

ABSTRAK

Nadhia Nurbaeti 20108. Upaya Meningkatkan Kemampuan Menelaah dan Menulis Surat pribadi dan Surat Dinas Melalui Kegiatan Pembelajaran Menulis Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Cooperative Script* (Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas VII SMP PUI Tasikmalaya Tahun Ajaran 2018/2019). Jurusan pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi.

Salah satu kompetensi dasar dan pembelajaran bahasa Indonesia yang harus dikuasai oleh peserta didik kelas VII adalah menelaah unsur-unsur dan kebahasaan serta menulis surat pribadi dan surat dinas. Selain itu, permasalahan yang penulis dapatkan dari hasil wawancara dengan guru bahasa Indonesia kelas VII di SMP PUI Tasikmalaya adalah masih banyak peserta didik yang belum mampu menelaah unsur-unsur dan kebahasaan serta menulis surat pribadi dan surat dinas dengan sistematika dan kebahasaan yang tepat.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dapat atau tidaknya model pembelajaran Cooperative Script meningkatkan kemampuan menelaah unsur-unsur kebahasaan dan menulis surat pribadi dan dinas dengan peserta didik kelas VII SMP PUI Tasikmalaya tahun ajaran 2018/2019.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat peningkatan proses hasil belajar. Pada siklus kesatu masih banyak peserta didik yang tidak aktif sebanyak 6 orang (24% dari 25 orang), yang tidak bersungguh-sungguh sebanyak 2 orang (8% dari 25 orang). Pada siklus kedua proses belajar mengalami perubahan, seluruh siswa aktif, bersungguh-sungguh, dan berpartisipasi. Hal ini berpengaruh pada hasil belajar siklus kesatu yakni peserta didik yang mencapai KKM pada kemampuan menelaah unsur-unsur dan kaidah kebahasaan surat pribadi dan dinas sebanyak 16 orang (64% dari 25 orang), sedangkan yang belum mampu sebanyak 9 orang (36% dari 25 orang). Pada kemampuan menulis surat pribadi dan dinas, peserta didik yang mencapai KKM sebanyak 19 orang (76% dari 25 orang), sedangkan yang belum mencapai KKM sebanyak 6 orang (24% dari 25 orang). Pada siklus kedua, terdapat peningkatan kemampuan menelaah unsur-unsur dan kebahasaan serta menulis surat pribadi dan surat dinas. Semua peserta didik (100%) sudah mencapai nilai di atas KKM (75). Dengan kata lain, model pembelajaran Cooperative Script dapat meningkatkan kemampuan menelaah unsur-unsur dan kebahasaan serta menulis surat pribadi dan dinas pada peserta didik kelas VII SMP PUI Tasikmalaya tahun ajaran 2018/2019.