juvenile delinquency through a religious approach by the Youth Information and Counseling Center (PIK-R). The research method used in this study is a qualitative research method with a descriptive approach. The type of data collection in this study is through observation, interviews, and documentation. The instrument used is a guideline for observation and interviews with 5 speakers. Technical data analysis using the Miles and Huberman model, namely with the stages of Data Collecting (data collection), Data Reduction (data reduction), Data Display (data presentation), Data Classification (drawing conclusions and verification). Based on the results of data analysis, it was concluded that the development of juvenile delinquency through religious approaches produced good output and changes that changed the morality and behavior as a whole. In addition, this model of religious approach is very good given to teenagers Sukaasih because religious functions are the main function so that teenagers are able to carry out His commands and stay away from all His prohibitions.

**Keywords:** Juvenile Delinquency, Coaching, Religious Approach, PIK-R

## DAFTAR ISI

### HALAMAN JUDUL

|                             |      |
|-----------------------------|------|
| Lembar Pengesahan .....     | i    |
| Pernyataan .....            | ii   |
| Kata Pengantar .....        | iii  |
| Motto dan Persembahan ..... | v    |
| Abstrak .....               | vi   |
| Daftar Isi .....            | viii |
| Daftar Tabel .....          | ix   |
| Daftar Gambar .....         | x    |
| Daftar Lampiran .....       | xi   |

### BAB 1 PENDAHULUAN

|                                 |    |
|---------------------------------|----|
| A. Latar Belakang Masalah ..... | 1  |
| B. Identifikasi Masalah .....   | 6  |
| C. Rumusan Masalah .....        | 6  |
| D. Definisi Operasional .....   | 6  |
| E. Tujuan Penelitian .....      | 10 |
| F. Kegunaan Penelitian .....    | 10 |

### BAB II LANDASAN TEORETIS, KERANGKA PEMIKIRAN, PENELITIAN YANG RELEVAN, DAN PERNYATAAN PENELITIAN

|                                        |    |
|----------------------------------------|----|
| A. Kajian Teori .....                  | 13 |
| B. Kerangka Pemikiran .....            | 43 |
| C. Hasil Penelitian yang Relevan ..... | 44 |
| D. Pertanyaan Penelitian .....         | 45 |

### BAB III METODE PENELITIAN

|                                      |    |
|--------------------------------------|----|
| A. Metode Penelitian .....           | 46 |
| B. Indikator fokus penelitian .....  | 46 |
| C. Sumber Data .....                 | 47 |
| D. Langkah-langkah Penelitian .....  | 49 |
| E. Teknik Pengumpulan data .....     | 50 |
| F. Instrumen Penelitian .....        | 51 |
| G. Teknik Analisis Data .....        | 52 |
| H. Waktu dan Tempat Penelitian ..... | 55 |

### BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

|                                |    |
|--------------------------------|----|
| A. Lokasi Penelitian .....     | 56 |
| B. Hasil Penelitian .....      | 64 |
| C. Pembahasan Penelitian ..... | 85 |

### BAB V SIMPULAN DAN SARAN

|                   |    |
|-------------------|----|
| A. Simpulan ..... | 93 |
| B. Saran .....    | 95 |

### DAFTAR PUSTAKA

### LAMPIRAN

## **DAFTAR TABEL**

|                                                         |     |
|---------------------------------------------------------|-----|
| <b>Tabel 1.1</b> Waktu dan Pelaksanaan Penelitian ..... | 55  |
| <b>Tabel 1.2</b> Kisi-Kisi Instrumen Penelitian .....   | 99  |
| <b>Tabel 1.3</b> Pedoman Observasi .....                | 116 |
| <b>Tabel 1.4</b> Hasil Observasi.....                   | 118 |

## DAFTAR GAMBAR

|                                                                                   |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----|
| <b>Gambar 1.1</b> Kerangka Berpikir .....                                         | 43 |
| <b>Gambar 1.2</b> Komponen dalam Analisis data ( <i>Flow model</i> ) .....        | 53 |
| <b>Gambar 1.3</b> Komponen dalam Analisis data ( <i>interactive model</i> ) ..... | 53 |
| <b>Gambar 1.4</b> Model Proses Pembinaan Remaja .....                             | 65 |
| <b>Gambar 1.5</b> Model Hasil Penelitian Pembinaan Remaja .....                   | 67 |

## DAFTAR LAMPIRAN

|                                              |     |
|----------------------------------------------|-----|
| <b>Lampiran 1</b> Kisi-kisi Penelitian ..... | 99  |
| <b>Lampiran 2</b> Pedoman Wawancara .....    | 105 |
| <b>Lampiran 3</b> Pedoman Observasi .....    | 116 |
| <b>Lampiran 4</b> Pedoman Dokumentasi .....  | 117 |
| <b>Lampiran 5</b> Hasil Observasi .....      | 118 |
| <b>Lampiran 6</b> Dokumentasi .....          | 121 |
| <b>Lampiran 7</b> Catatan Penelitian.....    | 124 |
| <b>Lampiran 8</b> Biografi Penulis.....      | 129 |